

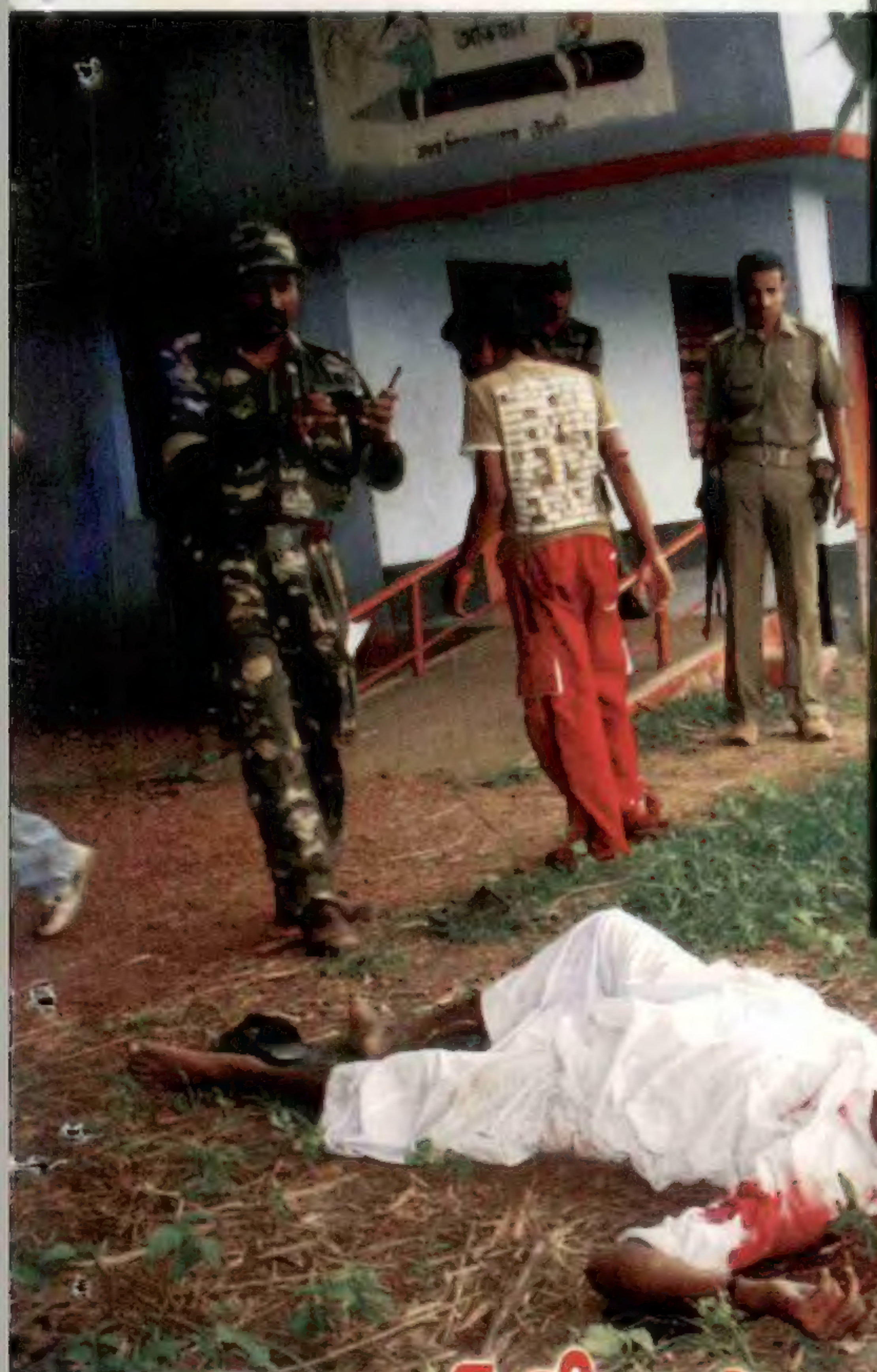
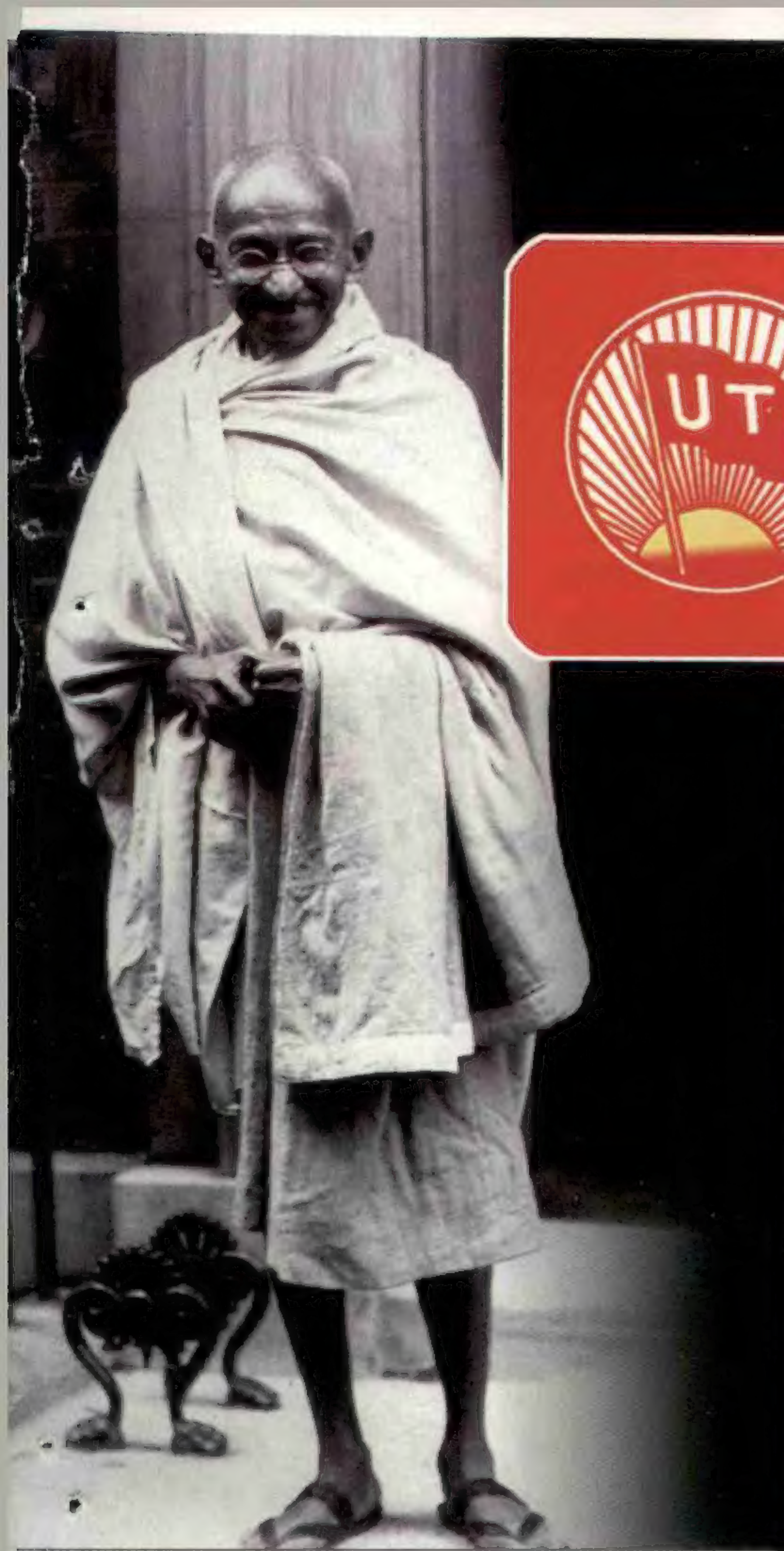
అక్టోబర్ 2010 వేల : రూ.8/-

THE LARGEST CIRCULATED TELUGU EDUCATIONAL MONTHLY



విక్య ఉపాధ్యాయ

ఆంధ్రప్రదేశ్ విక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ అధికార పత్రిక



Oct 2010
5 World Teachers' Day

economic crisis
school violence
pandemia
war
bullying
school dropout
conflicts
natural disasters

Recovery begins with teachers



బెంగాల్‌లో ఉపాధ్యాయుల దారుణ హత్యలను ఖండించండి



విక్య ఉపాధ్యాయ

విద్యా విషయక మాసపత్రిక

అక్టోబర్ - 2010

సంపుటి : 36 సంచిక : 10

సంపాదక వర్గం

సిహెచ్. రవి, ప్రధాన సంపాదకులు
ఎం. సంయుక్త
కె. వెంకట్రావు
ఎన్. పురుషోత్తమరావు
ఎ. రమాదేవి

ఈ సంచికలో

పాఠకుల అభిప్రాయాలు	- 2
ప్రపంచవ్యాప్తంగా ఉపాధ్యాయుల కొరత	- 3
ఎమ్మెల్సీ ఎన్నికలకు ఓటు నమోదు	- 4
శారీరక దండన లేకుండా బోధన సాధ్యం ...	- 5
ముగ్గువలే టీచర్లను వేధిస్తున్న సమస్యలను...	- 8
ముగ్గువలే ఉపాధ్యాయుల రాష్ట్ర సదస్సు	- 9
టీచర్లపై ఎందుకీ హత్యాకాండ ?	- 10
విద్యా మతాంతికరణ	- 12
ప్రతిఘటనకు మరో పేరు గాంధీ	- 16
ఇన్సూరెన్స్ కంపెనీల ప్రమేయం లేని	- 18
ఇన్ కం టాక్స్ చెల్లింపులు టీడిఎస్	19
ప్రశ్నోత్తరాలు	- 20
చర్చా వేదిక-NCF-2005 and Discourse	- 22
కత్తిరింపు (కాలిక్త)	- 23
కవితలు	- 24
ఉద్యమవార్తలు	- 25
నూతన మండల కమిటీల వివరములు	- 32
ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు	- 36

దశాబ్ది చందా :	రూ. 600.00
సంవత్సర చందా :	రూ. 80-00
విడిప్రతి :	రూ. 8-00

SBI Online A/c No. 30206957939

విక్య ఉపాధ్యాయ

గగన్ మహల్ రోడ్ నెం. 7,

దోమల్ గూడ, హైదరాబాద్-29.

Ph.No. : 040-27636840

Fax. No. : 040-27650366

MobileNo. : 9490300573

Website : www.aputf.org.

E-mail : ikyopadhyaya@gmail.com

దండన లేని బోధనకై ఉద్యమిద్దాం

బాలలపై శారీరక దండన, దూషణలను ప్రభుత్వమూ, చట్టాలూ నిషేధించినప్పటికీ ఆచరణలో ఇంకా విస్తృతంగానే కొనసాగుతున్నాయి. కార్పొరల్ పనిష్మెంట్ (శారీరక దండన) అనేది ఒక ప్రాంతానికో, ఒక కాలానికో పరిమితం కాలేదు. విశ్వ వ్యాప్తంగా అనాది కాలం నుండి నేటి వరకూ అన్ని కాలాల్లోనూ కొనసాగుతూనే ఉన్నది. పాఠశాలల్లో విద్యార్థులపై సాగే శారీరక దండన అందరూ ఆమోదించిన నేరంగా మారిపోయింది. దండనకు, క్రమశిక్షణకూ అవినాభావ సంబంధం ఉన్నదని, అందువల్ల ప్రధానంగా పాఠశాలల్లో పిల్లలకు విద్యాబుద్ధులు నేర్పే క్రమంలో శారీరక దండన అనివార్యం అనే దురభిప్రాయం సమాజంలో బలంగా వేళ్ళాడుకున్నది. ఆ క్రమంలోనే “స్పీర్ ద రాడ్ అండ్ స్పాయిల్ ద చైల్డ్” అనే ఆంగ్ల సామెత కూడా ప్రాచుర్యంలోనికి వచ్చింది. తల్లిదండ్రులు కూడా పాఠశాలకు వచ్చి “పిల్లలు ఇంట్లో మా మాట వినటం లేదు నాలుగు తగిలించి భయం చెప్పండి మాస్టారు” అంటూ వుంటారు. పిల్లలు చేసే తప్పులను సరిదిద్దటానికీ, సక్రమ మార్గంలోకి మళ్ళించటానికీ దండన అవసరమని, అందుకు ఉపాధ్యాయుడే అధీకృత వ్యక్తి అని వారి అభిప్రాయం. ఉపాధ్యాయులకు గుర్తింపు చిహ్నంగా చేతిలో బెత్తం చిత్రికరించడం పరిపాటి. అందువల్ల పిల్లలను దండించటానికి తమకు లైసెన్స్ ఉన్నట్లు భావించే కొందరు టీచర్లూ లేకపోలేదు. కానీ విద్యార్థులకు క్రమశిక్షణ నేర్పటానికీ, తప్పులు సవరించటానికీ శారీరక దండన ఒక్కటే పరిష్కారమా? మరైతే పాఠశాలల్లో శారీరక దండన పూర్తిగా నిషేధించిన దేశాల్లో ఏ ఉపద్రవమూ సంభవించలేదే? మనస్తత్వ శాస్త్రవేత్తలు సుదీర్ఘ కాలంపాటు నిర్వహించిన పరిశోధనల అనంతరం శారీరక దండనకు, క్రమశిక్షణకు సంబంధంలేదనీ సమాజము, తల్లిదండ్రులు, ఉపాధ్యాయుడి ప్రవర్తన, ఆప్యాయత, అనురాగం వలననే మంచి నడవడిక అలవడుతుందని తేల్చారు. అంతేగాకుండా శారీరక దండన పిల్లల మనస్తత్వాలపై ప్రతికూల ప్రభావాన్ని కూడా కలుగ జేస్తున్నది. బాలల్లో హింసా ప్రవృత్తిని ప్రేరేపిస్తున్నది. పాఠశాలల్లో డ్రాపాట్లకూ కారణమౌతున్నది. కొన్ని సందర్భాలలో శృతిమించిన దండన బాలలను శాశ్వత వికలాంగులుగా మారుస్తున్నది. ప్రాణాలను సైతం హరిస్తున్నది.

శారీరక దండనను కేవలం బాలలపై హింస, దూషణలుగానే చూడటానికి వీలేదు. అది సమాజానికి, మానవ సంస్కృతికి పట్టిన పీడగా భావించాలి. బాలలపై శారీరక హింసను నిరోధించటానికి మన రాజ్యాంగంలో పటిష్టమైన నిబంధనలున్నాయి. జాతీయ బాలల హక్కుల రక్షణ సదస్సు 19వ ఆర్టికల్ ద్వారా, తల్లిదండ్రులు, ఉపాధ్యాయులు లేదా ఇతరుల సంరక్షణలోనున్న పిల్లలను అన్ని రకాలైన శారీరక, మానసిక హింసల నుండి రక్షించాలని అన్ని రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలకు విజ్ఞప్తి చేసింది. గత ఏప్రిల్ నుండి అమలులోకొచ్చిన బాలల నిర్బంధించిత విద్యా హక్కు చట్టం- 2009 లోని 17వ క్లాజు కూడా విద్యార్థులను శారీరకంగా గానీ, మానసికంగా గానీ శిక్షించటానికి వీలేదనీ, అందుకు భిన్నంగా వ్యవహరించిన వారిపై సర్వీసు నిబంధనల ప్రకారం క్రమశిక్షణా చర్యలు తీసుకోవాలని స్పష్టం చేస్తున్నది. బాలల హక్కుల రక్షణ కోసం నేషనల్ కౌన్సిల్ ఫర్ ప్రొటెక్షన్ ఆఫ్ చైల్డ్ రైట్స్ (NCPCR) (జాతీయ బాలల హక్కుల రక్షణ మండలి) ఏర్పాటైంది. సుప్రీం కోర్టు కూడా బాలలపై శారీరక దండనను నిషేధించాలని లోగడ రూలింగ్ ఇచ్చింది. అందుకనుగుణంగా మన రాష్ట్ర ప్రభుత్వం 2002లోనే కార్పొరల్ పనిష్మెంట్ ను పూర్తిగా నిషేధించింది. అయినప్పటికీ విద్యార్థులపై శారీరక హింస, శిక్షా చర్యలు నిలిచిపోలేదు. ఇటీవలి కాలంలో ఇటువంటి సంఘటనలు మరింత ఎక్కువగా వెలుగులోకి వస్తున్నాయి. మీడియా కూడా వీటిపై ప్రత్యేకంగా దృష్టిని కేంద్రీకరించింది. విద్యార్థులపై దండనను పూర్తిగా నిరోధించలేకపోవటానికి విస్మరించలేని కారణాలు కూడా లేకపోలేదు. ఉపాధ్యాయుల కొరత, తరగతిలో పరిమితికి మించిన విద్యార్థులు, తలకుమించిన బాధ్యతలు, మార్కులు, ర్యాంకుల కోసం వత్తిడి, విద్యా వ్యాపారం, పర్యవేక్షణలోపం, సమగ్రమైన ప్రీ సర్వీస్, ఇన్ సర్వీస్ ఉపాధ్యాయ శిక్షణ అందకపోవటం, మీదు మిక్కిలి వృత్తిపట్ల అంకిత భావం లోపించటం వంటి అనేక కారణాల వల్ల కార్పొరల్ పనిష్మెంట్ పాఠశాలల్లో ఇంకా పూర్తిగా నిరోధించ బడలేదు. అయితే ఇది అమానుషమూ, నేరపూరితమూ అని తెలిసి కూడా ఇంకా కొనసాగించటం సరికాదు. ఇప్పుడు ప్రపంచ వ్యాప్తంగా “లివ్ ద కేన్ సేవ్ ద చైల్డ్” అనే నినాదం ఊపందుకున్నది. మనం కూడా ఆ నినాదం స్ఫూర్తితో “దండన లేని బోధనకై” ఉద్యమిద్దాం.

ఉపాధ్యాయుడే చైతన్య దీప్తి



సెప్టెంబర్ 7 సార్వత్రిక నమోకు దారితీసిన వరిస్థితులను గురించి సంపాదకీయం కూలంకషంగా చర్చించింది. కేంద్ర రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు అనుసరిస్తున్న కార్మిక వ్యతిరేక విధానాలపై సంఘటిత అసంఘటిత కార్మికులంతా ముక్త కంఠంతో

నినదించి నమోలో పాల్గొనటం చారిత్రక సన్నివేశం. దేశ వ్యాప్తంగా సమ్మె విజయవంతమైందంటే ప్రభుత్వాల పట్ల కార్మిక వర్గాల వ్యతిరేకత ఎలా ఉందో బోధపడింది. పాతూరి వెంకటేశ్వరరావు గారి వ్యాసం ఆలోచింప చేసే విధంగా ఉంది. సమాజాన్ని చైతన్యపరచే శక్తి ఒక్క ఉపాధ్యాయుడికి మాత్రమే ఉంది. కాబట్టి ఉదాత్త ఆశయాలతో కొనసాగిన గురుపరంపరను నేటి ఉపాధ్యాయులు అందిపుచ్చుకోవాలి. చెట్టుకోసం పెండెం జగదీశ్వర్ గారికథ బడి పిల్లలకు, నిరక్షరాస్యులకు కూడా చెట్టు విలువను తెలియజేసింది. ఈ కథను మహారాష్ట్ర ప్రభుత్వం ఆరవ తరగతికి పాఠ్యాంశంగా ఎంపిక చేయడం గర్వకారణమైన విషయం.

- మంకు శ్రీను, కొప్పర్రు, పుగో. జిల్లా

సార్వత్రిక సమ్మె చారిత్రాత్మకం

సెప్టెంబరు 2010 సంచిక అందుకున్నాము. 2010 సెప్టెంబరు 7వ తేదీని చరిత్రలో నిలిపిన కార్మికులకు, ఉద్యోగులకు, ఉపాధ్యాయులకు అభినందనలు. చెట్టుకోసం కథ వ్రాసిన పెండెం జగదీశ్వర్ గారికి అభినందనలు. నేపథ్యాలపై అవగాహనతో కథా వ్యాసం బావుంది. ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు ఉపయోగంగా ఉన్నాయి. చాలామంది ఉపాధ్యాయులకు ప్రభుత్వం వారు కల్పించే ఎల్ టి సి సదుపాయం గురించి తెలియక ఉపయోగించుకోలేకపోతున్నారు. ఒకసారి దాని గురించి మన పత్రికలో వివరించితే బావుంటుంది. విద్యా కేంద్రీకరణ వ్యాపారీకరణలపై పోరాడవలసిన అవసరం చాలా ఉంది.

- గ్రంథి. శివప్రసాద్, ఐ. పోలవరం, తూ.గో. జిల్లా

పిల్లల కోసం పేజీలు కేటాయించండి

యుటియఫ్ పత్రిక సంపాదక వర్గానికి ప్రత్యేక ఉద్యమాభినందనలు. నేను పత్రిక రెగ్యులర్ గా చదువుతాను. అయితే పత్రిక కేవలం మన సమస్యల గురించే కాకుండా సమాజాన్ని దృష్టిలో పెట్టుకొని ఆ నెలలో జరిగిన ముఖ్యమైన సంఘటనలపై వ్యాసాలు రాస్తే బావుంటుంది. ముందుగా మంచి జోక్స్, పిల్లల బొమ్మలు, పద్యాలు, సూక్తులు వంటి వాటికి పేజీలు కేటాయిస్తే మరింత బావుంటుంది. స్కూల్ పిల్లలకి తమాషా పోటీలు, క్విజ్ పోటీలు పెట్టి బహుమతులు అందజేయండి.

స్టేవ్ అప్ లో సబ్జెక్టు అవసరం ఎందుకు?

- బి. మల్లికార్జున రావు మరియు మిత్రులు, విజయనగరం అయ్యా !

మేము 1989లో ఎస్ జి టి గా జాయిన్ అయి 01.11.2002 నాడు స్కూల్ అసిస్టెంట్ (ఫిజికల్ సైన్స్) గా ప్రమోషన్ పొందియున్నాము. మా వేతనము ఎఫ్ ఆర్ 22 ఎ(1) ద్వారా స్థిరీకరణ జరిగినది. అదే విధంగా 1989లోనే ఎస్ జి టి గా జాయిన్ అయి 2006లో స్కూల్ అసిస్టెంట్ గా ప్రమోషన్ పొందిన వారి వేతన స్థిరీకరణ ఎఫ్ ఆర్ 22 'బి' ప్రకారము జరుగుట వలన సీనియర్ అయిన మా వేతనం కంటే వారి వేతనం అధికంగా ఉన్నది.

మా జిల్లాలో ఫిజికల్ సైన్స్ సబ్జెక్టులో మాకంటే జూనియర్స్ ఎవరూ లేకపోవుట వలన మాకు స్టేవ్ అప్ కు అవకాశం లేదు. మాకు ఎస్ జి టి కేడర్ లో 16 సం॥లు పూర్తి కాకుండానే పదోన్నతి వచ్చుట వలన అక్కడ ఒక స్టేజి నష్టపోయాము. మాకు పదోన్నతి ఇచ్చిన 9 నెలలకే మరలా ఎఫ్ ఆర్ 22 'బి'ని పునరుద్ధరించుట వలన అక్కడ ఒక స్టేజి నష్టపోయాము. అలాగే స్టేవ్ అప్ మాకు జరగక పోవుట వలన ఇప్పుడు మరలా ఒక స్టేజి నష్టపోయాము.

ఇప్పుడు స్టేవ్ అప్ లో మేలు పొందినవారు, మేము కూడా ఒకే ఫీడరు కేడరులో జాయిన్ అయినాము. సబ్జెక్టు వేరే అయినప్పటికిని పదోన్నతి తర్వాత ఒకే స్కేలులో ఫిక్సు అయ్యాము. మరలా తదుపరి పదోన్నతిలో ఏ సబ్జెక్టు వారైనప్పటికినీ సీనియార్ డి లిస్టులో మా తరువాతే వారుంటారు. అటువంటప్పుడు స్కూల్ అసిస్టెంట్ లో సబ్జెక్టు అవసరం ఎందుకు?

మాకు ఉన్న అర్హతలను బట్టి స్కూల్ అసిస్టెంట్ (ఫిజికల్ సైన్స్) లేదా స్కూల్ అసిస్టెంట్ (మ్యాథ్స్) గా ప్రమోషన్ పొందుటకు అర్హులము. కావున మాకు స్కూల్ అసిస్టెంట్ (మ్యాథ్స్) వారితో స్టేవ్ అప్ చేసుకొనటానికైనా అవకాశం కల్పించాలి.

కావున యుటియఫ్ పక్షాన ప్రభుత్వానికి ప్రాతినిధ్యం జరిపి మాకు స్టేవ్ అప్ కు అవకాశం కల్పించవలసిందిగా కోరుతున్నాము.

ఈ విధంగా పత్రికను సర్వాంగ సుందరంగా, ప్రదర్శనోపేతంగా తీర్చి దిద్దాలని ఆశ పడుతున్నాను. విజయం సాధించిన స్కూలు, పిల్లలు, టీచర్ల ఫోటోలు వేయండి. మొత్తం మీద పత్రిక బావుంటుంది. మన పత్రిక మరింత అందంగా ఉండాలని నా ఆశ.

- కె. అప్పారావు, గుండేపల్లి (మం), తూ.గో. జిల్లా

గురువులదే గురుతర బాధ్యత

పత్రికా సంపాదక వర్గానికి నమస్కారములు సెప్టెంబరు 2010 సంచికలో ప్రచురించిన "ఉపాధ్యాయులారా! ఉత్తమ గురువులై వర్ధిల్లండి!" లో ప్రాచీన సమాజంలోని గురువు పాత్ర, అతని కున్నటువంటి నమస్కృత స్థానం, గురుతర బాధ్యతలను తెలియజేసినందుకు ధన్యవాదములు.

- ఓ.ఎస్.ఎస్. మూర్తి, అన్నవరం, తూర్పుగోదావరి జిల్లా

ప్రపంచ వ్యాప్తంగా ఉపాధ్యాయుల కొరత (ఐరాస అధికారుల ఆందోళన)

ప్రపంచ వ్యాప్తంగా ఉపాధ్యాయుల కొరత పెద్ద ఎత్తున

ఉన్నదని, 2015 నాటికి కోటి మందికిపైగా అధ్యాపకులను నియమించటం ద్వారా ఈ కొరతను అధిగమించాలని అక్టోబర్ 5న ఐక్య రాజ్యసమితి (ఐరాస)లో నిర్వహించిన ప్రపంచ ఉపాధ్యాయుల దినోత్సవం సందర్భంగా ఐరాస అధికారులు పిలుపునిచ్చారు. ప్రకృతి వైపరీత్యాలు, ఘర్షణల నుంచి కోలుకోవడంలో ఉపాధ్యాయులు కీలక పాత్ర నిర్వహిస్తారని వారు నొక్కి చెప్పారు. 'తగినంత సంఖ్యలో మంచి శిక్షణ, వృత్తిపరంగా ప్రేరేపితులైన ఉపాధ్యాయులు లేకపోతే 2015 నాటికి అందరికీ విద్యనందిస్తామని మనం ప్రపంచ విద్యావేదికలో పదేళ్ళ క్రితం ప్రపంచ బాలలు, యువతకు చేసిన వాగ్దానానికి అనుగుణంగా ఉండ జాలము. ఎందుకంటే ఉపాధ్యాయులు విద్యా వ్యవస్థకు హృదయంలా ఉంటారు' అని ఐరాసకు చెందిన నాలుగు ప్రధాన సంస్థల అధిపతులు పేర్కొన్నారు. ఐరాస విద్యా, శాస్త్రీయ, సాంస్కృతిక సంస్థ (యునెస్కో) డైరెక్టర్ జనరల్ ఇరినా బోకోవా, ఐరాస అభివృద్ధి కార్యక్రమం (యుఎన్ డిపి) ఆడ్మినిస్ట్రేటర్ హెలెన్ క్లార్క్, ఐరాస బాలల నిధి (యునిసెఫ్) ఎగ్జిక్యూటివ్ డైరెక్టర్ ఆంటోనీ లేక్, అంతర్జాతీయ కార్మిక సంస్థలు (ఐఎల్ఓ) డైరెక్టర్ జనరల్ జూయాన్ సోమావియాలు ఈ మేరకు ఒక ఉమ్మడి ప్రకటన విడుదల చేశారు. 'తక్కువ హోదా, తక్కువ వేతనం, నాసిరకంగా ఉన్న పని పరిస్థితులు ఉపాధ్యాయుల హక్కులను అతిక్రమిస్తున్నాయి. ఇవి ప్రజ్ఞావంతులైన యువజనులు ఉపాధ్యాయ వృత్తిలో చేరకుండా, అందులో నిలవకుండా నిరుత్సాహపరుస్తున్నాయి. 2015 నాటికి అంతర్జాతీయంగా ఆమోదించిన విద్యా లక్ష్యాలను చేరుకోవడానికి సుమారు 1.03 కోట్ల మంది ఉపాధ్యాయులు అవసరమైన ప్రస్తుత సమయంలో ఈ పరిస్థితిని

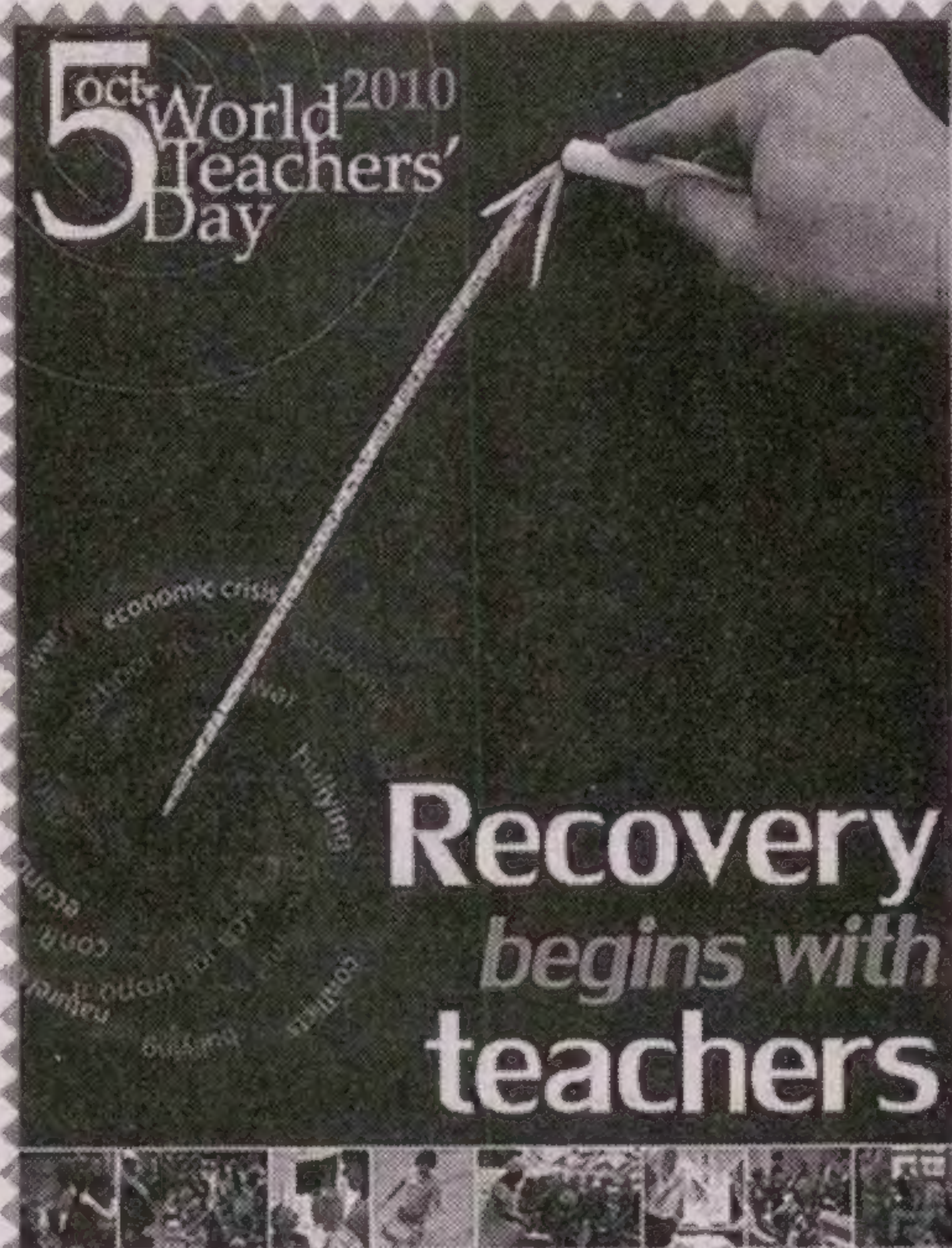
సరిచేయాల్సిన అవసర ముంది' అని వారు పేర్కొన్నారు. ప్రకృతి వైపరీత్యాలకు ముందు, తరువాత కూడా

భవిష్యత్తు పట్ల ఆశను కల్పించడం, నిర్మాణం, సాధారణ స్థితి ఉందనే భావనను అందించడం, తీవ్రమైన హింసను చూసిన లేదా తమ ఇళ్ళు ధ్వంసం కావాడాన్ని తమ కుటుంబ సభ్యులు చనిపోవడాన్ని చూసిన



యువత అన్వస్థత (ట్రామా) నుంచి వెలికివచ్చేందుకు మానసిక, సామాజిక ఓదార్పులు అందించడం వంటి వాటి ద్వారా ఉపాధ్యాయులు కొనసాగింపును, తిరిగి నమ్మకాన్ని కల్పిస్తారని వారు నొక్కి చెప్పారు.

పారిస్ లోని యునెస్కో కేంద్ర కార్యాలయంలో జరిగిన ప్రధాన కార్యక్రమంలో ఈ అంశంపైనే ప్రధానంగా దృష్టి పెట్టారు. ప్రపంచ ఉపాధ్యాయ దినోత్సవం ఈ సంవత్సరపు అంశంగా 'మెరుగుదల ఉపాధ్యాయులతో ప్రారంభమవుతుంది' (Recovery begins with teachers) అనే నినాదాన్ని తీసుకున్నదని తెలిపారు. ఈ అంశంపై జరిగిన చర్చలో హైతీ, ఇజ్రాయల్, లెసోతో, మాలీ, లావోస్, ఫ్రాన్స్ కు చెందిన ఉపాధ్యాయులు పాల్గొని సంక్షోభాన్ని ఎదుర్కోవడంలో తమ



అనుభవాలను పంచుకున్నారు. ఈ సందర్భంగా ప్రపంచ వ్యాప్తంగా ఉపాధ్యాయుల కొరతకు సంబంధించిన తాజా గణాంకాలను, ముఖ్యంగా నిరుత్సాహకరమైన పరిస్థితుల్లో పని చేసిన ఉపాధ్యాయుల ఫోటో ఎగ్జిబిషన్ ను ఏర్పాటు చేశారు. సమాజంలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించే సంక్లిష్టమైన పాత్రను గుర్తించి వారిని గౌరవించాల్సిన ఆవశ్యకత ఉన్నట్లు ఐరాస అధికారులు తమ ప్రకటనలో పేర్కొన్నారు. 'ఉపాధ్యాయుల పట్ల ముఖ్యంగా పేద దేశాల్లోని, ఘర్షణలు లేదా విపత్తుల వల్ల ప్రభావితమైన వారి పట్ల తమ నిబద్ధతను పునరుద్ధరించాల్సిందిగా ప్రభుత్వాలకు, సమాజానికి, ప్రపంచవ్యాప్తంగా ఉన్న జాతీయ, అంతర్జాతీయ సంస్థలకు విజ్ఞప్తి చేస్తున్నాం' అని వారు ప్రకటించారు. "మెరుగుదల ఉపాధ్యాయులతో ప్రారంభమవుతుంది. యువతరాన్ని బాధ్యతాయుతమైన పౌరులుగా సంసిద్ధం చేసే, సుస్థిర భవిష్యత్తుకు రూపమిచ్చేందుకు జ్ఞానం, నైపుణ్యాలతో వారిని తయారు చేసేందుకు తమ మిషన్ ను వారు పూర్తి చేసేందుకు ఉపాధ్యాయులకు చక్కటి పని పరిస్థితులు అందించడం ద్వారా మనం వారిని చక్కగా గౌరవించగలం" అని స్పష్టం చేస్తూ వారు తమ ప్రకటనను ముగించారు.





ఎంఎల్సీ ఎన్నికలకు ఓటు నమోదు చేసుకోవాలి ఉపాధ్యాయులు, గ్రాడ్యుయేట్లకు యుటియఫ్ విజ్ఞప్తి

శాసనమండలిలో 3 టీచర్స్, 3 గ్రాడ్యుయేట్స్ నియోజకవర్గాలకు 2011 ఫిబ్రవరి / మార్చిలో ఎన్నికలు జరుగుతాయి.

టీచర్స్ నియోజక వర్గాలు

- : 1. ప్రకాశం - నెల్లూరు - చిత్తూరు
- 2. కడప - అనంతపూర్ - కర్నూల్
- 3. మహబూబ్ నగర్ - రంగారెడ్డి - హైదరాబాద్

గ్రాడ్యుయేట్స్ నియోజక వర్గాలు

- : 1. ప్రకాశం - నెల్లూరు - చిత్తూరు
- 2. కడప - అనంతపూర్ - కర్నూల్
- 3. శ్రీకాకుళం - విజయనగరం - విశాఖపట్నం

ఈ నియోజకవర్గాల్లో ఓటర్ల నమోదు ది. 01.10.2010 నుండి జరుగుతున్నది. అర్హతగల ఉపాధ్యాయులు, గ్రాడ్యుయేట్లు ఓటరు నమోదుకు దరఖాస్తు చేసుకోవాలని ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ (యుటియఫ్) విజ్ఞప్తి చేస్తున్నది. దరఖాస్తు ఫారాలు యుటియఫ్ కార్యాలయాలు, బాధ్యుల వద్ద లభిస్తాయి. క్రింద పేర్కొన్న సూచనలు పాటిస్తూ దరఖాస్తు ఫారాలు పూర్తి చేసి ఎంఐఓ/ఎండిఓ/ఎంఆర్ఓ/ఆర్డిఓ/ఇఆర్ఓ కు సమర్పించాలి. (MEO/MPDO/MRO/లకు కూడా సమర్పించే అవకాశం ఇవ్వడానికి CEO అంగీకరించారు.)

ఉపాధ్యాయ నియోజకవర్గం ఓటర్ల నమోదుకు సూచనలు :

- ☆ భారతీయులై వుండి 01.11.2004 నుండి 01.11.2010 మధ్య కాలంలో కనీసం 3 సంవత్సరాలు ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం చే గుర్తింపు పొందిన సెకండరీ లేదా అంతకు పై స్థాయి విద్యా సంస్థలలో బోధనా వృత్తిలో వున్న వారందరూ ఓటర్లుగా అర్హులు (విద్యార్హత, క్యాడర్ తో నిమిత్తం లేదు)
- ☆ అర్హులైన ఉపాధ్యాయులు ఫారం నం. 19లో దరఖాస్తు చేసుకోవాలి.
- ☆ సర్వీసులో వుంటే ప్రస్తుతం పనిచేస్తున్న విద్యాసంస్థ ప్రధానాధికారి నుండి, సర్వీసులో లేని వారు (రిటైరైన వారు, రిజైన్ చేసిన వారు) చివరగా పనిచేసిన విద్యాసంస్థ ప్రధానాధికారి (హెచ్ఎం/ఎంఐఓ/ప్రిన్సిపల్) నుండి సర్వీసు ధృవీకరణ పత్రాన్ని తీసుకొని ఫారం నం. 19తో జతపరచాలి.
- ☆ ఏఏ విద్యా సంస్థలలోని ఉపాధ్యాయులు ఓటరు నమోదుకు అర్హుల్లో జి.ఓ.ఎంఎస్.నం. 537 జిఎడి, తేది. 28.09.2006 మరియు జి.ఓ.ఎంఎస్.నం. 644 జిఎడి, తేది. 09.11.2006 లో స్పష్టం చేశారు.
- ☆ ఉపాధ్యాయుని సాధారణ నివాసం ఏ నియోజకవర్గం పరిధిలో వుంటే ఆ నియోజకవర్గంలోనే ఓటరుగా నమోదు కావలసి వుంటుంది.
- ☆ ఓటరు నమోదు కొరకు దరఖాస్తులను సంబంధిత ఆర్డిఓ/ఎంఆర్ఓ/ఎండిఓ/ఎంఐఓ కార్యాలయాలకు స్వయంగా గాని, తపాలా ద్వారాగాని పంపుకోవచ్చు. విద్యా సంస్థల ప్రధానాధికారి తన సంస్థలోని ఉపాధ్యాయులందరి దరఖాస్తులు సేకరించి కవరింగ్ లెటర్ పెట్టి పై అధికారులకు పంపవచ్చు.
- ☆ నవంబర్ 6వ తేదీలోగా దరఖాస్తులు సమర్పించాలి. ☆ డ్రాఫ్ట్ లిస్ట్ నవంబర్ 22న ప్రకటిస్తారు. దానిపై క్లెములు, అభ్యంతరాలు ఉంటే డిసెంబర్ 7వ తేదీ వరకు స్వీకరిస్తారు.
- ☆ డిసెంబర్ 27నాటికి పరిష్కరిస్తారు. తుది జాబితాను జనవరి 3న ప్రకటిస్తారు. ☆ రశీదును భద్రపరుచుకోవాలి.

గ్రాడ్యుయేట్ నియోజకవర్గం ఓటర్ల నమోదుకు సూచనలు :

- ☆ భారత పౌరులై వుండి 2007 నవంబర్ 1 నాటికి భారత దేశంలోని ఏదేని విశ్వ విద్యాలయం నుండి గ్రాడ్యుయేషన్, తత్సమాన అర్హత కల్గివున్న వారు ఓటరుగా అర్హులు. (డిగ్రీకి సమానమైన అర్హతల వివరాలు ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు జి.ఓ. ఎంఎస్.నం. 536 జిఎడి, తేది. 28.09.2006లో వున్నవి).
- ☆ ఫారం నం. 18లో దరఖాస్తు చేసుకోవాలి. ☆ దరఖాస్తుదారుని ప్రస్తుత సాధారణ నివాసం ఎక్కడ వుంటే ఆ నియోజకవర్గంలోనే ఓటరుగా నమోదు కావాలి. ☆ డ్రాఫ్ట్ లిస్ట్ లో పేరు నమోదై ఉండి ఉంటే మరల దరఖాస్తు చేయాల్సిన పనిలేదు.
- ☆ ప్రభుత్వోద్యోగులైతే తమ కార్యాలయాధిపతి (గెజిటెడ్ అయితేనే) నుండి విద్యార్హత వివరాల ధృవీకరణను నిర్ణీత నమూనా (మూడవ షెడ్యూల్)లో పొంది ఫారం నం. 18తో జతపరచాలి. లేని యెడల ఉద్యోగులైనా, నిరుద్యోగులైనా డిగ్రీ (పట్టా/ప్రొవిజనల్/కన్సాలిడేటెడ్/మార్క్స్ మెమో) సెల్స్ అటెస్టెడ్ జిరాఫ్స్ కాపీని ఫారం నం. 18తో జతపరచాలి.
- ☆ దరఖాస్తులను నేరుగా గాని, పోస్ట్ ద్వారా గాని సంబంధిత ఆర్డిఓ/ఎంఆర్ఓ/ఎండిఓ/ఎంఐఓ లకు పంపు కోవచ్చు. దరఖాస్తు సమర్పించే సందర్భంలో డిగ్రీ ఒరిజినల్ చూపించాలి.
- ☆ డిగ్రీ సర్టిఫికేట్ అటెస్టెడ్ కాపీతో పోస్టు ద్వారా దరఖాస్తు చేసిన వారు ఆర్డిఓ కార్యాలయం నుండి తెలిపిన తేదీన ఒరిజినల్ సర్టిఫికేట్ తో సంబంధిత అధికారి ఎదుట పరిశీలన కొరకు హాజరుకావలసి వుంటుంది.
- ☆ రశీదును భద్రపరచుకోవాలి. ☆ అర్హత గల్గిన వారు ఉపాధ్యాయ, పట్టభద్రుల నియోజకవర్గాలు రెండింటిలోను ఓటరుగా నమోదు చేసుకోవచ్చు.
- ☆ గ్రాడ్యుయేట్స్ డ్రాఫ్ట్ జాబితాను 01.10.2010న ప్రకటిస్తారు. అనాటి నుండే 11.11.2010 వరకు క్లెములు, అభ్యంతరాలు స్వీకరించి, నవంబర్ 30 నాటికి పరిష్కరిస్తారు. డిసెంబర్ 6న జాబితాను ప్రకటిస్తారు.

శారీరక దండన లేకుండా

బోధన సాధ్యం కాదా ?

శారీరక దండన లేకుండా బోధన సాధ్యం కాదా అనే ప్రశ్న ఈనాడు మనమంతా తప్పనిసరిగా వేసుకోవాల్సి వస్తుంది. ఎందుకంటే ఇటీవల ఉపాధ్యాయులలో కొందరు విద్యార్థులకు విధిస్తున్న శిక్షలు మానవతా పరిధిని దాటుతున్నాయి. ఈ కొద్దిమంది చేసిన నిర్వాకం మీడియా సహకారంతో ఉపాధ్యాయులందరినీ దోషులుగా నిలబెడుతోంది కాబట్టి. ఆ కొద్దిమంది నిర్వాకం వారి పాలబడ్డ విద్యార్థుల దృష్టిలో ఉపాధ్యాయులను రాక్షసులుగా చూపిస్తోంది కాబట్టి.

పాఠశాలకు రావటం ఆలస్యమైనందుకు విద్యార్థుల చేత 600ల గుంజీలు తీయించాడు. ఒక ఉపాధ్యాయుడు గుంజీలు తీసిన 40 మంది హాస్పిటల్ పాలవడమే కాకుండా అందులో 20 మంది గుంజీలు తీస్తూనే స్పృహ తప్పి పడిపోయారు. ఇంతకూ వారు ఆలస్యమయింది కేవలం రెండు నిమిషాలు.

తరగతి గదిలో అల్లరి చేసినందుకు ఒక ప్రధానోపాధ్యాయురాలు 11 మంది విద్యార్థులకు పొయ్యిలో కాలుతున్న వంట చెరుకుతో వాతలు పెట్టారు. ఆడుకుంటూ ఎల్కేజి విద్యార్థులపై పడ్డారని మరొక ఉపాధ్యాయుడు బెత్తంతో 5గురు విద్యార్థులను విచక్షణా రహితంగా కొట్టాడు.

మొదటి సంఘటన ఆదిలాబాద్, మిగతా రెండూ వరంగల్లో జరిగాయి. మొదటి రెండూ ప్రభుత్వ పాఠశాలలు మూడవది ప్రైవేటు పాఠశాల మొదటి సంఘటనా, మూడవ సంఘటనలో ఉపాధ్యాయులు పురుషులైతే రెండవ సంఘటనలో స్త్రీ. ఈ రకమైన సంఘటనల్లో జిల్లాల ఎల్లలు లేవు. ప్రభుత్వ, ప్రైవేట్ తేడాలు లేవు. స్త్రీ పురుష తేడాలు కూడా లేవు.

తరగతి గదిలో ఆడుకుంటున్నందుకు 16 ఏండ్ల అమ్మాయిని కొడైకెనాల్లో ఓ పంతులమ్మ చితగ్గడితే ఆ అమ్మాయి ప్రాణాలు కోల్పోయింది. ఈవిడ చేతిలోనే మరో ముగ్గురు విద్యార్థినులు ప్రాణాలు కోల్పోయారట గతంలో, రాష్ట్రంలోనూ, దేశ వ్యాప్తంగాను వెలుగులోకొస్తున్న అనేక సంఘటనల్లో ఇవి కొన్ని ఉదాహరణలు మాత్రమే. ఇవన్నీ చూచిన తర్వాత శారీరక దండన లేకుండా బోధన సాధ్యం కాదా అనే ప్రశ్న వేసుకోవలసిన అవసరం ఎంతైనా ఉందనిపించడం లేదు.

నిజానికి దండనకు సంబంధించి కేవలం ఉపాధ్యాయుడిని మాత్రమే నిందించడం సరికాదని మనకు తెలుసు. దీనికి అనేక వ్యవస్థాగత, సామాజిక కారణాలున్నాయి. ప్రభుత్వం గానీ, ప్రైవేటు యజమాన్యం గానీ వ్యవస్థాగత కారణాలను ఏ మాత్రం సరిచెయ్యకపోగా మరింత పెంచుతూ ఉంటుంది. పాఠశాలలో తగినన్ని గదులు లేకపోవడం, విద్యార్థి, ఉపాధ్యాయ నిష్పత్తి సరిగా పాటించకపోవడం, బండెడు సిలబస్, పుస్తకాల పంపిణీలో ఆలస్యం, పరీక్షలకై పరుగులెత్తించడం

ఇవన్నీ ఉపాధ్యాయుడిని తీవ్రమైన ఒత్తిడికి గురి చేస్తాయి. ఈ ఒత్తిడి విద్యార్థికి దండన రూపంలో బదిలీ అవుతుంది.

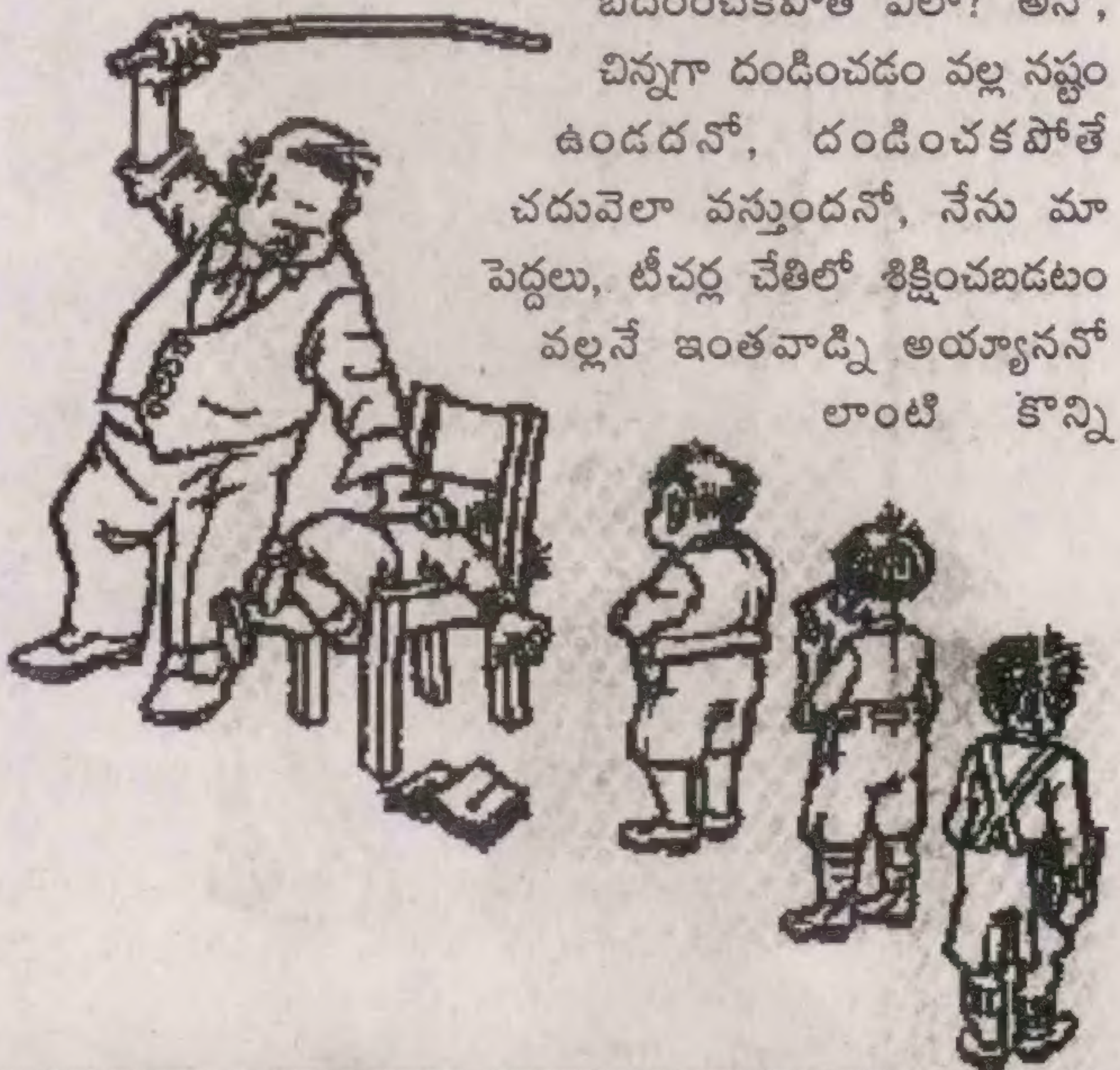
పిల్లలు అల్లరిచేయడం, ఆడుకోవడం సహజమనే అధికారులే వారు ఏదైనా పాఠశాల పర్యవేక్షణకు వెళ్ళినప్పుడు అంతా ప్రశాంతంగా, నిశ్శబ్దంగా ఉంటే గొప్ప పాఠశాలగా కీర్తిస్తారు. వారిని అలా ఉంచేందుకు ఉపాధ్యాయులు ఏ

పద్ధతిని అనుసరిస్తున్నారో గమనించరు. ఒకటి కోరుకుంటూ, మరొకటి చెప్పడం అధికారులకు అలవాటే. విద్యావేత్తలంతా ర్యాంకుల కోసం గొంతులు కోసుకునే పోటీ సరైనది కాదని చెబుతుంటే, రాజీవ్ విద్యామిషన్ వారు తరగతి పరీక్షల్లో ఎక్కువ మార్కులు వచ్చిన వారి ఫోటోలను నోటీసు బోర్డుపై ఉంచాలని, సబ్జెక్టు వారీ గ్రాఫ్ను ప్రదర్శించాలనీ అతి పొడవైన గ్రాఫ్ కోసం పోటీ పడమనీ చెబుతున్నారు.

ఈ రకమైన ఫలితాల కోసం పరుగు ఉపాధ్యాయులు దండనను ఆశ్రయించే అవసరాన్ని పెంచుతుంది. ఏది ఏమైనా విద్యార్థి తీవ్ర దండనకు గురైతే రిజల్ట్ కావాలనే ప్రభుత్వంగానీ, తల్లిదండ్రులుగానీ ఉపాధ్యాయుడినే నిందిస్తారు. కాబట్టి శారీరక దండన లేకుండా విద్యార్థికి బోధించలేమా? అనేది ఉపాధ్యాయునికి సంబంధించినంత వరకూ ఒక మౌలిక ప్రశ్న అవుతుంది.

అనేకమంది ఉపాధ్యాయులు విద్యార్థులకు తీవ్రమైన భౌతిక దండనలు విధించాలని అనుకోరు కానీ, అనలు

బెదిరించకపోతే ఎలా? అనో, చిన్నగా దండించడం వల్ల నష్టం ఉండదనో, దండించకపోతే చదువెలా వస్తుందనో, నేను మా పెద్దలు, టీచర్ల చేతిలో శిక్షించబడటం వల్లనే ఇంతవాణ్ని అయ్యాననో లాంటి కొన్ని



అభిప్రాయాలుంటాయి. ముఖ్యంగా భారత దేశంలో దేవునికంటే ముందు స్థానం గురువుకే కట్టబెట్టారు. ఆయన అధికారాన్ని ప్రశ్నించే హక్కు సమాజంలో ఎవరికీ ఉండేది కాదు.

కానీ సమాజం మారింది. నియంతృత్వం నుండి ప్రజాస్వామ్యం వైపు ప్రయాణం చేస్తున్నాం. అది పాఠశాలలో తరగతి గదుల్లోనే వికసించాల్సి వుంది. కలకత్తాలోని ఒక పాఠశాల ప్రిన్సిపల్ దండిస్తే భయపడిన విద్యార్థి ఆత్మహత్య చేసుకున్నాడు. ప్రిన్సిపల్ ను కోర్టు బోనులో నిలబెడితే విద్యార్థిని దండించడం తప్పనే విషయం తనకు తెలియదన్నాడు. మనకు తెలిసినా, తెలియకపోయినా చట్టం తన పని

తాను చేసుకుపోతుంది. ఈ తరుణంలో శారీరక దండన లేకుండా విద్యార్థికి బోధించలేమా? అనే ప్రశ్న ఉపాధ్యాయుడు వేసుకోవాలి.

విద్యార్థిని దండించే విషయంలో ఉపాధ్యాయుడు తనవైపు నుండి ఉండే కారణాలను ఆత్మ విమర్శతోనూ, ఆత్మ నిగ్రహంతోనూ నవరించు కోవాలి. దండన ఉపయోగించే అంశాలైన గైరు హాజరు, క్రమశిక్షణ, క్లాసులో పాఠంపై దృష్టి

కేంద్రీకరించకపోవడం, సమాధానాలు చెప్పక పోవడం, చదవక పోవడం, హోంవర్క్ చేయకపోవడం, పరీక్షలు సరిగా వ్రాయకపోవడం వంటి అనేక సమస్యలను లోతుగా విశ్లేషించగలిగితే విద్యార్థిని దండించే పరిస్థితి నుండి ఉపాధ్యాయుడు తప్పుకో గలుగుతాడు. ఈ విశ్లేషణ చాలా సహనంతోటే, విద్యార్థిపై చాలినంత ప్రేమతోటే జరగాలి. వీటి వెనుక విద్యార్థి నేపథ్యం, సామాజిక, ఆర్థిక కారణాలు దాగుంటాయి.

“దండనలేని బోధన” అంశంపై చర్చకు ఆహ్వానం

ఇటీవలి కాలంలో పాఠశాలల్లో ఉపాధ్యాయులు విద్యార్థులను దండిస్తున్న సంఘటనలు రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా మీడియాలో పెద్ద చర్చనీయాంశమైంది. రాష్ట్ర ప్రభుత్వం 2002లోనే కార్పొరల్ పనిష్మెంట్ ను నిషేధించినది. అయినా పాఠశాలల్లో దండన నిర్మూలించబడలేదు. నేరమని తెలిసినా ఉపాధ్యాయులెందుకు దండనకు దూరం కాలేకపోతున్నారు.

“దండనలేని బోధన సాధ్యం కాదా?” అనే అంశాలపై చర్చను ధారావాహికగా నిర్వహించనున్నాము. ఉపాధ్యాయులు తమ అనుభవాలనూ, అభిప్రాయాలను క్లుప్తంగా వ్రాసిపంపాలని ఆహ్వానిస్తున్నాము.

వాటిని మనం అర్థం చేసుకుంటే విద్యార్థిపై కోపానికి బదులు జాలి కలగవచ్చు. తద్వారా వాటిని మూలాల్లోంచి తొలగించేందుకు కృషి చేయవచ్చు.

పైన ఉదహరించిన అన్ని సందర్భాలలోనూ దండించే తీవ్రత ఒకేలా ఉండదు. అలాగే ఒకే తప్పుకు వేర్వేరు ఉపాధ్యాయుల ప్రతి స్పందన కూడా వేర్వేరుగా ఉంటుంది. దీనికి కారణాలు ఉపాధ్యాయుని మూర్తిమత్వంలో ఉంటాయి. ఉపాధ్యాయులలోని గుణ దోషాలే తీవ్ర శారీర దండనలకు కారణం అవుతాయి. వాటిలో కొన్నింటిని ప్రస్తావించుకుందాం.

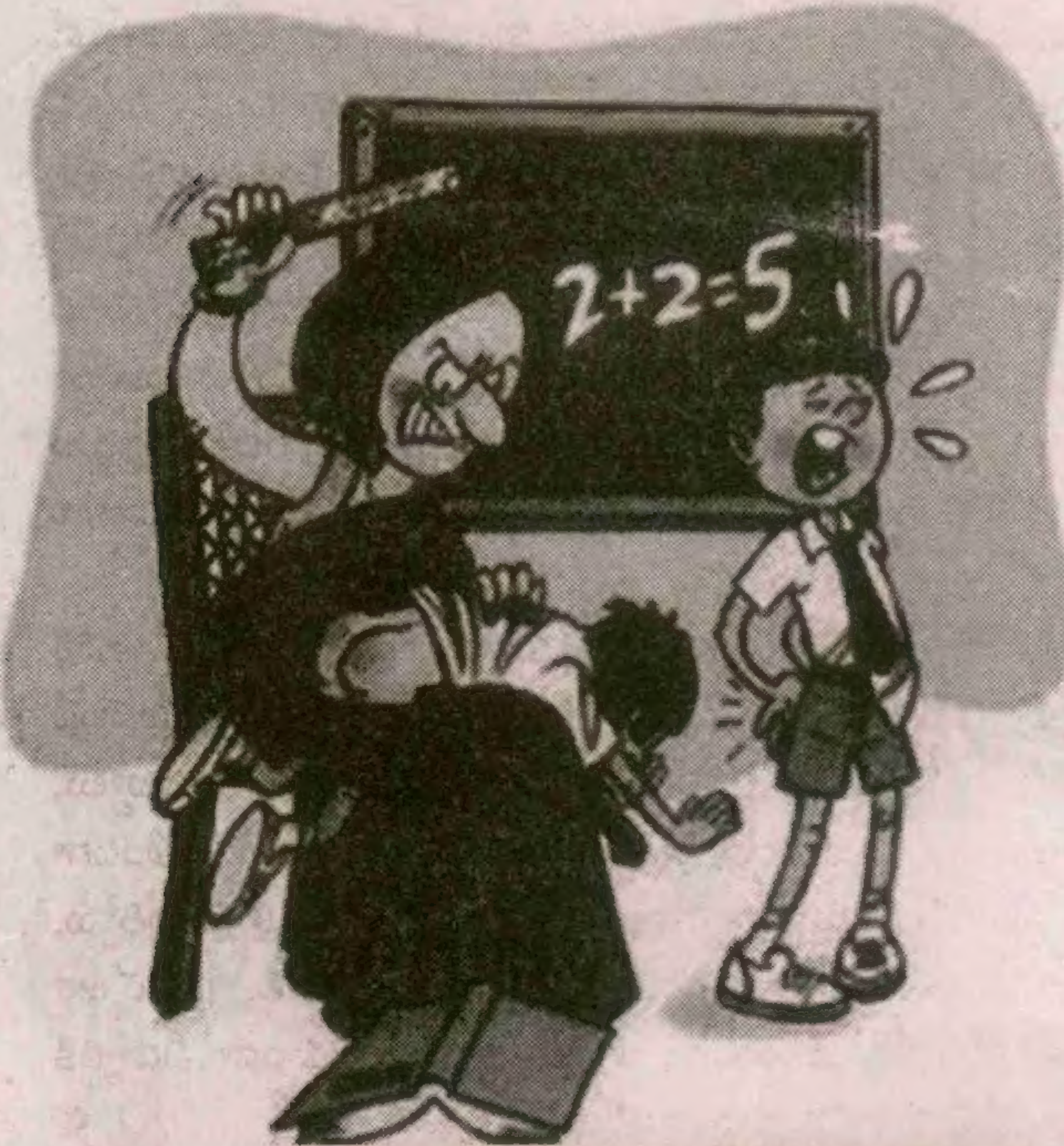
కోపం : కొంతమందికి కోపం ఎక్కువగా ఉంటుంది. దానికి కారణం వారి కుటుంబ నేపథ్యం కావచ్చు, ఆరోగ్య వరిస్థితి కావచ్చు. వారెంతవారైనా కోప లక్షణం ఉన్నవారు తమ చుట్టూ ఉన్న వారితో సత్సంబంధాలు కోల్పోతారు. ఇది ఒక మానసిక బలహీనత. దీన్ని తొలగించుకోకపోతే ఏ విద్యార్థుల కోసమైతే ఉపాధ్యాయులు బోధిస్తున్నారో వారికే ఉపాధ్యాయుల పట్ల వ్యతిరేక

భావం ఏర్పడుతుంది. ఈ సందర్భంలో కోపం వస్తే మనం ఎవరిపైన బడితే వారిపైన ప్రదర్శించడం. దాన్ని బలహీనులపైనే తేలిగ్గా ప్రదర్శిస్తాం. ఇలా అనుకున్నప్పుడు గతంలోలాగా విద్యార్థి బలహీనుడు కాడని మనం అర్థం చేసుకోవాలి. చట్టం రాజ్యాంగం విద్యార్థికి మద్దతు ఇస్తోంది.

అహం : ఇది సమాజంలో వేళ్ళూనుకుని ఉన్న భూస్వామ్య (పూడల్) భావజాలం నుంచి సంక్రమిస్తుంది. యజమాని శ్రామికుని కన్నా గొప్ప వాడనుకుంటాడు. భర్త భార్యకన్నా గొప్పవాడనుకుంటాడు. పోలీసు నేరస్తుడ్ని ఏ విధంగానైనా శిక్షించవచ్చునుకుంటాడు. అదే విధంగా ఉపాధ్యాయుడు కూడా విద్యార్థిపై సర్వ హక్కులూ ఉన్నాయనుకుంటాడు. ఆ అధికారం ప్రశ్నించబడినప్పుడో, ఆదేశాలు పాటించబడనప్పుడో విద్యార్థిని శిక్షించబూనుకుంటాడు. భయోత్పాతం సృష్టించడం ద్వారా గౌరవం పొందాలనుకుంటాడు. దీన్ని మనం సరిచేసుకుని ఆత్మ గౌరవం గల విద్యార్థిని దేశానికి అందించాలి. ఎదుటివారి ఆదేశాన్ని గుడ్డిగా పాటించేవారిని కాదు.

ఉపాధ్యాయుని సంసిద్ధత : ఉపాధ్యాయుడు పాఠ్య బోధనకు సరైన ప్రణాళికతో తయారు కాకపోవడం కూడా తరగతి గదిలో క్రమశిక్షణా రాహిత్యానికి, ఆపై దండన విధించే పరిస్థితులకూ కారణం అవుతుంది. తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుని పాఠ్య బోధన విద్యార్థిని మమేకం చేసేదిగా ఉండాలి.

సరైన కంఠస్వరం : పాఠాన్ని బోధించే సమయంలో కొందరు ఉపాధ్యాయులు పెద్ద కంఠస్వరంతో అరచి, అరచి బోధిస్తారు. అలా పాఠం చెప్పటం సరైనదిగా భావిస్తారు. పెద్ద గొంతు ఆధిక్యతకు చిహ్నంగా భావిస్తారు. కానీ అది సరికాదు. అలా చేయడం వల్ల



ఉత్సాహభరితంగా AISGEF స్వర్ణోత్సవాలు

అఖిలభారత రాష్ట్ర ప్రభుత్వ ఉద్యోగుల సమాఖ్య (AISGEF) స్వర్ణోత్సవ మహాసభలు ఉత్సాహపూరిత వాతావరణంలో అక్టోబర్ 5,6,7 తేదీలలో విజయవాడలో నిర్వహించారు. దేశ వ్యాప్తంగా 25 రాష్ట్రాల నుండి 1200 మందికి పైగా ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయ సంఘాల ప్రతినిధులు, 8 దేశాల నుండి సౌహార్ద ప్రతినిధులు హాజరయ్యారు. 5వ తేదీ ఉదయం AISGEF చైర్మన్ సంఘం పతాకాన్ని ఆవిష్కరించి, అధ్యక్షత వహించగా రాష్ట్ర ముఖ్యమంత్రి కె. రోశయ్య స్వర్ణోత్సవాలను ప్రారంభించారు. ఈ సందర్భంగా ఆయన మాట్లాడుతూ, ఉద్యోగులు, ఉపాధ్యాయులు ఎదుర్కొంటున్న సమస్యలను తీవ్రంగా పరిగణించి వాటి పరిష్కారానికి కృషి చేస్తానని హామీ ఇచ్చారు. ప్రభుత్వ పాలనకు ఉద్యోగులే మూలస్థంభాలని, సంక్షేమ పథకాలను ప్రజలకు చేరువ చేయడంలో ప్రధాన భూమిక పోషించేది ఉద్యోగులేనని పేర్కొన్నారు. రాష్ట్రంలో ఉద్యోగులు కష్టపడి పని చేస్తున్నారని కితాబిచ్చారు. AISGEF వ్యవస్థాపకులు కీ.శే. ఆమనగంటి శ్రీరాములు ఉద్యోగులందరికీ ఆదర్శం కావాలని, AISGEF స్వర్ణోత్సవాలు విజయవంతం కావాలని ఆకాంక్షించారు. సంఘం జాతీయ ఉపాధ్యక్షులు సుకోమల్ సేన్, ప్రధాన కార్యదర్శి ముత్తు సుందరం, ఎస్.టి.ఎఫ్.ఐ ప్రధానకార్యదర్శి కె. రాజేంద్రన్, అఖిలభారత ఇన్సూరెన్స్ ఉద్యోగుల సంఘం ప్రధాన కార్యదర్శి వేణుగోపాల్, లోక్ సభ సభ్యులు లగడపాటి రాజగోపాల్,

శాసనమండలి సభ్యులు చిగురు వీంటి వరప్రసాద్ తదితరులు సందేశాలిచ్చారు. అనంతరం 2 రోజుల పాటు సాగిన ప్రతినిధుల సభలో పలు అంశాలపై చర్చించారు. మహాసభల ముగింపులో విజయవాడ నగరంలో ఉద్యోగులు భారీ ర్యాలీ, బహిరంగ సభ నిర్వహించారు. ఏ.పి.ఎన్.జి.ఓ అధ్యక్ష, కార్యదర్శులు వి. గోపాల్రెడ్డి, ఏ. అశోక్ బాబు, టి.ఎన్.జి.ఓ అధ్యక్ష, కార్యదర్శులు కె. స్వామిగాడ్, దేవి ప్రసాద్, ఏ.పి. పబ్లిక్ సెక్టార్ ఎంప్లాయిస్ అసోసియేషన్ చైర్మన్ జనార్ధన్ రెడ్డి తదితరులు పాల్గొన్నారు.

ఏ.పి.ఎన్.జి.ఓ, టి.ఎన్.జి.ఓ, ఏ.పి. పబ్లిక్ సెక్టార్ ఎంప్లాయిస్ అసోసియేషన్లు సంయుక్తంగా మహాసభలకు ఆతిథ్యం ఇచ్చాయి. యుటియఫ్ పక్షాన గౌరవాధ్యక్షులు సుభాష్ చంద్రబోస్, అధ్యక్షులు, ఎన్. నారాయణ మహాసభల ప్రారంభోత్సవంలో పాల్గొన్నారు. ప్రధానంగా కంట్రీబ్యూటరీ పెన్షన్ విధానాన్ని ఉపసంహరించాలని, మహాసభ డిమాండ్ చేసింది. నూతన పెన్షన్ విధానం అమలు కోసం పార్లమెంట్ లో బిల్లు పెడితే వీధుల్లోకి వచ్చి పోరాడతామని కేంద్ర ప్రభుత్వాన్ని హెచ్చరించారు. సమ్మెహక్కును కల్పించాలని, ప్రభుత్వ శాఖల్లోని ఖాళీలు భర్తీ చేయాలని, నిరుద్యోగులకు ఉపాధి అవకాశాలు కల్పించాలని, కాంట్రాక్ట్ ఔట్ సోర్సింగ్ ఉద్యోగులకు సామాజిక భద్రత కల్పించాలని, ప్రభుత్వ రంగాన్ని కాపాడాలని మహాసభ డిమాండ్ చేసింది. నవంబర్ 19న దేశవ్యాప్త నిరసనలకు పిలుపునిచ్చింది.

శారీరక దండన లేకుండా బోధన

ఉపాధ్యాయుని స్వరమే తప్ప పాఠం చెవికి చేరదు. ఆసక్తి తగ్గి అల్లరి మొదలు పెడతారు. ఉపాధ్యాయుడు మరింత గొంతు పెంచాల్సి వస్తుంది. ఇది ఉపాధ్యాయుని ఆరోగ్యానికి కూడా ముప్పు కలిగిస్తుంది. చక్కని స్థాయిలో విద్యార్థులను ఆకట్టుకునే స్వరంతో బోధన జరిపితే క్రమశిక్షణా రాహిత్యానికి అవకాశం తగ్గి దండన అవసరం తగ్గుతుంది. **ఆరోగ్యం :** మానసికంగా, శారీరకంగా, ఆరోగ్యంగా ఉండే ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థుల పట్ల ప్రశాంతంగా ఆలోచించి నిర్ణయం తీసుకోగలుగుతాడు. అటువంటి సందర్భంలో దండన అవసరం దాదాపుగా ఉండదు. దీని కోసం ఉపాధ్యాయుడు ప్రతిరోజూ తన ఆరోగ్యానికి కొంత సమయం కేటాయించాలి. ఆరోగ్యానికి చెరువు చేసే అలవాట్లు నుండి దూరంగా ఉండాలి. సమతుల్యహారం తీసుకోవాలి. తగినంత విశ్రాంతి తీసుకోవాలి. ఈ విషయంలో డా॥ సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్ ను ఆదర్శంగా తీసుకోవచ్చు. ఆయన రాత్రి 10 గంటలు దాటితే ఎట్టి పరిస్థితులలోనూ మేల్కొని ఉండేవారు కాదు. రష్యాలో రాయబారిగా ఉన్నప్పుడు కూడా ఆ అలవాటును మార్చుకోలేదు. సాక్షాత్తు కా॥ స్టాలిన్ కూడా తన సమావేశాల్ని ఆయన కోసం సర్దుబాటు చేసుకునేవారట.

కుటుంబ జీవనం : ఉపాధ్యాయుని కుటుంబ పరిస్థితులు తరగతి గదిపై ప్రభావం చూపించే అవకాశం ఉంటుంది. ఉపాధ్యాయుని కుటుంబం ఆర్థిక ఇబ్బందులు లేకుండా, ప్రశాంతంగా ఉండేలా చూసుకోవాలి. కుటుంబ సభ్యులతో తమ ప్రవర్తనను దానికి తగ్గట్టుగా సర్దుబాటు చేసుకోవాలి. ఒక వేళ ఇబ్బందికర పరిస్థితులున్నా పాఠశాలలోకి దాని ప్రభావం రాకుండా చూసుకోవాలి.

అధ్యయనం : ఉపాధ్యాయ వృత్తిలో అధ్యయనం నిరంతర స్రవంతిలా ఉండాలి. అనేక వృత్తుల వారు వారి వారి వృత్తుల్లో వచ్చిన కొత్త, పాత విషయాలను అధ్యయనం చేస్తుంటారు. అలాగే ఉపాధ్యాయులు శారీరక దండన లేకుండా బోధించే విషయాలను తెలుసుకునేందుకు అధ్యయనం చేయాలి. దండనను విడిచిపెట్టేందుకు అవసరమైన అనుభవాలను నిక్షిప్తం చేసిన అనేక పుస్తకాలు తెలుగులో అందుబాటులో ఉన్నాయి. వాటిని చదివి ఆచరణలో పెట్టడం ద్వారా దండన నుండి దూరంగా జరుగవచ్చు. డా॥ చుక్కా రామయ్యగారు వ్రాసిన రామయ్య జ్ఞాపకాలు, గిజుభాయి సాహిత్యం, సుహాష్ మిన్ స్కీ వ్రాసిన పిల్లలకే నా హృదయం అంకితం, రైలుబడి, సమ్మర్ హిల్ అనుభవాలు, చలం వ్రాసిన బిడ్డల పెంపకం వంటి పుస్తకాలు మన బోధనను సుసంపన్నం చేస్తాయి. గిజుభాయి సమగ్ర సాహిత్యం మొదటి సంపుటిలో విద్యార్థుల వల్ల ఉత్పన్నమయ్యే సమస్యలు, వాటికి సరైన నివారణోపాయాలు పట్టిక రూపంలో ఇవ్వబడ్డాయి.

ఈనాడు భౌతిక దండనలను అనేక దేశాలు, మన దేశంలో అనేక రాష్ట్రాలు నిషేధించాయి. అయినా తరచుగా విద్యార్థులపై విధింపబడే అమానుష శిక్షల గురించి వింటూనే ఉన్నాము. అనేక చట్టాలు, రాజ్యాంగమూ, సమాజంలో అత్యంత బలహీనుడైన విద్యార్థికి అండగా ఉన్న సమయంలో ఉపాధ్యాయులు విద్యార్థి పట్ల మరింత ప్రేమతోను, సహనంతోను, జాగరూకతతోను వృత్తిని నిర్వహించాలి. ప్రతిరోజూ పాఠశాలకు వెళ్ళే ముందుగా శారీరక దండన లేకుండా విద్యార్థికి బోధించలేమా? అని ప్రశ్నించుకోవాలి.

✱

మున్సిపల్ టీచర్లను వేధిస్తున్న సమస్యలను

త్వరలో పరిష్కరిస్తాం

- మంత్రి ఆనంద్ హామీ

మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయులను వేధిస్తున్న ప్రధాన సమస్యలపై దృష్టి పెట్టి త్వరలో పరిష్కారానికి కృషి చేస్తామని మున్సిపల్ పరిపాలన శాఖా మాతృలు ఆనంద్ రామనారాయణరెడ్డి ప్రకటించారు. యుటియఫ్ ఆధ్వర్యంలో అక్టోబరు 3వ తేదీన మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయుల రాష్ట్ర సదస్సు నెల్లూరు డిఎస్ఆర్ కళ్యాణ మండపంలో రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఎన్. నారాయణ అధ్యక్షతన జరిగింది. ముఖ్య అతిథిగా పాల్గొన్న మంత్రి మాట్లాడుతూ మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయుల కోరిక మేరకు 010 జీతాలు చెల్లింపు ఉత్తర్వులు యిచ్చామని త్వరలో విజయవాడ, విశాఖపట్నం మున్సిపల్ కార్పొరేషన్ ఉపాధ్యాయులకు కూడా 010 హెడ్ డ్వారా జీతాలు చెల్లించేదానికి క్లియరెన్సు యిస్తామని మంత్రి తెలియజేశారు. అప్రెంటిస్ ఉపాధ్యాయులకు నోషన్ ఇంక్రిమెంట్లు, ఉన్నత పాఠశాలలకు 1027 పోస్టులు మంజూరు చేస్తూ త్వరలో ఉత్తర్వులు యిస్తామన్నారు. మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయులకు సర్వీస్ రూల్స్ అన్ని మున్సిపాలిటీలు ఆమోదం తెలిపాయని త్వరలో న్యాయశాఖ, జి.ఏ.డి. అనుమతితో రూల్స్ వెలువరిస్తామని హామీ యిచ్చారు. మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయులకు మెడికల్ రీయింబర్స్మెంట్, జీతాలపై ప్రీ ఆడిట్ తొలగింపు, ప్రావిడెంట్ ఫండు సౌకర్యం వర్తింపు వంటి సమస్యల పరిష్కారానికి వెంటనే చర్యలు తీసుకొంటామని తెలియ జేశారు. ఈ సంవత్సరం మున్సిపల్ పాఠశాలల్లో మంచి ఫలితాలు, కొందరికి మంచి ర్యాంకులు వచ్చాయని పేర్కొంటూ ఉపాధ్యాయుల కృషిని అభినందించారు. ఎమ్మెల్యే వి. బాలసుబ్రహ్మణ్యం మాట్లాడుతూ మున్సిపల్ పాఠశాలలు, ఉపాధ్యాయుల పరిస్థితి దయనీయంగా మారిందని ఈ సమస్యలు అనేక దఫాలుగా మంత్రి, అధికారులతో నిరంతరంగా చేసిన ప్రాతినిధ్యాల వల్లనే 8 సం॥ల తర్వాత ఖాళీ పోస్టులు భర్తీకి 2008 డిఎస్సిలో చేర్చడం జరిగిందన్నారు. పిడిఎఫ్ ఎమ్మెల్యేలు, యుటియఫ్ సంఘం తరపున నిరంతరం చేస్తున్న కృషి వలన కొన్ని సమస్యలు పరిష్కార దిశలో ఉన్నాయని మంత్రిగారు చొరవ తీసుకొంటే వెంటనే ఉత్తర్వులు వచ్చే అవకాశం ఉందన్నారు. రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఎన్. నారాయణ మాట్లాడుతూ పెరిగిపోతున్న పట్టణ జనాభాకు అవసరమైన పాఠశాలలు, తరగతుల పోస్టులు మంజూరు చేసి మున్సిపల్ విద్యారంగాన్ని మెరుగు పరచాలన్నారు. అనేక దశాబ్దాలుగా ఉపాధ్యాయులను వేధిస్తున్న సమస్యల పరిష్కారానికి మంత్రిగారు చొరవ తీసుకోవాలన్నారు.

ప్రధానకార్యదర్శి ఐ. వెంకటేశ్వరరావు మున్సిపల్ పాఠశాలల స్థితి గతులు, ఉపాధ్యాయుల సమస్యలపై వివరణాత్మక తీర్మానాన్ని ప్రవేశ పెట్టారు. మున్సిపల్ పాఠశాలల ఉపాధ్యాయుల సమస్యల పరిష్కారానికి ఈ సదస్సు తోడ్పడాలని ఆకాంక్షిస్తూ, ఈ తీర్మానంలోని అంశాలపై మంత్రిగారు స్పష్టమైన పరిష్కార మార్గాలను ప్రకటించాలని విజ్ఞప్తి చేశారు. సదస్సు తరపున తీర్మానాన్ని రాష్ట్ర నాయకులు మంత్రికి అందజేశారు. నెల్లూరు కార్పొరేషన్ కమీషనర్ టిఎన్ఆర్. ఆంజనేయులు కార్పొరేషన్ పాఠశాలల్లో మెరుగైన ఫలితాలు, ర్యాంకులు సాధించడంలో ఉపాధ్యాయుల కృషిని అభినందిస్తూ సందేశం యిచ్చారు. రాష్ట్ర గౌరవాధ్యక్షులు తీర్మానాన్ని బలపరుస్తూ మాట్లాడారు. రాష్ట్ర కార్యదర్శి కె. వెంకట్రావు మంత్రి సందేశానికి ధన్యవాదాలు

తెలిపారు. సదస్సుకు రాష్ట్ర అసోసియేట్ అధ్యక్షులు పి. బాబురెడ్డి స్వాగతం పలికారు. రాష్ట్ర కార్యదర్శులు వై. శ్రీనివాసుల రెడ్డి, ప్రకాశం, గుంటూరు జిల్లాల ప్రధానకార్యదర్శులు జి. ప్రభుదాస్, కె. శ్రీనివాస రావులతోపాటు 13 జిల్లాల నుండి 500 మంది ఈ సదస్సులో పాల్గొన్నారు.

తీర్మానంపైన జరిగిన చర్చలలో పి. సూర్య ప్రకాశరావు (శ్రీకాకుళం) పి. శ్రీనివాసరావు (విజయనగరం) కె.ఎన్. సుధారాణి (తూర్పు గోదావరి) ఎస్. శ్రీకాంత్ (పశ్చిమగోదారి) సిహెచ్. పద్మావతి(కృష్ణ) కె. సాయి ప్రసాద్ (గుంటూరు) సిహెచ్. లక్ష్మీనారాయణ (ప్రకాశం) ఎం. అచ్చయ్య (నెల్లూరు) పి. రమణయ్య(చిత్తూరు) టి. వెంకటరెడ్డి (కర్నూలు) పి. జనార్ధన్ (అనంతపురం) చర్చలో పాల్గొన్నారు. అనంతరం సదస్సు తీర్మానాన్ని ఏకగ్రీవంగా ఆమోదించింది. ప్రారంభంలో యుటియఫ్ పతాకాన్ని నెల్లూరు జిల్లా సహాధ్యక్షులు అచ్చయ్య, ఎస్టిఎఫ్ఐ పతాకాన్ని ఎన్. నారాయణ ఆవిష్కరించారు. నెల్లూరు జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి కె. పరంధామయ్య వందన సమర్పణ చేశారు.

అడ్ హాక్ రూల్స్ తో ఎంజిఓ పోస్టులు భర్తీ చేయాలి ప్రభుత్వానికి యుటియఫ్ ప్రతిపాదన

అడ్ హాక్ రూల్స్ రూపొందించి ఖాళీగా వున్న మండల విద్యాధికారి పోస్టులను భర్తీ చేయాలని యుటియఫ్ డిమాండ్ చేస్తున్నది. ఏకీకృత సర్వీస్ రూల్స్ లేవనే వంకతో గత ఐదు సంవత్సరాల నుండి ఎంజిఓ పోస్టులను భర్తీ చేయటం లేదు. రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా 730 మండలాల్లో ఎంజిఓ పోస్టులు ఖాళీగా వున్నాయి. దీనివలన పాఠశాలల పర్యవేక్షణ, తనిఖీ వ్యవస్థ కునారిల్లిపోయింది. ఎంజిఓల బాధ్యతల నిర్వహణ కోసం హైస్కూల్ హెడ్మాస్టర్లను ఇన్చార్జీలుగా నియమించటం వలన పరిస్థితి రెంటికి చెడ్డ రేవడిలా తయారైందని యుటియఫ్ ఆందోళన వ్యక్తం చేస్తున్నది.

ఎంజిఓ పోస్టులను టెన్యూర్ పోస్టులుగా పరిగణించి మూడు సంవత్సరాల కాల పరిమితి లేదా సుప్రింకోర్ట్ తీర్పు వచ్చే వరకు ఈ రెండింటిలో ఏది ముందైతే దానికి లోబడే విధంగా కాల పరిమితి నిర్ణయించాలని, కనీసం పది సంవత్సరాల సర్వీస్ కల్గిన స్కూల్ అసిస్టెంట్స్లో ఔత్సాహికులైన వారిలో అర్హతగల వారిని ఎంపిక చేసి డెప్యూటీషన్ ప్రాతిపదికన ఎంజిఓలుగా నియమించాలని, ఎంజిఓ పోస్టు నుండే వేతనం చెల్లించాలని, ఎంజిఓలుగా ఎంపికై పనిచేసే వారికి హెడ్మాస్టర్ ప్రమోషన్ వస్తే రిలీవ్ చేయాలని యుటియఫ్ ప్రతిపాదించింది. ఎంజిఓ పోస్టుకు జిల్లాను యూనిట్గా పరిగణించాలని, ఎంజిఓ పర్యవేక్షణ పరిధిలో వుండే అన్ని మేనేజిమెంట్ పాఠశాలల్లోని స్కూల్ అసిస్టెంట్స్కీ ప్రమోషన్ అవకాశం కల్పించాలని, అందుకనుగుణంగా ఆయా మేనేజిమెంట్లోని స్కూల్ అసిస్టెంట్ల సంఖ్యాప్రాతిపదికన ఎంజిఓ పోస్టుల్లో వాటాలు కేటాయించాలని, ఈ మేరకు అడ్ హాక్ సర్వీస్ రూల్స్ రూపొందించి ఎంజిఓ పోస్టులను వెంటనే భర్తీ చేయాలని యుటియఫ్ ప్రభుత్వానికి సూచించింది.

మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయుల రాష్ట్ర సదస్సు తీర్మానాలు

ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ (యుటియఫ్) రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా అన్ని మేనేజిమెంట్ లోని ఉపాధ్యాయులకు ప్రతినిధిగా పని చేస్తున్నది. ఐక్యత ప్రత్యేకత విధానంతో అన్ని మేనేజిమెంట్లు, క్యాడర్ల ఉపాధ్యాయుల సంక్షేమం కోసం అహరహం, కృషి చేస్తూ మున్సిపల్ టీచర్ల సమస్యలపైన ప్రత్యేక కృషి చేస్తున్నది. 2003 మార్చిలో గుంటూరులో, 2008 జనవరిలో విజయవాడలో మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయుల రాష్ట్ర సదస్సులు నిర్వహించటం జరిగింది. గత రెండు సదస్సులలో మున్సిపల్ పాఠశాలలు, ఉపాధ్యాయుల పరిస్థితి, సమస్యలను చర్చించి ప్రభుత్వానికి ప్రతిపాదనలు సమర్పించటం జరిగింది. సమస్యల పరిష్కారంలో కొంత మెరుగై ఉన్నది. గౌరవనీయులైన మున్సిపల్ పరిపాలన శాఖామూల్యులు శ్రీ ఆనం రామనారాయణరెడ్డి గారి సమక్షంలో జరుగుతున్న ఈ సదస్సు మరింత ఫలప్రదం అవుతుందని ఆశిస్తున్నాము.

మున్సిపల్ పాఠశాలలు : పాఠశాల విద్యాశాఖ (2009-10) నివేదిక ప్రకారం రాష్ట్రంలో 13 జిల్లాల్లో 2099 మున్సిపల్ పాఠశాలలు వున్నాయి. వీటిలో హైస్కూల్స్ 305, అప్సర్ ప్రైమరీ స్కూల్స్ 168, ప్రైమరీ స్కూల్స్ 1626 వున్నాయి. 8019 మంది ఉపాధ్యాయులు పనిచేస్తున్నారు. 4 లక్షల మంది విద్యార్థులు చదువుకొంటున్నారు. ఈ పాఠశాలలు పట్టణాల్లోనే వున్నాయి. కానీ ప్రభుత్వ పంచాయితీ రాజ్ పాఠశాలలకంటే చాలా అన్యాయంగా వున్నాయి. మున్సిపల్ పాఠశాలల నిర్వహణ, వర్గవేక్షణ, వసతుల కల్పన, సిబ్బంది నియామకాలు తదితర విషయాల పట్ల సృష్టమైన విధానం వుండాలని ఈ సదస్సు కోరుతున్నది.

మున్సిపల్ పాఠశాలలు వుండే 13 జిల్లాల్లో గల పట్టణ ప్రాంత జనాభా 2001 సెన్సస్ ప్రకారం కోటి పైగా వున్నది. గత పది సంవత్సర కాలంలో పట్టణ ప్రాంత జనాభా బాగా పెరిగింది. నూతన ఆర్థిక విధానాల ఫలితంగా పల్లెల్లో పనుల్లేక పట్టణాలకి వలసలు పెరిగాయి. మున్సిపల్ పాఠశాలలు ఎనిమిది వేలమంది జనాభాకి ఒకటి చొప్పున వున్నాయి. ప్రభుత్వ విద్య అందరికీ అందుబాటులో లేదు. అందువలన పేదలతో సహా అందరూ ప్రైవేట్ పాఠశాలలనే ఆశ్రయించక తప్పటం లేదు. మున్సిపల్ పాఠశాలల నిర్వహణ సంతృప్తికరంగా లేకపోవటం వలన ప్రజల విశ్వాసానికి దూరమవుతున్నాయి. ఈ పరిస్థితిని మార్చాలని యుటియఫ్ కోరుతున్నది. మున్సిపల్ పాఠశాలలను అభివృద్ధి చేయాలి. పట్టణాల్లోని బడిఈడుగల బాలలు అందరికీ అవసరమైనన్ని అదనపు పాఠశాలలు ఏర్పాటు చేయాలి. అసమానంగా వున్న పాఠశాలల స్థాయిని మార్చాలి. అన్ని పాఠశాలల్లో ఇంగ్లీష్ మీడియం సెక్షన్లు సమాంతరంగా నడపాలి. అప్సర్ ప్రైమరీ, హైస్కూల్స్ సంఖ్య బాగా పెరగాలి. విద్యాహక్కు చట్టంలోని ప్రమాణాలకు అనుగుణంగా వసతులు కల్పించాలి.

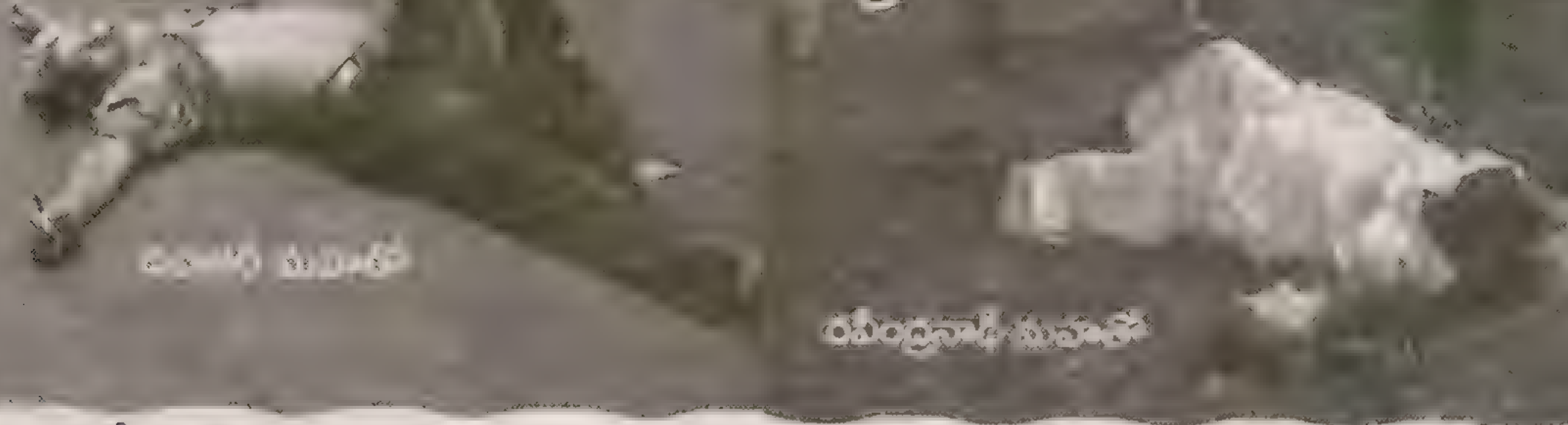
ఉపాధ్యాయులు : మున్సిపల్ పాఠశాలల్లో ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య చాలా తక్కువగా వున్నది. 1626 ప్రాథమిక పాఠశాలల్లో 3694 మంది, 168 ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలల్లో 3647 మంది, 168 ప్రాథమిక పాఠశాలల్లో 678 మంది, 305 హైస్కూల్స్ లో 3647 మంది ఉపాధ్యాయులు పనిచేస్తున్నారు. సగటున ఒక్కో పాఠశాలలో 3.8 మంది ఉపాధ్యాయులు మాత్రమే పని చేస్తున్నారు. 2000 డిఎస్సి తర్వాత పదేళ్ల కాలం మున్సిపల్ పాఠశాలల్లో ఉపాధ్యాయుల నియామకాలు లేవు. సర్వీస్ రూల్స్ లేవనే నెపంతో చాలా మున్సిపాల్టీల్లో

ప్రమోషన్ ద్వారా భర్తీ చేయాల్సిన పోస్టులను కూడా ఖాళీగానే వుంచుతున్నారు. మున్సిపల్ స్కూల్స్ లో ఉపాధ్యాయుల కొరత తీవ్రమైన సమస్యగా వున్నది. సర్వేస్ పథకంలో 1027 పోస్టులు వచ్చినా ఇంకా వేలాది పోస్టులు కావాలి. మున్సిపల్ పాఠశాలల్లో ఉపాధ్యాయ విద్యార్థి నిష్పత్తి 1:42గా వున్నది. సబ్జెక్ట్ ప్యాట్రన్ ప్రకారం మరియు విద్యాహక్కు చట్టం ప్రకారం చాలా టీచర్ పోస్టులు కావాలి.

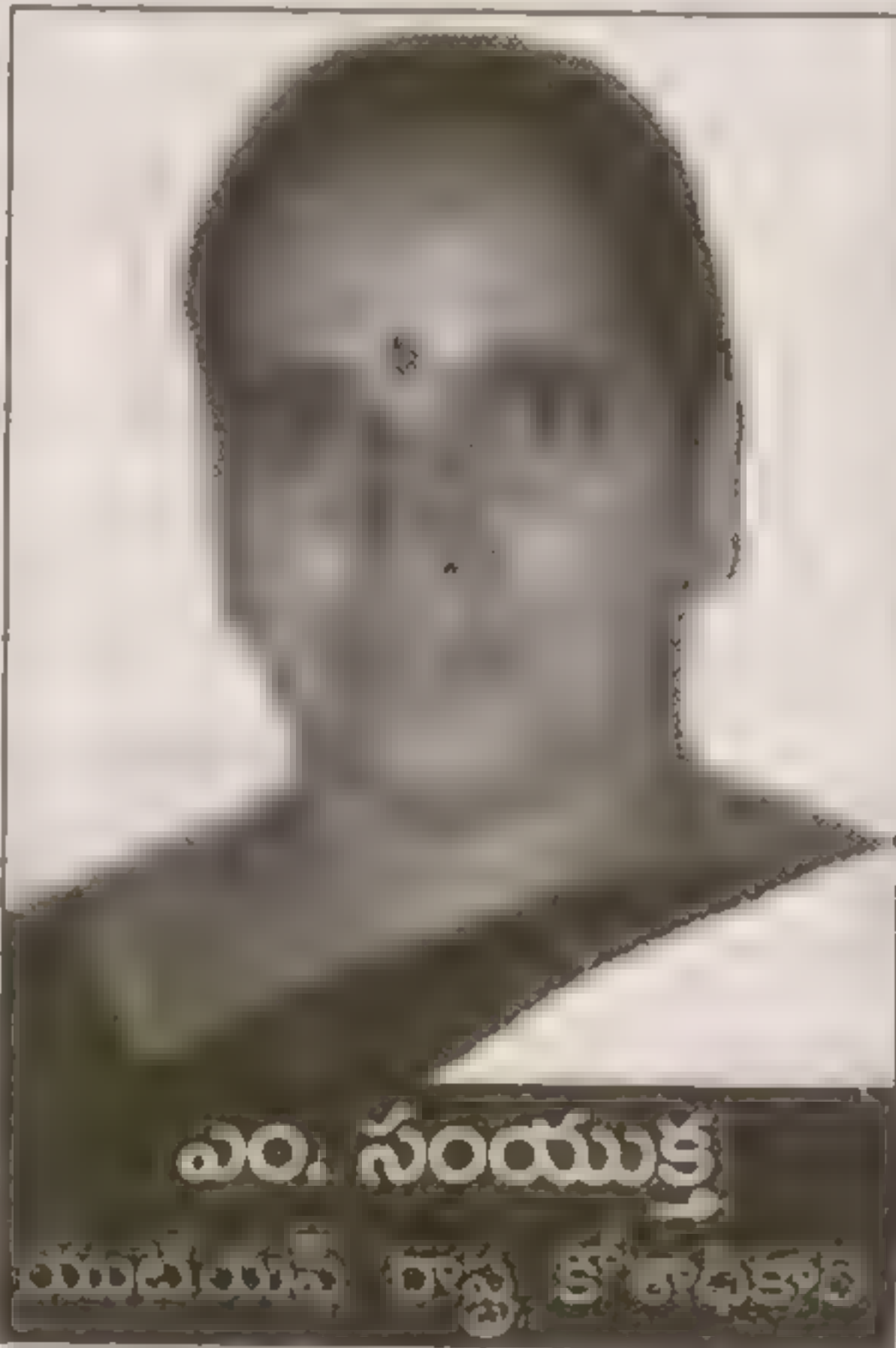
సర్వీస్ రూల్స్ : ఉపాధ్యాయుల సర్వీస్ రూల్స్ లేనందున ప్రమోషన్లు, విద్యార్హతలు తదితర సర్వీస్ విషయాల్లో మున్సిపల్ అధికారులు, కమిటీలు తమకు తోచినట్లుగా వ్యవహరించటం జరుగుతున్నది. మున్సిపల్ చట్టం 74లోని అపాయింట్మెంట్ కమిటీలో విద్యాశాఖాధికారులు లేరు. కౌన్సిలర్లతో కూడిన కమిటీలు రూల్స్, రెగ్యులేషన్స్ ని పట్టించుకొనే పరిస్థితి లేదు. బదిలీ నిబంధనలూ లేకపోవటం వలన ఉపాధ్యాయులు యిబ్బందుల పాలవుతున్నారు. సిబ్బందిపైన క్రమశిక్షణా చర్యలకు సంబంధించి 1920 చట్టంలోని నిబంధనలే నేటికీ కొనసాగుతున్నాయి. కనుక మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయులకు సర్వీస్ రూల్స్ తోపాటు జీతాల చెల్లింపు, ప్రావిడెంట్ ఫండ్, రికవరీలు, అడ్వాన్స్ లు తదితర అన్ని అవకాశాలు కల్పించాలి. ఇంకా ఈ క్రింద పేర్కొన్న సమస్యలు పరిష్కరించాలని ఈ సదస్సు కోరుతున్నది.

1. మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయులకు సర్వీస్ రూల్స్ ప్రకటించాలి
2. మున్సిపల్ అప్రెంటిస్ ఉపాధ్యాయులకు నోషనల్ ఇంక్రిమెంట్లు యివ్వాలి
3. విజయవాడ, విశాఖ మున్సిపల్ కార్పొరేషన్ ఉపాధ్యాయులకు 010 హెడ్ ద్వారా జీతాలు చెల్లించాలి
4. మున్సిపల్ ఉన్నత పాఠశాలలకు 1027 పోస్టులు మంజూరు చేయాలి
5. మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయులకు మెడికల్ రీయింబర్స్మెంట్ వర్తింప చేస్తూ స్పష్టమైన ఉత్తర్వులు యివ్వాలి
6. మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయుల జీతాలపై ఆడిట్ తొలగించాలి
7. మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయులకు జిఎఫ్ రూల్స్ వర్తింప చేయాలి, పిఎఫ్ నిల్వలను, భాతాలను క్రమబద్ధీకరించాలి
8. మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయులకు లీవ్ ట్రావెల్ కన్సెషన్ (ఎలీసి) సదుపాయం వర్తింప చేయాలి
9. మున్సిపల్ పాఠశాలలకు అవసరమైన పోస్టులు మంజూరు చేయాలి
10. ఉన్నత పాఠశాలల్లోని ఎస్జిబి భాషా పండితులు, పిఇబి పోస్టులను స్కూల్ అసిస్టెంట్ పోస్టులుగా అప్ గ్రేడ్ చేయాలి.
11. మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయులకు ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వ సాధారణ భీమా పథకం (ఎపిజిఎల్ఐ) వర్తింప చేయాలి
12. మున్సిపల్ ఉన్నత పాఠశాలల ప్రధానోపాధ్యాయులకు గెజిటెడ్ హోదా కల్పించాలి. జి.ఓ. 40/ఎస్ తేది. 07.05.2002 అనుగుణంగా వారికి అధికారాలు బడలాయంపు చేయాలి.
13. అన్ని మున్సిపాలిటీలకు ఎడ్యుకేషన్ ఆఫీసరు పోస్టులు మంజూరు చేసి అర్హత గల ఉపాధ్యాయులతో భర్తీ చేయాలి. మున్సిపల్ కార్పొరేషన్లకు డివైజిబి పోస్టులు మంజూరు చేయాలి.
14. సర్వశిక్షా అభియాన్, రాష్ట్రీయ మాధ్యమిక శిక్షా అభియాన్, కంప్యూటర్ విద్య తదితర పథకాలన్నీ మున్సిపల్ పాఠశాలలకు విస్తరింపజేయాలి. పైన పేర్కొన్న సమస్యలు త్వరగా పరిష్కరించి మున్సిపల్ పాఠశాలల అభివృద్ధికి, ఉపాధ్యాయుల సంక్షేమానికి తగిన చర్యలు చేపట్టాలని ఈ సదస్సు ప్రభుత్వాన్ని కోరుతున్నది.

టీచర్లపై ఎందుకీ హత్యాకాండ ?



ఠేచువుకు జన్మనిచ్చేది తల్లి. తల్లి తండ్రిని చూపుతుంది. తండ్రి గురువును చూపితే గురువు ప్రపంచాన్ని చూపుతారని చెప్తారు. జన్మనిచ్చిన తల్లిదండ్రుల తరువాతి స్థానం గురువుదే. అజ్ఞానాంధకారాన్ని తొలగించి విజ్ఞానపు వెలుగుల్ని నింపి మట్టిముద్దను మహామేధావిగా తీర్చిదిద్దేది గురువులే. ఎవరికీ తలవంచమని విద్ర వీగేవారు కూడా తలవంచి దీవించమని అడిగేది గురువునే. అంతటి విశిష్టమైన స్థానంలో ఉంటూ పిల్లలకు పాఠాలు చెప్పడం, వారి యోగ క్షేమాలు తెలుసుకోవడమే కాకుండా వారి కుటుంబాల పట్ల ఆత్మీయ సంబంధాలు కలిగి ఉంటే తల్లిదండ్రులు ఆ గురువులను ఎంతో ప్రేమిస్తారు. ఎంతో గౌరవిస్తారు. ఇది భారత దేశంలోని ఏ గ్రామాల్లోనైనా విస్పించే చరిత్ర. నిత్య సత్యం. కానీ అటువంటి ఆదర్శవంతులైన గురువులను చూస్తే కొంతమందికి మాత్రం కంటగింపు. ఎందుకంటే తమ అరాచకాలకు, అక్రమాలకు నిలయాలుగా గ్రామాలను, తండ్రిలను ఉపయోగించుకోనివ్వడం లేదని. నిర్నిరోధంగా మూడు దశాబ్దాలుగా ప్రజాస్వామ్య పద్ధతుల్లో ముందుకు, మునుముందుకు సాగుతూ ప్రజాప్రభుత్వంగా మనగుతున్న పశ్చిమబెంగాల్ వామపక్ష సంఘటన ప్రభుత్వాన్ని తాము కూల్చలేక పోతున్నామని దుగ్ధ, కేంద్రప్రభుత్వ అప్రజాస్వామిక పద్ధతులను అడ్డుకుంటూ ప్రజా సంక్షేమంతోపాటు సకల భారతావనిలోని ఉపాధ్యాయ, ఉద్యోగ, కార్మికులకు అండదండలు అందిస్తున్నందుకు, ప్రజాస్వామ్య వాదులకు, అభ్యుదయ శ్రేణులకు తలలో నాలుకైనందుకు ఆ ప్రభుత్వంపై కక్ష గట్టారు కుహనా రాజకీయలు, మావోయిస్టులు, ఈ దేశ పెట్టుబడిదారులు, సామ్రాజ్యవాదులు. ముఖ్యమంత్రి పీఠం స్వంతం చేసుకోవడానికి ఎంతటి అప్రజాస్వామిక చర్యలకు దిగజారినా, ఎన్ని హత్యలు చేయించి అయినా, ఎందరి పొట్టకొట్టడానికైనా (పెట్టుబడులను తరిమేస్తున్నారు గదా) వెనుకాడని, నేతి బీరకాయలో నెయ్యంతో పేరులో అంత మమతగల ఒక అరాచక శక్తికి ఆయుధాలుగా, కిరాయి మూకలుగా మారి ప్రజల ఉసురు తీస్తున్న పాశవికులు గత కొంతకాలంగా బెంగాల్ ప్రభుత్వాన్ని ప్రజలను టార్గెట్ చేసుకున్నారు. గత సాధారణ ఎన్నికల తర్వాత జంగల్ మహల్ (పశ్చిమ మిడ్నాపూర్, పురూలియా, బంకురా జిల్లాలు) ప్రాంతంలో 280మంది ప్రభుత్వ మద్దతుదారులను కిరాతకంగా చంపారు. వారిలో ఉపాధ్యాయులు, మహిళలు, వ్యవసాయ కార్మికులు, పేద రైతులు, విద్యార్థులు, ఆదివాసీలు ఉన్నారు.



ఎం. సంయుక్త

పాఠశాల పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు

పం జరుగుతున్నది బెంగాల్లో

సెప్టెంబరు 5వ తేదీన దేశమంతటా గురుపూజోత్సవాలు సంబరంగా, సగౌరవంగా జరుపుకుంటున్న తరుణంలో పశ్చిమ బెంగాల్ ఉపాధ్యాయులు దిగ్భ్రమకులోనైన పరిస్థితి. ఒక వంక రాష్ట్రపతి, మరోవంక ఆయా రాష్ట్రాల గవర్నర్లు, ఉన్నతాధికారులు ఉత్తమ ఉపాధ్యాయులకు అవార్డులు బహూకరిస్తుంటే బెంగాల్ విద్యాలయాల్లో విషాదఛాయలు. పశ్చిమ మిడ్నాపూర్ జిల్లా పల్పీని ప్రాథమిక పాఠశాల ఎదుట రక్తపు మడుగులో ఆ పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు దివాకర్ మహతో. చేతిలో కలంతో విగత జీవిగా మారిన వైనం. కర్తవ్య నిర్వహణలో నున్న అతన్ని సెప్టెంబరు 4వ తేదీన తరగతి గది నుండి బయటకు లాక్కుని వచ్చి విద్యార్థుల కళ్ళెదుటే పాయింట్ బ్లాంక్ రేంజ్ లో కాల్చి చంపారు మావోయిస్టు ముష్కరులు.

జులై 23న ఝార్ఖణ్ ఏరియా ఇండ్రబనిలోని ప్రాథమిక పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు రవీంద్రనాథ్ ను తరగతి గది నుండి లాక్కుపోయి కాల్చేశారు. కొన్నాళ్ళ క్రితం లాల్ ఘర్ బ్లాక్ బర్జిషియాలోని ప్రైమరీ స్కూల్ టీచరు కార్తీక్ మహతోను తరగతి గదిలో విద్యార్థులముందే కాల్చి చంపారు. కరమ్ చంద్ సింగ్, (బేల్ పహరీ), రాందాసు ముర్ము (బంకురా) అనిల్ చలక్, గుయిరాంసింగ్, గురుపాద మహతో తదితర ఉపాధ్యాయులను అమానుషంగా చంపేశారు మావోయిస్టులు.

పాఠశాలలపై దాడులు చేయడం, ఉపాధ్యాయులను కొట్టడం, చంపటంతోపాటు వారి నుండి డబ్బు దోచుకుంటున్నారు. పాఠశాల నిర్వహణ కమిటీ ఎన్నికల్లో జోక్యం చేసుకుంటూ తమకు అనుకూలంగా ఉండే వారు ఎన్నికయ్యేందుకు వత్తిడి చేస్తున్నారు. ఈ విధంగా గత కొద్ది కాలంలోనే ఇరవై ఆరు మంది ఉపాధ్యాయులను హత్య చేయడమేకాక మొత్తం ఉపాధ్యాయులను, విద్యార్థులను భయభ్రాంతుల్ని చేస్తున్నారు. పసివారైన పాఠశాల విద్యార్థుల కళ్ళముందే జరుగుతున్నది. ఇంతటి ఘోర హత్యాకాండను చూసి వారి మానసిక స్థితి ఎట్లా ఉంటుందో ఊహించుకుంటేనే ఆందోళన, బాధ కలుగుతున్నది.

ఒక ప్రణాళిక ప్రకారం విద్యాలయాలపై దాడులు చేయడానికి కారణం, ఆ ఉపాధ్యాయులు తమ విధి నిర్వహణలో నిజాయితీగా ఉండడంతోపాటు తమ చుట్టూ ఉన్న ప్రజలతో సత్సంబంధాలు కలిగి

ఉండడం, రాష్ట్ర ప్రభుత్వ ప్రజా సంక్షేమ పథకాలను వారికి వివరించి సహకరించడం, అరాచక శక్తులకు అండదండలు అందకుండా కార్మిక, శ్రామిక వర్గాన్ని చైతన్యపరచడం. దేశంలో మరెక్కడా లేని రాజకీయ హక్కులు బెంగాల్లో ఉపాధ్యాయులు కలిగి ఉన్నారు. ఆ సౌకర్యంతో ఉపాధ్యాయులు ప్రజాతంత్ర ఉద్యమాల్లో అగ్రభాగాన ఉంటూ అన్ని శ్రేణులకు మార్గదర్శకత్వం వహిస్తున్నారు. ప్రజా ప్రభుత్వాన్ని కాపాడుకోవడం, పటిష్ఠం చేసుకోవడం మేధావులుగా తమ కర్తవ్యమని ఆ ఉపాధ్యాయులు భావిస్తున్నారు. తాము మేధావి వర్గమని భావించి ప్రజలకు దూరంగా ఉండకుండా వారితో మమేకమై ప్రభుత్వ పథకాలను అర్థం చేసుకునేందుకు, అనుభవించేందుకు ప్రజలకు సహకరిస్తున్నారు. దేశ స్వాతంత్ర్యాన్ని, సార్వభౌమత్వాన్ని నిలబెట్టేందుకు తమ వంతు కృషి చేస్తున్నారు. ఉపాధ్యాయులు చేస్తున్న ఈ కృషి అక్కడ అరాచక శక్తులకు ఆటంకంగా మారింది. ఆ ఉపాధ్యాయుల అడ్డు తొలగించుకునేందుకే ఈ హత్యకాండ సాగిస్తున్నారు.

అరాచక వాదులకు దన్నూ ధైర్యం ఎవరిస్తున్నారు

నిస్సందేహంగా వామపక్ష వ్యతిరేక శక్తులన్నీ ఏకమైనాయి. శతకోటి శ్వరులైన మన దేశ పెట్టుబడిదారులు, విస్తృత అవకాశాలుగల భారతదేశ మార్కెట్టును కబళించచూస్తున్న సామ్రాజ్యవాదులు ప్రధానంగా అమెరికా ప్రణాళికా బద్ధంగా బెంగాల్ ప్రభుత్వానికి వ్యతిరేకంగా కుట్రలు చేస్తున్నాయి. క్యూబా ప్రభుత్వాన్ని అస్థిర పరచేందుకు అమెరికా ప్రభుత్వం మియామి కేంద్రంగా అరాచక శక్తులకు నిధులనిచ్చి ఎట్లా ప్రోత్సహిస్తున్నదో అదే విధంగా భారత దేశంలో బెంగాల్ వామపక్ష ప్రభుత్వాన్ని కూల్చేందుకు అంతర్జాతీయంగా కూడా ఆయుధాలు, నిధులు అందుతున్నాయనేది జగమెరిగిన సత్యం. మాటల్లో ప్రజాస్వామ్యం, చేతల్లో ప్రజావ్యతిరేక చర్యలతో కేంద్రం దేశ సంపదను, సహజవనరులను సామ్రాజ్య వాదులకు అత్యంత విధేయతతో కానుకగా అర్పిస్తూ భక్షిసు (టిప్) కోసం పాకులాడుతున్నది. అధిక లాభం వస్తుందనుకుంటే తన యజమానిని కూడా హతమార్చేందుకు సిద్ధపడే పెట్టుబడిలా కేంద్ర కాంగ్రెసు ప్రభుత్వం ధృత రాష్ట్ర వైఖరిని అవలంబిస్తున్నది.

హత్యకాండకు ఎందుకు పాల్పడుతున్నారు

ప్రస్తుతం బెంగాల్లో వామపక్ష పాలనకు ముందున్న అంటే 1977కు పూర్వపు స్థితి పునరావృతమవుతున్నది. 1970వ దశకంలో ముందు ఐదేళ్ళు అక్రమ, అరాచక పాలన కొనసాగింది. వందలమంది వామపక్షవాదులను, ప్రజాతంత్ర వాదులను హతమార్చారు. 1977లో వామపక్ష ప్రభుత్వం కా.జ్యోతిబసు నేతృత్వంలో ఏర్పడిన నాటి నుండి నేటి బుద్ధదేవ్ వరకూ అన్ని ఎన్నికల్లోనూ విజయ ధంకా మ్రోగించి ప్రజా పాలన కొనసాగించడం ప్రతిపక్ష తృణమూలకీ, కాంగ్రెస్కు మింగుడు వడడం లేదు. అధికారాన్ని అందుకోవడం కోసం మావోయిస్టులతో జత కలిసి కేంద్రంలోని కాంగ్రెస్ ప్రభుత్వం మద్దతుతో వారు సాగిస్తున్న అరాచకాలు పరాకాష్ఠకు చేరుకున్నాయి. ప్రజా స్వామ్యంపై నమ్మకం లేక అరాచక శక్తులుగా మారిన మావోయిస్టులతో చేతులు కలిపిన తృణమూల్ నాయకురాలు, ముఖ్యమంత్రి విషయంలో కూడా కనీస మర్యాద పాటించని వ్యక్తిని సాక్షాత్తు మన దేశాధ్యక్షురాలు అభ్యుదయ పథంలో ముందుకు సాగుతున్న మహిళగా అభివర్ణించడం విచారకరం. అన్ని విలువలను వదలి అధికారమే పరమావధిగా తన మోచేతి నీళ్ళు తాగుతున్న కిరాయి మూకలతో హత్యకాండ సాగిస్తున్నది తృణమూల్ కాంగ్రెస్. మేధావుల అడ్డు తొలగితే అమాయక ప్రజలను నమ్మించి తన పబ్బం గడుపుకోవడం సులభం అని భావిస్తున్నది. మావోయిస్టుల నాయకుడు కిషన్ జీ (మన రాష్ట్రానికి చెందిన వాడు)

మమతాదీదీనే కాబోయే ముఖ్యమంత్రి అని ప్రకటించడం, ప్రచారం చేసుకోవడం వారి లక్ష్యాన్ని చెప్పకనే చెపుతున్నాయి. తమకు, తాము మెచ్చిన వారికి (వారు వర్గ వత్సవులు కారన్నమాట) తప్ప ఇతరులెవరికీ పౌర హక్కులుండవని చెప్పే నాయకుడు ఆయన. వర్గ శత్రువుతో దోస్తీ కట్టి మిత్రులనే వర్గశత్రువుగా భావించి వ్యక్తిగత హింసకు దిగడం ఏ సిద్ధాంతమో ఆయనకే తెలియాలి.

వామపక్ష ప్రభుత్వాన్ని ఎందుకు సమర్థించాలి

ప్రజాతంత్ర పద్ధతుల్లో పనిచేస్తున్నందుకు ప్రజా సంక్షేమాన్ని మాటల్లో కాక కార్యరూపంలో అమలు చేస్తున్నందుకు దేశంలో మరెక్కడా జరగని భూ సంస్కరణలు వాస్తవంగా అమలు జరిపినందుకు, పారిశ్రామికీకరణకు పాటు పడుతున్నందుకు, సర్కారియా కమిషన్ సూచనలను తుంగలో తొక్కి కేంద్రం రాష్ట్రాల నిధులు తమ గుప్పెట్లో పెట్టుకొని బెంగాల్ ప్రభుత్వాన్ని ఇబ్బందులకు గురి చేస్తున్నా సహాయ నిరాకరణ చేస్తున్నా, తమ పరిధిలో మేలైన పనులు చేస్తున్నందుకు ప్రజాతంత్ర వాదులందరూ మద్దతు యివ్వాలి.

కేంద్ర రాష్ట్ర ప్రభుత్వ ఉపాధ్యాయ, ఉద్యోగ, కార్మికులందరూ తమ పోరాటాలకు అండగా నిలిచే వామపక్ష ప్రభుత్వాన్ని కలలో కూడా మరవరు. సుప్రీంకోర్టు సమ్మె హక్కు లేదని తేల్చి చెప్పినా వామ పక్ష ప్రభుత్వాలున్న రాష్ట్రాలు తమ అసెంబ్లీలో సమ్మె హక్కుకై తీర్మానం చేశాయి. పిఎఫ్ఆర్డిఏ బిల్లును పార్లమెంటు గడప తొక్కుకుండా చేసింది వామపక్ష ఎంపీలు. కేంద్రం ప్రకటించిన కొత్త పెన్షన్ స్కీమును అధికారంలోకి వచ్చేరాగానే అమలు పరచిన రాష్ట్ర ప్రభుత్వం వలెకాక కొత్త పెన్షన్ స్కీమును అమలు చేసేదిలేదని, పాత పెన్షన్ను కొనసాగిస్తామని నిర్ణయం ప్రకటించాయి. విద్యాహక్కు చట్టంలో మార్పుల కొరకు పట్టుబట్టింది వామపక్ష ప్రభుత్వాలు. పంచాయితీ వ్యవస్థను పటిష్ఠం చేసి విస్తృతాధికారాలు కల్పించి దేశానికే ఆదర్శవంతంగా నిలిచింది బెంగాల్ ప్రభుత్వం. రాజకీయ లాభాల కోసం ఏనాడూ ఎన్నికలు వాయిదావేయకుండా నిక్కచ్చిగా నిర్వహించిన ఘనత ఆ ప్రభుత్వానికి ఉన్నది. భూ సంస్కరణలతో దేశానికే ఆదర్శంగా నిలిచింది. కొల్లారుల రక్షణ, మహిళలకు, పేదలకు రక్షణతో పాటు కుల, మత, ప్రాంతీయ ఉద్యమాలకు అవకాశమే లేని విశ్వ మానవ సౌభ్రాతృత్వాన్ని చాటుతూ సమసమాజ నిర్మాణానికై సాగుతున్న వామపక్ష ప్రభుత్వానికి అందరం అండగా నిలవాలి.

ఉపాధ్యాయులకు సంఘీభావం తెలపాలి

ఉపాధ్యాయులు ప్రధానంగా మారుమూల గ్రామాలలో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయులే అతి కిరాతకంగా హత్యగావించబడుతున్నారు. ఈ హత్యకాండను ఖండిస్తూ అఖిల భారత పాఠశాల ఉపాధ్యాయుల ఉద్యమంలో భాగస్వాములైన, ఆల్ బెంగాల్ టీచర్స్ అసోసియేషన్ (ఏబిటిఏ), ఆల్ బెంగాల్ ప్రైమరీ టీచర్స్ అసోసియేషన్ (ఏబిపిటిఏ), సంఘాల నాయకత్వంలో సెప్టెంబర్ 23న కోల్ కతాలో ఖారీ ర్యాలీ నిర్వహించారు. దుర్మార్గుల చేతుల్లో హతులైన తమ సహచరులకు ఘన నివాళులర్పిస్తూ, హత్యకాండను తీవ్రంగా ఖండిస్తూ ప్రజాస్వామ్య వాదులు, అభ్యుదయ వాదులు తమకు అండగా నిలవాలని విజ్ఞప్తి చేశారు. ఎన్ని త్యాగాలకైనా సిద్ధ పడతామని ప్రజా ప్రభుత్వాన్ని కాపాడు కుంటామని ప్రతిన పూనారు. ఈ ర్యాలీకి ముఖ్యమంత్రి బుద్ధదేవ్ హాజరై ప్రసంగించారు.

బెంగాల్ టీచర్లపై మావోయిస్టు-తృణమూల్ మూకలు సాగిస్తున్న దారుణ మారణకాండకు వ్యతిరేకంగా దేశవ్యాప్త క్యాంపెయిన్ నిర్వహించాలని, ఉపాధ్యాయులకు సంఘీభావం తెలపాలని ఎస్టిఎఫ్ పిలుపునిచ్చింది. మన రాష్ట్రంలోని ఉపాధ్యాయులందరూ పశ్చిమ బెంగాల్ టీచర్లకు అండగా నిలవాలి.

విద్య మతాంతరీకరణ

ఇంగ్లీషు మూలం : యమునా సన్నీ

పీపుల్స్ రిసెర్చ్ సొసైటీ, భోపాల్

అనువాదం : జి.గోపాలకృష్ణ

భద్రాచలం

గత దశాబ్దం చివరిలోను, ఈ దశాబ్దం ప్రారంభంలోను, పాఠశాల విద్యలోకి మతతత్వం ప్రవేశిస్తున్న జాడలు ప్రస్ఫుటం అవుతున్నాయి. కాగా నేషనల్ కరిక్యులమ్ ఫ్రేమ్ వర్క్ (ఎన్సిఎఫ్) 2005, కేరళ రాష్ట్రంలో వలె దీనిపై ఆధారపడిన పాఠ్య పుస్తకాలు పాఠశాల విద్యలో ప్రధానంగా విద్యార్థి కేంద్రీయత వైపు దృష్టిని సారించాయి. అయితే దృక్పథంలోని ఈ మార్పు విద్యను మతపూరితం చేసే ధోరణిని ఉద్దేశిస్తుందా, నివారించ గలుగుతోందా? అనేది చర్చించాల్సిన అవసరం ఉంది.

కొద్ది కాలం క్రితం కేరళ స్టేట్ కౌన్సిల్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషనల్ రీసెర్చ్ ట్రైనింగ్ వారిచే రూపొందించబడిన 7వ తరగతి సోషల్ సైన్స్ పాఠ్య పుస్తకంలోని “మతంలేని జీవన్” (Jeevan without Religion) అనే అధ్యాయం తీవ్ర వివాదానికి దారి తీసింది. ఈ పాఠంలో జీవన్ తండ్రి ముస్లిం అయితే తల్లి హిందూ, జీవన్ యొక్క మతం ఏదో నిర్ణయించలేని పరిస్థితిలో ఈ పాఠశాల ప్రిన్సిపాల్ పడిపోతాడు. జీవన్ తల్లిదండ్రులు ప్రస్తుతం అతనికేమతం లేదనీ, ఏనాడైనా ఒక మతాన్ని ఎంచుకోవలసి వస్తే తన ఇష్టం వచ్చిన మతాన్ని ఎంచుకుంటాడని అంటారు ఇదిగో ఈ విషయమే కేరళలో పెద్ద జన ఘోషకు కారణమయ్యింది. నాయర్ సర్వీస్ సొసైటీ, కాథలిక్ చర్చి, ముస్లిం మతాచార్యులు ఈ పాఠ్యాంశాన్ని తొలగించాలని కోరుతూ పాఠ్య పుస్తకాలు తగులబెట్టారు. దీని వల్ల ప్రజలు ఒక ప్రక్క అర్థిక, సాంఘిక వ్యవహారాల్లో సహజీవనం చేస్తున్నప్పటికీ ఇతర మతాలను వేరుగా ఉంచే మార్గంగా పెళ్ళికి సంబంధించిన ఆచారాలు ఉన్నాయని తెలుస్తుంది. పరీక్షల్లో విజయానికి పాఠశాల నుండి పొందే జ్ఞానమే కేంద్రంగా ఉండడం వలన వివక్షాపూరిత మత అంశాలను విద్యార్థులు తప్పించుకోలేకపోతున్నారు. బాల్యంలో అయితేనే సులభంగా ప్రభావితం చేయవచ్చుననే సాధారణ నమ్మకం కూడా సమాజంలో ఉంది. విద్యార్థుల ప్రశ్నలనుగాని, ఉపాధ్యాయులకు, పాఠ్య పుస్తకాలకు భిన్నమైన భావజాలంతో విద్యార్థులు ఉండే అవకాశం ఉందనే విషయం గాని స్వీకరించే స్థితిలో మన పాఠశాలలు లేవు. చారిత్రకంగా చెప్పాలంటే దేశ విభజనానంతరం భారత దేశం యొక్క లౌకికవాదం ఎన్సిఇఆర్టి యొక్క జాతీయ, లౌకిక, ఆధునిక దృక్పథంలో ప్రతిఫలించేది. జాతీయవాద దృక్పథాన్ని కలిగియున్నందుకు గాను ఎన్సిఇఆర్టి గతంలో తరచుగా విమర్శించబడుతుండేది. కాని 1990లో వచ్చిన సరళీకరణ మనం గతంలో నిర్మించుకొని పరిరక్షించుకున్న జాతీయ నమూనాలను (బింబాలను) అంతర్జాతీయ పెట్టుబడులతోను, స్వేచ్ఛా మార్కెట్ను తెరవడంతోను తుడిచి పెట్టింది. తొంభై దశకం చివరలో జరిగిన అభివృద్ధి నిరోధక రాజకీయ మార్పు, విద్య యొక్క దృక్పథంలో మార్పును ఖాయం చేసి, జాతీయ విద్యా చక్రం 2000 (ఎన్సిఎఫ్)లో ఛాందస వాదాన్ని, మతతత్వాన్ని ప్రవేశ పెడుతూ విధానపరంగా అభివృద్ధి నిరోధకత్వం వైపు అడుగులు వేసింది. దేశ విభజన తరువాత 2000 సంవత్సరంలో ఈ డాక్యుమెంట్ విడుదలయ్యేంతవరకు లౌకిక వాదం ప్రబలంగా ఉంది. కాని ఎన్సిఎఫ్

2000 విధానపత్రం మాత్రం ఆత్మ విమర్శను మూర్తిగా తుడిచిపెట్టడంతో పాటు తరచుగా కపటమైన వ్యాఖ్యలను కూడా చేసింది. ఉదాహరణకు “బ్రిటీషు వారి పత్రాలను అనుసరించి 19వ శతాబ్దం ప్రారంభంలో కూడా కులమత వివక్షలేని విద్యా వ్యవస్థ భారత దేశంలో విస్తృతంగా ఉన్నది. దాదాపుగా అన్ని గ్రామాలలోను పాఠశాలలు ఉన్నాయి (2000:12)”.

ఇదే గనుక నిజమైతే బాలికలకు, దళితులకు, వెనుకబడిన తరగతుల వారికి ఈ విద్యను అందుబాటులోకి తేవలసిందిగా డిమాండ్ చేస్తూ నారాయణగురు, సావిత్రి బాపూలే, జ్యోతి బాపూలే, బాబాసాహెబ్ అంబేద్కర్ ఇంకా అనేకమంది ఇతర నంస్కర్తలు పోరాటాలు నిర్వహించాల్సిన అవసరమే ఉండేదికాదు. ఇదే డాక్యుమెంట్ సాంప్రదాయకమైన సామాజిక దొంతరలు పతనం కావడంపై కూడా ఆవేదన చెందింది. “భారత గ్రామీణ సమాజం యొక్క ఆధిపత్య నిర్మాణం చెదిరింది. సాంప్రదాయకమైన పనుల వ్యవస్థలో (కుల వృత్తులు) ఒక వ్యక్తి తనకంటే పెద్ద వయస్సు, ఉన్నతమైన సామాజిక నిర్మాణంలో ఉన్నవారిపై కూడా అధికారం చెలాయించే శక్తిని కలిగి ఉండేవారు”.

ఈ విధానపత్రంలో ఒక ప్రక్క సమానత్వం, లౌకికతత్వం విద్య యొక్క లక్ష్యాలుగా పేర్కొంటూనే సామాజిక దొంతరలను సమర్థించే రాతలున్నాయి. ఎన్సిఇఆర్టి చరిత్ర వున్నకాల్లో కూడా మతపరమైనటువంటి అంశాలున్నాయి. పశ్చిమబెంగాల్ ప్రభుత్వం విద్యలో రాజకీయ చొరబాటును నిరాకరిస్తే, ఉత్తర ప్రదేశ్ మాత్రం సంపూర్ణంగా మతపూరితమైన పాఠ్య పుస్తకాలను తయారు చేసింది. భారత దేశంలోని వివిధ ప్రాంతాల పాఠశాలల్లో పాఠ్యాంశాలు, సంకేతాలు అధివాసీలను మతాంతరీకరించేదానికి తద్వారా పాఠశాల బయటి సామాజిక రాజకీయ వ్యవహారాల్లో ప్రముఖ పాత్ర నిర్వహించేందుకు జరిగిన ప్రయత్నంగా చాలామంది అభివర్ణించారు.

కేంద్రంలో ప్రభుత్వం మారడంతో ఎన్సిఇఆర్టిపైన చెప్పబడిన (ఎన్సిఎఫ్ 2000) డాక్యుమెంట్ను సమీక్షించుకొని నేషనల్ కరిక్యులమ్ ఫ్రేమ్వర్క్ 2005ను బయటకు తెచ్చింది. నేషనల్ కరిక్యులమ్ ఫ్రేమ్వర్క్ 2005ను రూపొందించే కృషిలో దేశంలోని నిపుణులు, క్రియాశీలురు పెద్ద సంఖ్యలో భాగస్వాములయ్యారు. గతంలో ఎన్సిఇఆర్టిలోకి చొరబడిన మతరాజకీయాలు ప్రస్తుత డాక్యుమెంట్లో తొలగించబడ్డాయని ఇర్ఫాన్ హబీబ్ వంటి ప్రముఖ విద్యావేత్త వ్యాఖ్యానించారు. నేషనల్ కరిక్యులమ్ ఫ్రేమ్వర్క్ 2005 గత డాక్యుమెంట్లోని మతవాదాన్ని సూటిగా ఉద్దేశించకుండా దాన్ని సమీక్షించేందుకు కారణాల్ని ఇలా ప్రకటించింది.

“పిల్లలపై పాఠ్యాంశాల భారం అనే సమస్యను ఉద్దేశించి నేషనల్ కరిక్యులమ్ ఫ్రేమ్వర్క్ 2000ను సమీక్షించేందుకు పూనుకోవటం జరిగింది” మరియు “సామర్థ్యాలను గుర్తించడం వివిధ స్థాయిల్లో విలువలను పెంపొందించడం అనే జాతీయ విద్యా విధానం 1986 సిఫారసులకు భిన్నంగా సమాచారంతో నింపబడిన పాఠ్య పుస్తకాలపై

ఆధారపడిన పరీక్షల జూదంలోకి పాఠశాల విద్య మరింతగా లాగబడింది. నేషనల్ కరెక్యులమ్ ఫ్రేమ్వర్క్ 2000 సమీక్షను ప్రకృతి పెడితే కరెక్యులమ్ భారం, పరీక్షల క్రూరత్వం వంటి విసిగెత్తించిన అంశాలు అపరిష్కృతంగానే మిగిలిపోయాయి” (నేషనల్ కరెక్యులమ్ ఫ్రేమ్ వర్క్ 2005).

నేషనల్ కరెక్యులమ్ ఫ్రేమ్వర్క్ 2005 తాత్విక ఆధారాలు యశ్పాల్ రచనలు 'Burden of Learning' నుండి తీసుకోవడం, ఈ విధానంలో ఒక చారిత్రాత్మకమైన మార్పు. బరువైన పాఠ్య పుస్తకాల నంచిని పలుచని పుస్తకాలతో స్థానభ్రంశం చెందించడం ద్వారా విద్యార్థుల మోత బరువును తగ్గించడంపై కేంద్రీకరిస్తుంది.

విద్యార్థి కేంద్రీకృత విద్యపై ప్రాధాన్యత ఇవ్వడం అంటే విద్యార్థిని “జ్ఞానగ్రాహకునిగా” చూడడం కాక “జ్ఞాన నిర్మాతగా” చూడడం అని చెబుతుంది. ఇది సమాచారానికి అధిక ప్రాధాన్యత ఇవ్వడానికి వ్యతిరేకంగా నిలిచి, స్థానిక జ్ఞానానికి ప్రాధాన్యత నిస్తుంది. విద్య చుట్టూ జరుగుతున్న రాజకీయ పోరాట ఫలితాల ప్రభావం ఈ క్రొత్త విద్యా చట్రంపై ఎలా ఉంటుంది? ఎవరి ప్రయోజనాలను ఈ చట్రం నెరవేరుస్తుంది. మతతత్వంపై దీని ప్రభావం ఎలా ఉంటుంది?

ఈ వ్యాసంలో రెండు అంశాలను పరిశీలించాం. 1. పాఠశాల పని విధానంలో పెట్టుబడి యొక్క సామాజిక సంబంధాలు 2. నేషనల్ కరెక్యులమ్ ఫ్రేమ్వర్క్ ఫలితాలను సరిగ్గా పరీక్షించగలిగేందుకు “జీవన్” అధ్యాయాన్ని వేదికగా తీసుకోవడం.

పెట్టుబడి యొక్క సామాజిక సంబంధాలు : పాఠశాల ఒక వైరుధ్యాల పుట్టలా ఉండడం మనకు అనుభవమే. మదన్ సరూప్ (1982) మార్క్సిజం ఆధారంగా పరిశీలించి ఇలా వ్రాసారు. “పాఠశాలల గురించి మనకొక ద్వైదీభావం కలగడం ఆశ్చర్యం కాదు. అక్కడి నిజమైన వైరుధ్యం ఏమిటంటే ఒక ప్రక్క పాఠశాలలు అణగద్రొక్కబడుతూ ఉండడం, మరొక ప్రక్క శక్తివంతంగా విడుదల పొందడం”.

పాఠశాల యొక్క అణచివేత లక్షణాన్ని విమర్శిస్తూనే పాలోప్రేరి (1972) బ్యాకింగ్ విద్యను గురించి సామాజిక దొంతరను పాఠశాలలు పునరుత్పత్తి చేస్తున్న విషయాన్నీ చెప్పారు.

విద్యా విధానం మార్పు యొక్క సవాలు, దాన్ని అణచివేత యొక్క పంజా నుండి విడుదల చేయడంపైన ఉంది. దీని కొరకు బోధన, విద్య యొక్క పాత్రను, ఉత్పత్తి విధానాలతో దీనికి ఉండే సంబంధాన్ని అర్థం చేసుకోవడం తప్పనిసరి అవుతుంది.

పారిశ్రామిక పెట్టుబడిదారీ ఉత్పత్తి విధానంలో విద్యార్థులను విద్యావంతులైన కార్మిక శక్తిగా మలచడం ఉపయోగకరంగా భావించబడుతుంది (1980) మార్క్సిజం మరియు శాస్త్ర విద్యతో వ్యవహరించే మైఖేల్ మాథ్యూస్ (1980) పబ్లిక్ ఎడ్యుకేషన్ ను నిర్ధారించడంలో ఆస్ట్రేలియా చాలా నిర్మోహమాటంగా ఉందని నివేదిస్తాడు.

“విద్యావంతమైన సమాజం మొత్తం మీద నిరక్షరాస్యులకంటే నీతి వంతంగాను, అధికంగా చట్టాన్ని గౌరవించేదిగాను అధికపని సామర్థ్యం కలిగిందిగాను ఉంటుంది. విద్యను బలోపేతం చేయడానికి రాజ్యానికి తగిన కారణం ఉంటుంది. ఎందుకంటే తద్వారా రెవిన్యూను సంపాదించవచ్చు. తన వనరులను అభివృద్ధి పరుచుకోవచ్చు. అవసరాలకు తగినట్లుగా, నిలకడగా యజమానులకు నైపుణ్యం గల కార్మికులు అందుబాటులో ఉండే అవకాశం ఉంటుంది.”

దురదృష్టం ఏమిటంటే కార్మిక వర్గం విద్య కోసం డిమాండ్ చేస్తూ పోరాడినందుకు వారు పొందింది పెట్టుబడిదారీ విద్య అంటారు మాథ్యూస్. భారత దేశంలో జ్ఞానాన్ని అందుబాటులోకి తెచ్చుని కోరుతూ జరిగిన దళిత ఉద్యమాల ప్రతిఫలం కూడా ప్రస్తుతం అలాగే ఉంది. జ్యోతిరావు, సావిత్రి పూలేలు స్థాపించిన పాఠశాలలు అనేకమంది బాలలను, దళితులను విద్యావంతుల్ని చేసాయి. జ్ఞానం కోసం జరిగిన ఈ మథనం నుంచే విద్యా రాజకీయాలు ఉత్పన్నం అయినాయి. దీనిని సరూప్ ఇలా వివరిస్తారు. “విద్యావ్యవస్థ విద్యను విప్లవాత్మక ప్రక్రియలో భాగంగా రూపొందించాలనుకునే వారికి, సామాజిక పునరుత్పత్తికి, నియంత్రణకు పనికి వచ్చే ఒక సంస్థగా భావించేవారికి మధ్య ఘర్షణకు వేదిక. దీన్ని మరొక రకంగా చెప్పాలంటే విద్య ద్వారా తాము అవకాశాలు, ప్రయోజనాలు పొందడానికి కార్మిక వర్గం యొక్క పోరాటం ఉంది. కానీ అదే సమయంలో చాపక్రింద నీరులా అవసరమైన సాంఘిక సంబంధాలు పునరుత్పత్తిని ఖాయం చేసుకోవడానికి పెట్టుబడి కొనసాగిస్తున్న ఘర్షణా ఉంది. (1982:93)”.

ఆర్థిక పునర్నిర్మాణం, సామాజిక సంబంధాల పునర్నిర్మాణానికి పురిగొల్పుతుంది. ఈ సంబంధాలలోనే విద్యలో మతతత్వానికి మార్గాలు గోచరిస్తాయి.

ఇప్పటికే ఉన్న కొన్ని సామాజిక వివక్షలు కొంతమంది ప్రజల వెలివేతకు కారణమయ్యాయి. ముస్లింలు, కొంతవరకు భారత్ లో క్రిస్టియన్లు, యూరప్ లోకి వలసవచ్చినవారు, అమెరికాలో నల్లవారు అనేక సందర్భాలలో మహిళలు, పెట్టుబడి సంక్షోభ కాలంలో బహిష్కృతులకు ఉదాహరణలు. పెట్టుబడిదారీ సంక్షోభం ఆర్థిక సంక్షోభానికి తద్వారా సామాజిక సంబంధాల సంక్షోభానికి దారి తీస్తుంది. పెట్టుబడి సంక్షోభ కాలంలో జాతీయ పరిశ్రమల స్వభావం మారడం, పాఠశాలల స్వభావంలో కూడా మార్పు రావడాన్ని సరూప్ (1982:112) పరిశీలిస్తారు. తన పట్టును పునః స్థాపించడానికి పెట్టుబడి ప్రయత్నిస్తుంది. ఆ జాబితాలో విద్య కూడా ఉంటుంది. ఈ క్రమంలో ఉపాధ్యాయుల స్వావలంబన తగ్గిపోవడాన్ని సరూప్ చూపిస్తారు. “అవసరమైన సంబంధాల పునరుత్పత్తిని గ్యారంటీ చేయడానికి ఈ ఏజెంట్ల (ఉపాధ్యాయులను)ను ఎలా నియంత్రించడమనే సవాలే దీనికి కారణం”

“జీవన్” గురించి మరొక అభివ్యక్తికరణ: జీవన్ పాఠం యొక్క శీర్షికను సుమారుగా “మానవత్వం వికసించే భూమి” అని అనువాదం చేయవచ్చు. ఈ పాఠ్యాంశంలో తన మరణానంతరం తన భౌతికకాయానికి ఎటువంటి మత సంబంధమైన కర్మకాండనూ నిర్వహించరాదని జవహర్ లాల్ నెహ్రూ చెప్పిన విషయాన్ని ఉటంకించడంతో పాటు, ఖురాన్ నుంచీ, బైబిల్ నుంచీ, గీత నుంచీ ఎంపిక చేయబడ్డ సందేశాలూ, ఉల్లేఖనాలూ ఉన్నాయి. ప్రతీ ఒక్కరినీ మతాతీతంగా స్పృశించగలిగిన నీటి కొరత, ధరల పెరుగుదల, వ్యాధులు, భూకంపాల వంటి అనేక విషయాల కారణంగా ఈ పాఠం, మతాల యొక్క అస్థిత్వాల యొక్క పరిధులను బహిర్గతం చేస్తున్నది. ఈ అధ్యాయం ప్రధానంగా విద్యార్థుల యొక్క సునిశిత బుద్ధిని, మానవతా విలువలను, అంతఃకరణను ఉద్దేశిస్తుంది. “పిల్లలు జ్ఞానాన్ని నిర్మిస్తారనే” దృక్పథంతో ఉండాలని కేరళ ఎస్ సి ఇఆర్ టి హండ్ బుక్ లో (2008) ఉపాధ్యాయులకు తెలియజేస్తుంది. ఈ హ్యాండ్ బుక్ పై అధ్యాయాన్ని గురించి చర్చిస్తూ అన్ని వాదాలకు అతీతంగా మనం మానవులను, ప్రకృతిని ప్రేమించాలని పాఠ్య పుస్తకంలో ఉన్న

ప్రతిజ్ఞలోని కొన్ని అంశాల ద్వారా చెబుతుంది. ప్రతిజ్ఞ ఆ జీవన ఆకాంక్షగా ఉండాలే గానీ, కేవలం యాంత్రికంగా ఉచ్చరించడానికి ఉద్దేశించబడలేదని కరదీపిక తెలియజేస్తుంది.

ఐదవ కృత్యం యొక్క సారాంశం: ఇతరుల అభివృద్ధిని ఓర్వలేకపోవడం, ఏ మార్గం ద్వారా వీలైతే ఆ మార్గం ద్వారా డబ్బు సంపాదించాలనే దురాశను జీవితంలో విజయం సాధించడంగా చూస్తారు. తనకు తాను ప్రాధాన్యత ఇచ్చుకుంటూ ఇతరులను ఓడించడం ద్వారా వారు విజయం సాధిస్తారు. ఒక వ్యక్తి ఈ విలువలను తన జీవన సూత్రాలుగా అంగీకరించి కూడా మతవిశ్వాసిగా ఉండగలుగుతాడా? ఈ ప్రశ్నను ఉపాధ్యాయుడు చార్లెస్ పై వ్రాసి విద్యార్థుల నుండి అభిప్రాయాలను సేకరించవలసి ఉంటుంది. అభిప్రాయాలతో విభేదించే విద్యార్థుల సంఖ్యను బోర్డుపై వ్రాయవలసి ఉంటుంది. విద్యార్థులను వారి పుస్తకాల్లో ఇచ్చిన మతపరమైన పేరాలను చదవమని కోరతారు. ఉపాధ్యాయుడు మళ్ళీ అదే ప్రశ్నను వేస్తాడు. విద్యార్థులు అప్పటికీ ఒక అభిప్రాయానికి రాకపోతే తదుపరి చర్చ కొనసాగిస్తూ పోటీతత్వంలో ఉండే వ్యక్తి అదే సమయంలో ఆధ్యాత్మిక (మతపరమైన) జీవితాన్ని కొనసాగించలేదనే వైపుకు విద్యార్థులను నడిపించడానికి ఉపాధ్యాయుడు జీవన్ ఉదంతాన్ని ఉపయోగించుకుంటాడు.

“నైతిక విద్య”: ఈ వాదనలు పోటీతత్వంతో, పెట్టుబడిదారీ దృక్పథంతో ఏర్పడే వ్యక్తిగత అభివృద్ధికి, నిస్వార్థంగా దయాపూరిత దృక్పథంతో కూడిన మతపరమైన ఉల్లేఖనాలకూ మధ్య ఉండే వైరుధ్యాన్ని ఎత్తి చూపుతాయి. ఈ రెండు మార్గాలు విరుద్ధ విలువలకు ప్రాతినిధ్యం వహిస్తున్నప్పుడు విద్యార్థులను మతాన్ని స్వీకరించమని సలహా ఇస్తామా? సామాజిక శాస్త్రాల, బోధనలో అభ్యాసాలలో ఉత్పన్నమైన ఇటువంటి తార్కిక నిర్ధారణలు సామాజిక సందర్భాలలో ప్రత్యేకమైన సమస్యలు సృష్టిస్తాయి.

ఇక రెండవది పాఠ్య పుస్తకం రూపకల్పన, ఉపాధ్యాయులకు ఇచ్చే సూచనలు, “నైతిక విద్య” యొక్క దృక్పథం మరియు పద్ధతులను ఎక్కువగా అనుసరించేలా ఉండాలి. ఉపాధ్యాయులు లేదా పాఠ్య పుస్తకం వ్యాఖ్యానించిన దానిని అంగీకరించి ఆ విలువల ప్రకారం విద్యార్థులు నడవాలా? ఉదాహరణకు విద్యార్థులు భారతీయ, హిందూ సాంప్రదాయాలకు గర్వపడాలని, ఇస్లాం, క్రైస్తవ మొదలైన వరాయిమతాలను తుడిచి పెట్టాలని సూచించే కరవత్రాలు, ఉపన్యాసాలు ఎదురవుతాయి. ఇవి విలువల సందేశాలుగా ఉండి ఏది మంచిదైతే దాన్ని స్వీకరించండి అని సూచిస్తాయి. ఏది మంచి, అనే దానికి అనేక అభిభాషణలున్నాయి. ఉదాహరణకు, శాఖాహారిగా ఉండి భగవద్గీతను చదివిన అబ్దుల్ కలాంను మంచి ముస్లింగా చూపించడం, ఇంటికి అంటిపెట్టుకొని శీలవతిగాను, త్యాగమయిగాను ఉన్న మహిళను మంచి స్త్రీగాను చూడడం వగైరా. అలాగే మన భూమి, మన దేశం, మన ప్రజల సంక్షేమం కోసం మనం చేయవలసిన కృషిని “ప్రతిజ్ఞ” తెలియజేస్తుంది. మరొక ప్రక్క 2002లో జరిగిన గుజరాత్ మారణ హోమం సందర్భంలో భారతీయ జనతా పార్టీ మహిళలను అర్గనైజ్ చేస్తూ జాతిని నిర్మించే క్రమంలో మహిళలు వంటింటిని వదిలి ప్రక్రియలో పాలుపంచుకోవాలని హాస్యాస్పదమైన రీతిలో చెప్పారు. జాతి నిర్మాణాన్ని స్వీకరించాలో మంచి తనాన్ని స్వీకరించాలో

ఇలాంటి సందర్భంలో విద్యార్థులెలా నిర్ణయించుకుంటారు? ప్రక్రియాధారితమైన అవగాహనకు అవకాశం వద్దతిలోను, సమాచారంలోను, ఆరెండింటి దృక్పథంలోనూ ఇమిడి ఉంటుందని సామాజిక శాస్త్రం చెబుతుంది. నైతిక విద్య ఏదో ఒక అభిప్రాయం వైపుకు నెడితే సోషల్ సైన్స్ మాత్రం సమాజంలో జరిగే మార్పులను పరిశీలించే అవకాశం కల్పిస్తుంది. సోషల్ సైన్స్లో సమాజాన్ని వివిధ దిశలకు మళ్ళించిన ఘర్షణల్ని, చారిత్రకంగా ఉన్నతమైన రూపాల్ని, ప్రక్రియల్ని పరీక్షించవచ్చు.

నేషనల్ కరిక్యులమ్ ఫ్రేమ్వర్క్ స్థానిక జ్ఞానం గురించి నొక్కి చెబుతుంది. స్థానిక జ్ఞానం అంటే ప్రధానంగా మొక్కలు, జంతువులు, స్థానికంగా ఆచరించే వైద్య విధానాలు మొదలైనవి. స్థానిక జ్ఞానం అంటే ఇది మాత్రమే కాదు మహిళల పట్ల ఉన్న లైంగిక సంబంధ అభిప్రాయాలు, కొన్ని కులాలకు, మతాలకు చెందిన ప్రజలను మురికివారిగా నిజాయితీలేని వారిగా ముద్రవేయడం, ఇతర మతాల గురించిన వివక్షాపూరిత అవగాహనలు కూడా ఇందులో ఉంటాయి. కాబట్టి సాంప్రదాయాన్ని విమర్శనాత్మకంగా గ్రహించాల్సిన అవసరం ఉన్నది. మాథ్యూస్ చెప్పినట్లుగా (1980:199) విద్యార్థులకు మన సంస్కృతిలోని, సాంప్రదాయాల్లోని విలువైన అంశాలను తప్పనిసరిగా పరిచయం చేయాల్సి వున్నది. అదే సమయంలో వాటిలోని దోషిడి, అణచివేత, భ్రమాన్వితమైన అంశాలను వారి నుంచి దాచకుండా వాటిపై పోరాటానికి వారిని ప్రోత్సహించాలి.

గాంధీజీ విద్యలో సాంప్రదాయక నైపుణ్యాల గురించి వక్కాణించారు. కానీ ఆయన భావాలు వాస్తవానికి దగ్గరగా ఉన్నాయి. సమాచారాన్ని సాంప్రదాయక నైపుణ్యాలతో పాటు ఉపయోగించడం యొక్క ప్రాముఖ్యతను ఎత్తి చూపారు. అందుకే ఆయన సైన్సు వంటి ఆధునిక సమాచారాన్ని, విజ్ఞానాన్ని, సాంప్రదాయక నైపుణ్యాలైన వడ్రంగం వంటి వాటితో జోడించడం గురించి మాట్లాడారు. ఈ సంబంధంతో నైపుణ్యాలు విద్యత్తుతో ప్రేరణ పొంది పరిపూర్ణతను సాధిస్తాయని అన్నారు.

“సమాచారం” వంటి పదాల నుండి ఉత్పన్నమైన విపరీతార్థాలు, పెదార్థాల వల్ల “సమాచారంతో నింపడం” అనే అర్థం తీసుకొని సమస్యాత్మకంగా మారిన విషయాన్ని పాఠశాల విద్యకు ప్రధాన అడ్డంకిగా దాక్కుమెంట్ చర్చిస్తుంది. ఈ విషయం 2008-2009లో ఎన్సీఇఆర్టీ నిర్వహించిన వర్క్‌షాపులో తేటతెల్లమయ్యింది. 6,8 తరగతుల సోషల్ సైన్స్ పాఠ్య పుస్తకాల తయారీలో కథనాలు పిల్లలకు భారంగా, పుస్తకం పరిమాణాన్ని పెంచడానికి మాత్రమే ఉపయోగ పడతాయని పాల్గొన్న వారు భావించారు. భిన్న ధోరణుల్లో చిక్కుకొని వారు విద్యార్థులకు న్యాయం చేయగల విధానం (విద్యార్థి కేంద్రీయత) కోసం ప్రయత్నిస్తున్నారు. కానీ సులభంగా అర్థమయ్యేందుకు సహాయపడే కథనం ద్వారా వచ్చే నాణ్యతను కోల్పోతున్నారు.

భిన్నధోరణుల ప్రాబల్యం: “స్థానిక జ్ఞానం” “విద్యార్థి నిర్మిత జ్ఞానం” వంటి కీలక పదాలతో జతపడి ఉన్న పెదార్థాలు, విపరీతార్థాలు మొదలైన వాటిని దృష్టిలో ఉంచుకొని నేషనల్ కరిక్యులమ్ ఫ్రేమ్వర్క్ విద్యార్థి-వయోజనుడు, స్థానిక - వ్యవస్థాగత, సమకాలీన-చారిత్రక, విద్యార్థి కేంద్రక-విషయక కేంద్రక మొదలైన అనేక జతల పదాలను సృష్టించింది. వివిధ అభిభాషణల ద్వారా ఉత్పన్నమయిన భిన్న ధోరణులు కేరళ పాఠ్య పుస్తకాల్లో కొనసాగుతున్నాయి. ఉదాహరణకు

విద్యార్థి కేంద్రీయత - విషయ కేంద్రీయత గురించి ఎస్సిఎఫ్ ఇలా ఎత్తి చూపుతుంది. “పాఠ్యాంశాల వ్యవస్థీకరణకు భారత దేశంలో మనం సాంప్రదాయకంగా పాఠ్యపుస్తకాలను తీవ్రంగా విమర్శించాల్సి ఉంది. ఆ పాఠ్యగ్రంథాలు విద్యార్థి నిజమైన ప్రణాళికకు తీవ్రమైన అవరోధంగా మారతాయి.

ఉపయోగపడే విజ్ఞానాన్ని ఎంపికచేయడం, మారిన ఉపాధ్యాయ విద్యార్థి సంబంధాలు మొదలైన కీలకాంశాలను దృష్టిలో ఉంచుకొని, పాఠ్యపుస్తకాలను రూపొందించడం బోధనాస్వభావాన్ని మార్చడంలో ఉపయోగపడుతుంది. కానీ 2008లో తయారైన కేరళ పాఠ్యపుస్తకాలు మానవత్వం వల్ల చారిత్రకంగా ఉద్భవించిన జ్ఞానసంపద యొక్క ప్రాధాన్యతను తక్కువ చేసి చూపాయి. సమాచారం, సోషల్ సైన్స్ లో చారిత్రక అవగాహన బోధనల అంతర్దృష్టి లేకున్నట్లుతే లౌకికతత్వం లాంటి అంశం కేవలం సమకాలీన పరిశీలనల ద్వారా, మత సహనాన్ని విద్యార్థుల నుండి అర్థించడం ద్వారా, వారు జ్ఞాన నిర్మాణం చేసుకోవడం, అవగాహన చేసుకోవడంగా చూపబడుతుంది. ఇటువంటి మార్గం సిద్ధాంతాలకతీతంగా కదలడంలో విఫలమవుతుంది. మతాంతరీకరణనుగానీ, దాని కొరకు సామాజిక నిర్మాణంలోను, ప్రక్రియలోను గూడు కట్టుకున్న అంశాల్ని గానీ అడ్డుకోవడానికి ఇది చాలదు.

పాఠశాల విద్యార్థి పైన చూచిన విషయాలకు, ప్రాప్తకాలజ్ఞతతో కూడిన జీవనాంశాలకు అతీతంగా ఈ ప్రపంచాన్ని అవగాహన చేసుకునేందుకు సహకరించడంలో పాఠశాల ముఖ్యమైన సామాజిక పాత్ర వహించాలని మనం కోరుకుంటున్నాము. ఇది విషయ కేంద్రీయతకు ప్రతిగా విద్యార్థి కేంద్రీయతను విద్యలో నిలపడం అనే ధోరణి ద్వారా అభివృద్ధి చేయలేము. మరింత పరిశీలించడానికి, చర్చించడానికి స్థానిక మరియు చారిత్రకంగా నిర్మించబడ్డ జ్ఞానంతోపాటు, స్థానిక జ్ఞానాన్ని విమర్శనాత్మకంగా చూసే దృక్పథం అవసరం. విద్యలో పెట్టుబడి ప్రభావం పెరుగుతున్న ఈ సమయంలో ఇది మరింత అవసరం. ఆ ప్రభావంతోనే ఉత్పన్నమవుతున్న అంశంగా మతాంతరీకరణను అర్థం చేసుకోవాలి.

సాంప్రదాయకమైన విద్యలో పాఠ్య పుస్తకాలు వ్రాసిన తీరునుబట్టి, ఉపాధ్యాయులకు అందిన సూచనలను బట్టి, జ్ఞానసముపార్జన నిర్లక్ష్యం చేయబడుతోంది. ఉపాధ్యాయులు కేవలం యాంత్రిక, క్లుప్తీకరించిన, ఎటువంటి సంబంధాలు, అనువర్తనలు, ప్రక్రియలు లేని సమాచారాన్ని ఎంచుకుంటున్నారు. ఇది విద్యార్థుల్లో కేవలం యాంత్రికమైన ప్రతి స్పందనల్ని మాత్రమే కలిగిస్తుంది. పెట్టుబడిదారీ విద్య యాంత్రిక పని విధానాన్ని మాత్రమే ప్రోత్సహిస్తుంది. అదే సమయంలో సంపూర్ణ జ్ఞానంతో కూడిన లోతైన పని విధానాలు, విద్యలో విడుదలయ్యే సామర్థ్యాల్ని ఉత్తేజ పరుస్తాయి. అవి మహిళలు, దళితులు, కార్మిక వర్గం మొదలైన వారికి అనుకూలంగా పరిణమిస్తాయి. కాబట్టి ఇది విషయజ్ఞానం నుండి దూరంగా పోవడం కాక మరొకసారి పాఠశాల విద్యకు అవసరమైన విషయ జ్ఞానాన్ని నక్రమంగా పునర్ వ్యక్తీకరించడంగా భావించాలి.

పాఠశాలకు గల సామాజిక-రాజకీయ ప్రదేశాలు సక్రమమైన అవగాహనతో సుసంపన్నం కావాలి. ఈ అందించ బడిన అవకాశంతో సోషల్ సైన్స్ లాంటి విభాగాలు సిద్ధాంతాలకతీతంగా విద్యను ముందుకు తీసుకుపోగలుగుతాయి.



బ్రాందీ షాపుల్ దేశంలో పెద్ద సమస్య

చింతపల్లి శ్రీనివాసరావు,
ఉద్య. మ. గో. జిల్లా

1997 నుండి సాంఘిక శాస్త్ర

ఉపాధ్యాయుడుగా పని చేస్తున్నాను. నేటికీ

పిల్లలతో కలిసి పాఠాల్లో మునిగిపోవడం

నాకిష్టం. తరగతి గదిలో జరిగే కొన్ని సంఘటనలు మనకు ఎంతో

ఉత్సాహాన్ని ఇస్తాయి. అలాంటిదే మా క్లాసులో ఒకటి జరిగింది.

సాధారణంగా సాంఘిక శాస్త్రంలో చర్చకు అవకాశం ఉంటుంది.

అలాంటి అవకాశం ఉన్న పాఠం పదవతరగతిలో పౌర శాస్త్రంలోని

“మన దేశంలో వివిధ సమస్యలు”. మన దేశంలో ఉన్న వివిధ

సమస్యలు చెప్పండని పిల్లలతో అనడంతో పిల్లలు చాలా

ఉత్సాహంగా దాదాపు 22 సమస్యలు చెప్పారు. పేదరికం, ఆకలి,

ఇల్లు, భూమి, నీరు ఇలా చెప్పుకుంటూ పోతున్నారు. అవన్నీ

బోర్డు మీద రాస్తున్నాను ఇంతలో ఒకమ్మాయి “బ్రాందీ షాపులు

సార్” అంది. నేను షాక్ అయ్యాను. అది ఒక సమస్యగా

చెబుతారని ఊహించలేదు. పిల్లలను “బ్రాందీ షాపులు సమస్య?”

అని అడిగాను. ఆడ పిల్లలందరూ, కొంతమంది మగ పిల్లలు

“సమస్యే సార్” అన్నారు. కొంతమంది పిల్లలు “బ్రాందీ షాపులు

మంచివే సార్” అన్నారు. ఎందుకని అడిగితే “బ్రాందీ షాపుల

వల్ల రాష్ట్ర ప్రభుత్వానికి ఎంతో ఆదాయం వస్తుంది సార్” అన్నాడు.

“ఆదాయం కోసం ఏ పనైనా చేయవచ్చా”ని మళ్ళీ ప్రశ్న.

“చేయకూడద”ని సమాధానం. బ్రాందీ షాపులు సమస్య అని

చెప్పిన అమ్మాయిని అడిగాను “ఎందుకు బ్రాందీ షాపులని

చెప్పావు.” “మా నాన్న సంపాదించినదంతా బ్రాందీ షాపుకు

పోస్తాడు మా అమ్మని కొట్టని రోజు లేదు. నేను, మా తమ్ముడు

ఏద్యని రోజు లేదు” అని ఆ అమ్మాయి కళ్ళ నీళ్ళు పెట్టుకుంది.

నా మనస్సుకి చాలా బాధ కలిగింది. ఆ బాధలో మద్యపానం

మీద గాంధీజీ చెప్పిన విషయాలు పిల్లలకు చెప్పాను.

బ్రాందీ షాపులు నిషేధించాలంటే ఏమి చేయాలి? పిల్లల నుండి

మళ్ళీ ప్రశ్న. ఇది నా తరగతిలో దేశంలో సమస్యలను

గుర్తించమంటే పిల్లలు మొదటి ప్రాధాన్యత సమస్యగా

బ్రాందీ షాపులను గుర్తించారు. రెండో స్థానం భూమి లేకపోవడం

(పొలం). ఇటువంటి పాఠ్యాంశాలలో పిల్లల ఆలోచనలకు

ప్రాధాన్యత ఇవ్వాలి. పాఠ్య పుస్తకంలో ఉన్నవే దేశంలో సమస్యలు,

మిగిలినవి కావు అనే ధోరణి ఉండకూడదు. ప్రశ్నించడం,

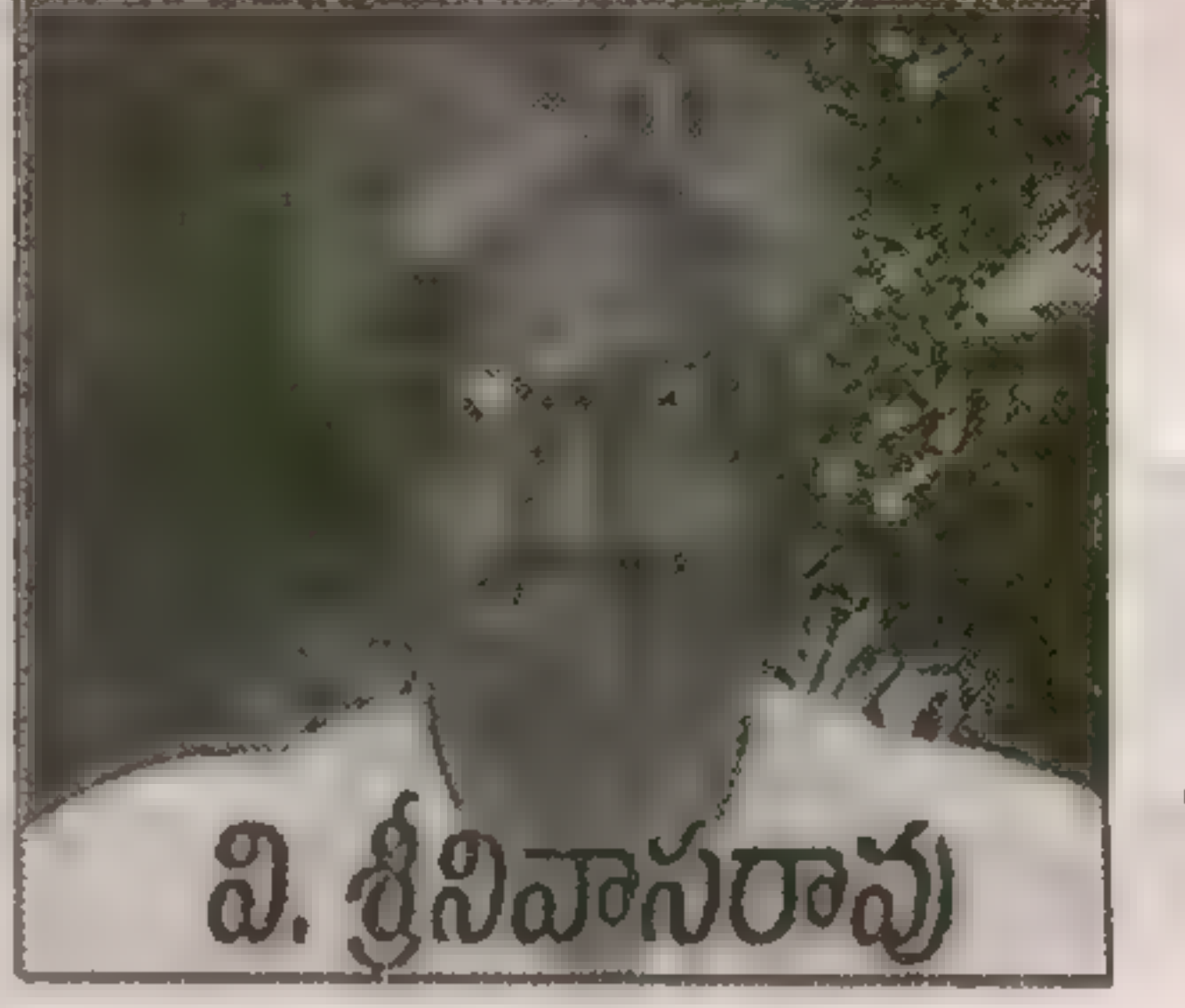
సమస్యను గుర్తించడం, పరిష్కారాలు ఆలోచించడం అనేవి

పిల్లలకు నేర్పాలి. ఒక సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడుగా ఇలాంటి

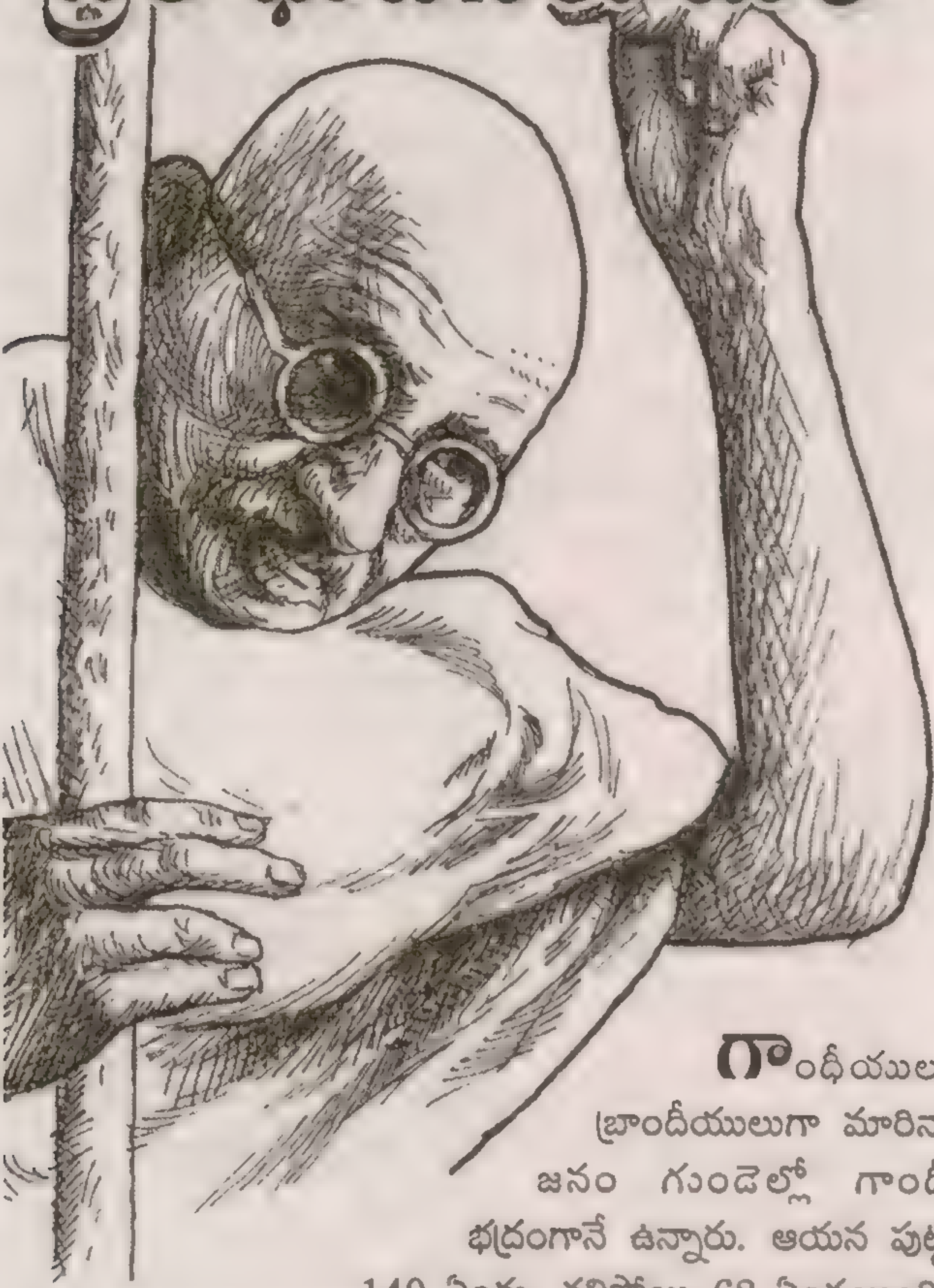
సందర్భాలు అంటే పిల్లలు ప్రశ్నించడాన్ని ఎంతో ఆనందిస్తాను,

మీరూ ఒక ప్రయత్నం చేస్తారని ఆశిస్తూ....

ప్రతి ఘటనకు మరో పేరు గాంధీ



వి. శ్రీనివాసరావు



గాంధీయులు

బ్రాందీయులుగా మారినా జనం గుండెల్లో గాంధీ భద్రంగానే ఉన్నారు. ఆయన పుట్టి

140 ఏండ్లు, చనిపోయి 62 ఏండ్లయింది.

భారత దేశమంటే గాంధీ పుట్టిన గడ్డగా విదేశీయులు భావిస్తుంటే ఆయనకు, ఆయనతో పాటే ఆయన ఆశయాలకు సమాధికట్టి రాజ్ ఘాట్ ను దాలర్లు కురిపించే వినోదశాలగా మార్చేశారు పాలకులు. దానికే ముద్దుగా టూరిజం అని పేరు పెట్టారు. సమాజాన్ని పురోగమనదిశగా మార్చాలనుకునే శక్తులకు గాంధీ నేటికీ స్ఫూర్తిదాయకంగానే ఉంటారు. ఆయన సిద్ధాంతాలు, రాజకీయాభిప్రాయాలతో విభేదించేవారు సైతం ఆయన్ను గౌరవిస్తారు. నాడు ఆయనతో విభేదించి కాంగ్రెస్ నుండి బయటకొచ్చి కమ్యూనిస్టులుగా మారిన ప్రముఖులు సుందరయ్య, నంబూద్రిపాద్ లకు గాంధీ అంటే వ్యక్తిగతంగా ఎంతో ఇష్టం. ఆయన నిరాడంబరత, స్వాతంత్ర్యపిపాస, పట్టుదల, మతసామరస్యత, కులవివక్షకు వ్యతిరేకంగా పోరాటం వగైరా అంశాలు నేటికీ ప్రజాతంత్రవాదుల్ని ఉత్సాహపరుస్తాయి. ఈ విషయాల్లో నేడు కమ్యూనిస్టులు, వామపక్ష శక్తులు మాత్రమే ఆయనకు వారసులుగా నిలుస్తారు.

స్వాతంత్ర్య సమరానికి నాయకత్వం వహించినవారిలో గాంధీ అగ్ర గణ్యులే. 1921 తర్వాత స్వాతంత్ర్యోద్యమం కొత్త మలుపు తిరిగింది. దానికి కమ్యూనిస్టుల రంగ ప్రవేశం ఎంతగానో తోడ్పడింది. అప్పటి వరకు కొద్దిమంది ప్రముఖులకు, వ్యక్తులకే పరిమితమైన ఉద్యమం ప్రజలను ప్రత్యక్షంగా భాగస్వాములను చేయడంతో దాని రూపు రేఖలే మారిపోయాయి. ఇందులో గాంధీ సిద్ధహస్తులని చెప్పవచ్చు. ఆయన తన పోరాటరూపం ఆహింసా యుతమని చెప్పారు. సహాయనిరాకరణ,

శాసనోల్లంఘన, నత్యాగ్రహం, విదేశీవస్తు బహిష్కరణ, సామాజిక సంస్కరణలు, సేవా కార్యక్రమాల రూపంలో తన పోరాటాలను మలచారు. వాటిల్లో పెద్ద సంఖ్యలో ప్రజలు పాల్గొన్నారు. బురఖా వదిలి బయటకు రావలసిందిగా మహిళలకు పిలుపునిచ్చారు. వారినీ ఉద్యమాల్లో భాగస్వాముల్ని చేశారు. కస్తూరిబా కూడా ఒక కార్యకర్తగా పనిచేశారు. ఇలాంటి కార్యక్రమాల్లో పాల్గొంటున్న ప్రజా ప్రవాహాలను చూసి బ్రిటీషువారు బెదిరిపోయేలా చేశారాయన. బ్రిటీషు వారు తమంతట తాముగా గాంధీని చర్చలకు పిలిచేలా చేశాయీ పోరాటాలు. ఉద్యమాలు, చర్చలు, రాజీలు ఇలా సాగింది స్వాతంత్ర్యోద్యమ సంగ్రామం. మరో వైపు భగత్ సింగ్, నేతాజీ, కమ్యూనిస్టుల ప్రత్యక్షకార్యాచరణ, తిరుగుబాట్లు బ్రిటీషు వారిని ఊపిరి సలపకుండా చేశాయి. కార్మికుల సమ్మెలు, రైతుల తిరుగుబాట్లు, గిరిజనుల ఆందోళనలు ఇలా అనేకానేక ప్రవాహాలు కలసి ఒక మహాప్రవాహంగా సాగి స్వాతంత్ర్యానికి బాటలు పరిచింది.

గాంధీ భారతదేశానికి చేరుకోకముందు దక్షిణాఫ్రికాలో లాయర్ గా ప్రాక్టీస్ పెట్టి అక్కడే ఉన్న భారత సంతతితో లోతైన సంబంధాలు పెట్టుకున్నారు. అక్కడ నల్లజాతి వారిపైనా, భారతీయులపైనా సాగుతున్న వర్ణ వివక్షను ఎదిరించారు. ఫస్టుక్లాసు టిక్కెటుకొని ప్రయాణిస్తున్న ఆయన్ను పెట్టె నుండి బయటకు తోసినప్పుడు నోరు మూసుకుని దిగలేదు. లేదా ఎదురు తిరిగి కొట్టలేదు. ఈ రెంటికి మధ్యలో తన సామానుతో సహా ఫ్లాట్ ఫారంపైనే సత్యాగ్రహానికి దిగారు. ఆయనకు మద్దతుగా అనేక మంది వచ్చి చేరారు. ఈ సంఘటనతో ఆయనకు పెద్ద పేరే వచ్చింది. మన దేశంలోనూ ఆయన పేరు మోగిపోయింది. దేశానికి వచ్చి స్వాతంత్ర్యోద్యమానికి నాయకత్వం వహించాలని వచ్చిన విజ్ఞప్తులను మన్నించారు. ప్రజలు ఆయనకు బ్రహ్మరథం వట్టారు. భారత దేశానికి రావడంతోనే ఆయన రాజకీయాల్లోకి దిగలేదు. కనీసం ఒక్క సంవత్సరం పాటు దేశమంతా తిరిగి ప్రజలను కలుసుకొని వారి జీవితాలను ప్రత్యక్షంగా పరిశీలించారు. సమస్యలను అధ్యయనం చేశారు. ఆయన ఇక్కడ చేపట్టిన మొదటి పోరాటం చంపారన్ రైతు ఉద్యమం. ఇండిగో రైతులు దివాళాతీసి సంక్షోభంలో ఉండగా చేసిన తిరుగుబాటది. రెండోది ఖిలాఫత్ ఉద్యమం. ఇది టర్కీ రాజును కుట్ర చేసి గద్దె దించిన బ్రిటీషువారిపై ప్రపంచవ్యాపితంగా ఉన్న ముస్లింలు చేసిన సంఘభావ పోరాటం. హిందూ-ముస్లింలు ఏకం కాకుండా బ్రిటీషు వారిని సాగనంపడం అసాధ్యమని గ్రహించిన ఆయన ఈ ఇరు మతాల వారిని ఏకం చేయడం లక్ష్యంగా ఎంచుకున్నారు. దానికి సాధనంగా ఉపయోపడింది ఖిలాఫత్. ఆయనకు ముందు తిలక్ ప్రజల్ని కదిలించే ప్రయత్నం చేశారు. తిలక్ అరెస్టుకు నిరసనగా ముంబయిలో కార్మికులు సమ్మె చేశారు. ఇది కూడా ప్రపంచం దృష్టిని ఆకర్షించింది. కాని తిలక్ ప్రధానంగా హిందువులపైనే ఆధారపడ్డారు. వారిని

ఉత్సాహపరచేందుకు గణపతి ఉత్సవాల నిర్వహణ వంటి కార్యక్రమాలు చేపట్టారు. వీటికి సహజంగానే ముస్లింలు దూరంగా ఉంటారు. అలాగని తిలక్ను ముస్లిం వ్యతిరేకిగా చూడలేం. కాని హిందూ-ముస్లిం ఐక్యతావశ్యకతను గాంధీ గుర్తించినంతగా ఆయన గుర్తించలేకపోయారు. స్వాతంత్ర్యోద్యంలో ఇది మొదటి మెట్టు. తర్వాత దళితుల్ని భాగస్వాముల్ని చేసేందుకు ఉపక్రమించారు. అంటరానితనంపై యుద్ధం ప్రకటించారు. అదే గాంధీ ఆ తర్వాత ముస్లింలకు, దళితులకు ప్రత్యేక రిజర్వేషన్లు, నియోజకవర్గాలను వ్యతిరేకించారు. ఈ చర్య ఆయన్ను కొంత మేర ఈ వర్గాల నుండి ఒంటరిని చేసింది. అది వేరే విషయం. కాని మనం గుర్తించాల్సిన అంశం ఒక్కటే. ఉద్యమాల్లో ప్రజలను పెద్ద ఎత్తున ఎలా కదిలించాలి. వారిని ప్రత్యక్ష భాగస్వాముల్ని ఎలా చేయాలి? వారు పాల్గొనే పోరాట రూపాలను ఎలా రూపొందించాలనే విషయాలను గాంధీని చూసి తప్పకుండా నేర్చుకోవాల్సిందే. ఆయన ప్రత్యక్షంగా పాల్గొన్న మరో ఉద్యమం దండి ఉప్పు సత్యాగ్రహం. ఒక చెంప కొడితే మరో చెంప చూపెడతామన్న ఆయన మాటలు బ్రిటీషు వారిని సైతం ఆశ్చర్యపరచింది. ఉప్పు తయారు చేసే సందర్భంలో వాలంటీర్లు ఒక్కొక్కరుగా దెబ్బలు తింటూ అరెస్టయిన తీరు, వారికి మహిళా వాలంటీర్లు కట్టు కట్టి సపర్యలు చేస్తున్న వైనం మనం అటెన్షన్ తీసిన గాంధీ సినిమాలో చూడొచ్చు. దీనికోసం ఆయన 400 కి.మీ. యాత్ర చేపట్టారు. దారి పొడవునా ప్రజలు ఆయన్ను అనుసరించారు. ఖద్దరు వస్త్రధారణను ప్రతిఘటనకు గుర్తుగా చేపట్టారు. బ్రిటీషు మిల్లుల్లో తయారైన సిల్కు వస్త్రాలను బహిరంగంగా తగలబెట్టడం నాడు ఒక కార్యక్రమం. దానిపైనా నిర్బంధమే. అయినా ప్రజలు ప్రతిఘటించి వాటిని తగలబెట్టారు. కాలేజీలకు ఖద్దరు ధరించి పోతే బహిష్కరించేవారు. విద్యార్థులు వాటిని ఖాతరు చేయకుండా పాల్గొన్నారు. ఖద్దరు వస్త్రధారణ అనేకమందిని ఉత్సాహపరచింది. ఆఖరికి విద్యాలయాలు, కోర్టులను బహిష్కరించాలని కాంగ్రెసు పిలుపునిచ్చింది. ఈ పిలుపుల్లో వేలు, లక్షల్లో ప్రజలు పాల్గొన్నారు. అయితే గాంధీ ఈ పోరాటాలన్నింటినీ బ్రిటీషు వారిని కాళ్ళబేరానికి తెచ్చుకునేంత వరకే పరిమితం చేశారన్న విమర్శ ఉంది. అది వాస్తవం కూడా. 1921లో మహాధృతంగా సాగిన సహాయ నిరాకరణోద్యమాన్ని మధ్యలోనే ఉపసంహరించడం నెహ్రూతో సహా అనేకమందిని నిరుత్సాహపరచింది. సోషలిస్టులు ఆయనకు దూరమయ్యారు. పోరాట హక్కులకు సైతం ఆయన ప్రాధాన్యతనిచ్చారు. బ్రిటీషు వారు సమ్మెలు, ఆందోళనలను చట్టవిరుద్ధంగా ప్రకటించారు. పత్రికలపై సెన్సార్ విధించారు. గాంధీ వీటిని వ్యతిరేకించారు. 1931లో గాంధీ-యిర్విన్ ఒడంబడిక సందర్భంగా ధర్నాలు, పికెటింగులను చట్టబద్ధ హక్కులుగా గుర్తించాలని చెప్పారు. ఇవి అహింసాయుత పోరాటాలని ఆయన వాదించారు. చివరకు అది కూడా ఒప్పందంలో భాగమైంది. కాని ఈ చర్యలు భారతీయుల స్వాతంత్ర్యకాంక్షకు అద్దం పట్టలేకపోయాయి. ముఖ్యంగా భగత్ సింగును ఉరితీయకుండా గాంధీ నిరోధిస్తారని అందరూ ఆశించారు. కాని గాంధీ వైఖరితో నిరాశ అవహించింది.

ఆశ, నిరాశల మధ్య గాంధీ నాయకత్వం డోలాయమానంలో పడలేదు. ఆయన పట్ల విశ్వాసం సడలేదు. దానికి ముఖ్య కారణం ఆయన నాయకత్వం పట్ల ప్రజలకున్న విశ్వాసమే. తన నాయకత్వానికి

కొన్ని ప్రత్యేకతలను ఆయన సమకూర్చుకున్నారు. ఒకటి : తన బలహీనతలను గుర్తించి వాటిపై పోరాడటం. రెండు : సేవా తత్వరత. మూడు : నిరాడంబరత. నాలుగు : పట్టుదల. ఐదు : నైతిక విలువలు. ఇవన్నీ ఆయన్ను ఇతరుల నుండి వేరు చేశాయి. బ్రిటన్ లో చదువుతూండగానే ఆయన తనలోని అనేక బలహీనతల్ని గుర్తించారు. వాటిపై పోరాటం సాగించారు. సత్యాన్వేషణ అనే ఆయన ఆత్మకథలో తన బలహీనతలపై తనెలా పోరాడాలో సోదాహరణంగా వివరించారు. ఆయన పాటించిన నైతిక విలువలు ఆయన్ను ఉన్నత శిఖరాలకు చేర్చాయి. నాయకునిగా గాంధీకి ప్రజల్లో శాశ్వత స్థానం సంపాదించి పెట్టాయి. ఉద్యమానికి అవసరమైన నిధులను ప్రజలనుండే సేకరించారు. టాటాల, బిర్లాల అండ ఉన్నప్పటికీ సామాన్య ప్రజలుతమ ఒంటిమీద నగలతో సహా ఉద్యమ నిధిగా గాంధీకి అందించారు. అలా నిధుల సమీకరణంలోనూ ఆయన ప్రజలను భాగస్వాముల్ని చేశారు. అందువల్లనే అనేక వైఫల్యాల మధ్య కూడా ఆయన నాయకత్వం బలపడింది.

సమకాలీన సమాజంలో నయా ఉదారవాద ఆర్థిక విధానాలు స్వాతంత్ర్యోద్యమ లక్ష్యాలన్నింటినీ ఒక్కొక్కటిగా దెబ్బతీస్తున్నాయి. నాడు ప్రగతిశీలంగా భావించిన అంశాలనే నేడు పాలకులు ఏట్లాకి నెట్టి విద్రోహానికి పాల్పడుతున్నారు. స్వాతంత్ర్యోద్యమంలో అంతర్భాగంగా ఆవిర్భవించిన పోరాట హక్కును అణచివేస్తున్నారు. సమ్మెలు, ధర్నాలు చెల్లవంటున్నారు. మన భూమి, నీరు, ప్రకృతి సహజ సంపదలన్నింటినీ తిరిగి విదేశీ కంపెనీలకు కట్టబెడుతున్నారు. స్వయంపాలన, స్వయం సమృద్ధి అనే మాటలను గంగలో కలిపేస్తున్నారు. ప్రపంచీకరణ రందిలో పడి దేశ ప్రజలకు ఉచ్చులు బిగిస్తున్నారు. ఆ రకంగా గాంధీ ఆశయాలకు ఆయన వారసులమని చెప్పుకునే నేటి పాలకులే ఉరి బిగించేశారు. మన పక్కనే ఉన్న చైనా స్వతంత్రంగా ముందుకు సాగిపోతుంటే అమెరికా అండలేకపోతే బ్రతకలేమన్నట్లుగా మన పాలకుల తీరున్నది. భారతీయుల ప్రతిష్ఠను అమెరికా పాలకుల కాళ్ళముందు నిస్సిగ్గుగా పడేశారు. ఇలాంటి పాలకులను వదిలించుకోకపోతే స్వాతంత్ర్యమే గంగలో కలుస్తుంది. అందుకే మరో స్వాతంత్ర్య పోరాటానికి ప్రజలు సంసిద్ధం కావాలి.

✱

ఉపాధ్యాయుల సేవల క్రమబద్ధీకరణకు ఆదేశాలు

జిల్లా పరిషత్, మండల పరిషత్ పాఠశాలల్లో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయుల సేవా క్రమబద్ధీకరణ ఉత్తర్వులు వెంటనే విడుదల చేయాలని అన్ని జిల్లాల విద్యాశాఖాధికారులను పాఠశాల విద్యాకమీషనర్ ఆదేశించారు.

సర్వీసు రెగ్యులరైజేషన్ కానందున రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా వేలాదిమంది ఉపాధ్యాయులు అర్హత ఉండి కూడా సెలవుల వినియోగంలో ఇబ్బందులెదుర్కొంటున్నారు. ప్రమోషన్ల సందర్భంలో సీనియార్టీ నిర్ణయించటం కూడా సమస్యగా మారింది. ఈ సమస్యను పరిష్కరించాలని యుటియఫ్ పక్షాన పాఠశాల విద్యా కమీషనర్ దృష్టికి తీసుకురావడంతో వారు తాత్కాలిక నిబంధనల జి.ఓ.నం. 12, తేది. 23.01.09 ప్రకారం జిల్లా పరిషత్, మండల పరిషత్ ఉపాధ్యాయుల నియామకపు అధికారి డిఇఓనే అయినందున సర్వీసు రెగ్యులరైజేషన్ ఉత్తర్వులు ఇచ్చే అధికారం డిఇఓదేనని స్పష్టం చేస్తూ ఆర్.సి.నం. 2265/డి2-1/2010, తేది. 12.09.2010ని విడుదల చేశారు.

ఇన్సూరెన్స్ కంపెనీల ప్రమేయం లేని వైద్య చికిత్సకై ఉద్యోగుల (జెపిసి) డిమాండ్

రాష్ట్ర ప్రభుత్వ ఉద్యోగులు, ఉపాధ్యాయులు, పెన్షనర్లకు ఇన్సూరెన్స్ కంపెనీలతో ప్రమేయం లేని ఆరోగ్య కార్డుల విధానాన్ని అమలు జరపాలని ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయ సంఘాలు ముక్తకరంతో డిమాండ్ చేశాయి. సెప్టెంబర్ 24నాడు ఆరోగ్యశాఖ ప్రత్యేక ప్రధాన కార్యదర్శి జె. సత్యనారాయణ, ఆర్థిక శాఖ ముఖ్య కార్యదర్శి ఎల్.వి. సుబ్రహ్మణ్యం ఉద్యోగ సంఘాల జెపిసితో సచివాలయంలో నిర్వహించిన సమావేశంలో ప్రభుత్వం ప్రతిపాదిస్తున్న ఉద్యోగుల ఆరోగ్య భీమా పథకాన్ని జె. సత్యనారాయణ పవర్ పాయింట్ ప్రజంటేషన్ ద్వారా వివరించారు.

ఉద్యోగులను 3 కేటగిరీలుగా విభజించి వరుసగా రు. 120,90,60ల చొప్పున నెలవారీ ప్రీమియం వసూలు చేస్తామని, ఇది 120 కోట్లు ఉంటుందని అంచనా. ఈ మొత్తానికి ప్రభుత్వం 140 కోట్లు జమ చేసి ఆరోగ్య శ్రీ పథకంతో అనుసంధానం చేసి ఇన్సూరెన్స్ కంపెనీ ద్వారా గుర్తించిన హాస్పిటల్స్ లో చికిత్సకు అనుమతిస్తామని తెలిపారు. ఉద్యోగి వైద్య చికిత్సకు సంవత్సరానికి ఒక్కొక్కరికి 2 లక్షలు, కుటుంబానికి 3 లక్షలకు మించకుండా అనుమతిస్తామని, ప్రత్యేక సందర్భాలలో అదనంగా ఖర్చైతే ప్రభుత్వం కార్పస్ ఫండ్ నుండి చెల్లిస్తామని తెలిపారు. ఆరోగ్య శ్రీలోని 935 జబ్బులకు తోడు మరొక 1000 జబ్బులకు ప్యాకేజీలు నిర్ణయిస్తామని, అవుట్ పేషెంట్ చికిత్సకు అవకాశం ఇస్తామని, అంబులెన్స్, కాలి సెంటర్ తదితర అన్ని సౌకర్యాలు కల్పిస్తామని ప్రతిపాదించారు.

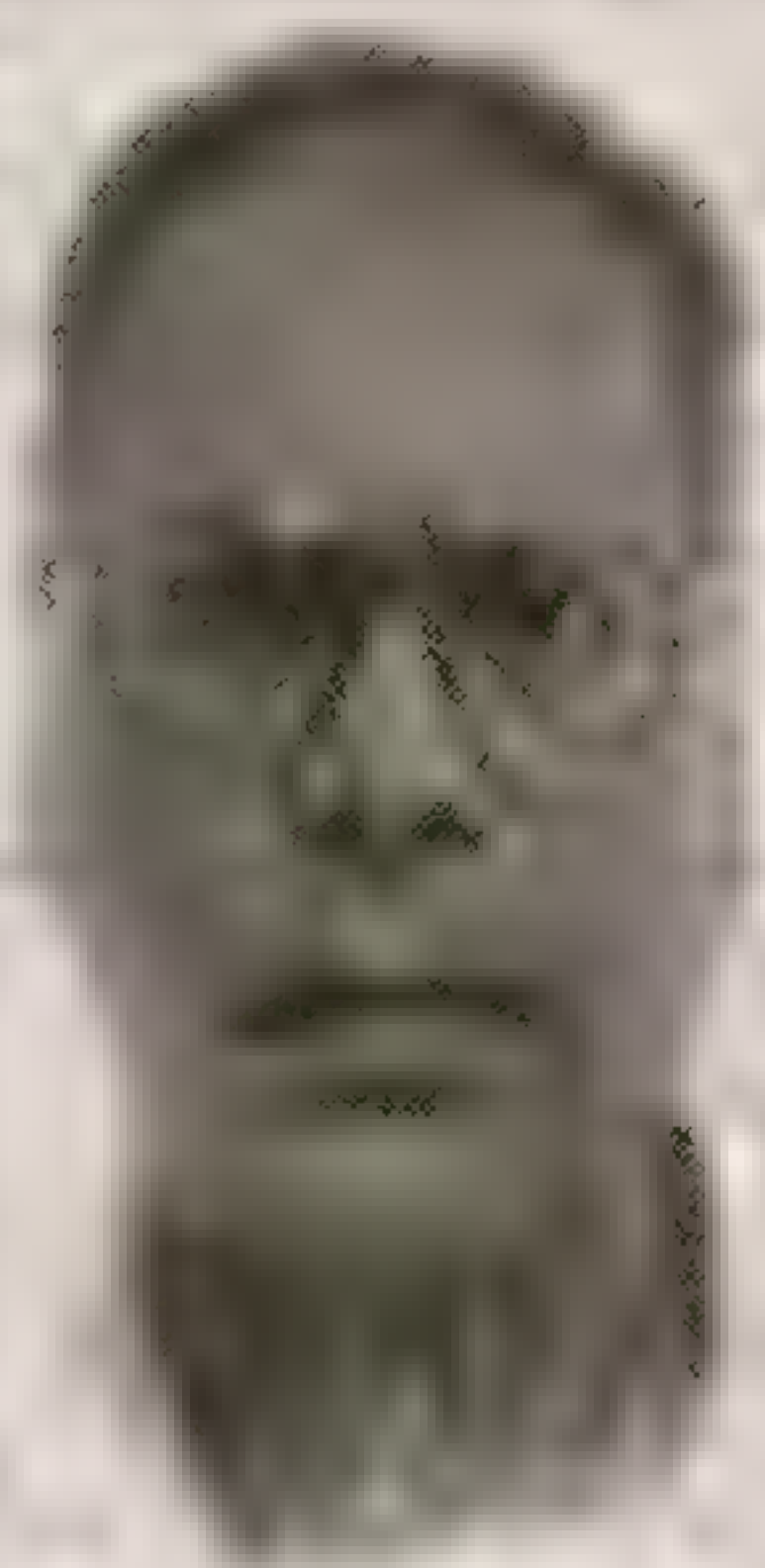
ఉద్యోగ సంఘాల అభిప్రాయాలను కోరగా, జెపిసి పక్షాన

అశోక్ బాబు, ఎన్. నారాయణ, కె. స్వామిగాడ్, కె. నర్సింహారెడ్డి, ఎం. జనార్ధనరెడ్డి, రాములు, వి. గోపాల్ రెడ్డి తదితరులు మాట్లాడారు. ఇన్సూరెన్స్ కంపెనీల ప్రమేయంలేని విధానం కావాలని, ఆరోగ్యశ్రీలో కలుపకుండా అవసరమైతే ఉద్యోగుల ఆరోగ్య ట్రస్టును ఏర్పాటు చేసి ప్రభుత్వమే నిర్వహించాలని, ఆ ట్రస్టులో అధికారులతోపాటు ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయ సంఘాల ప్రతినిధులకు ప్రాతినిధ్యం కల్పించాలని, ప్రస్తుతం ఉన్న రీయింబర్స్ మెంట్ నిబంధనలు, సౌకర్యాలను కొనసాగిస్తూనే మరింత మెరుగైన పద్ధతిలో నగదు చెల్లింపులతో నిమిత్తం లేని ఆరోగ్య కార్డుల విధానం కావాలని కోరారు. ఎయిడెడ్, మున్సిపల్, పబ్లిక్ సెక్టార్ ఉద్యోగులకు కూడా రీయింబర్స్ మెంట్ వర్తింప చేయాలని డిమాండ్ చేశారు.

అందుకు అధికారులు నృందిస్తూ జెపిసి నాయకుల అభిప్రాయాలను పరిగణనలోకి తీసుకొని క్యాబినెట్ సబ్ కమిటీతో చర్చించి, అవసరమైన నవరణలతో మరొక ప్రతిపాదనను రూపొందించి 10 రోజులలో మరొకసారి సమావేశం ఏర్పాటు చేస్తామని హామీ ఇచ్చారు. ఈ విధానం అమలులోకి రావటానికి 6 నెలలుపైగా సమయం తీసుకుంటుంది. కనుక అప్పటి వరకు పీఆర్సీ సిఫారసు మేరకు ప్రైవేటు హాస్పిటల్స్ లో వైద్య చికిత్సపై 10 శాతం కోతను తొలగిస్తూ ఉత్తర్వులు వెంటనే ఇస్తామని అధికారులు తెలిపారు. ఈ సమావేశంలో యుటియఫ్ పక్షాన అధ్యక్షులు ఎన్. నారాయణతో పాటు ప్రధాన కార్యదర్శి ఐ. వెంకటేశ్వర రావు, రాష్ట్ర కార్యదర్శి సిహెచ్. రవి పాల్గొన్నారు.

☆

మాస్టర్ స్కేల్ వెంకటేశ్వర రావుకు యుటియఫ్ నివాళి



ఉద్యోగులు, ఉపాధ్యాయులు, కార్మికులు మరియు పెన్షనర్ల సంక్షేమమునకు అహర్నిశలు కృషి సల్పిన ఉద్యమనేత, ప్రభుత్వ పెన్షనర్ల అసోసియేషన్ రాష్ట్ర సహాధ్యక్షులు, పాలడుగు వెంటేశ్వరరావు సెప్టెంబర్ 24న మృతి చెందారు. 1960లో వ్యవసాయ శాఖలో జూనియర్ అసిస్టెంట్ గా చేరిన ఆయన 1993లో సూపరింటెండ్ రిటైరయ్యారు. ప్రభుత్వ సర్వీసులో నియమ నిబద్ధతతో పని చేశారు. సర్వీసు విషయాలపై మంచి అవగాహన కలిగిన, 1993 పీఆర్సీలో సిఫారసు చేసిన మాస్టర్ స్కేలుకు రూపకర్త పాలడుగు. 99, 2005, 2010 పీఆర్సీలకు జెపిసి పక్షాన ప్రతిపాదనలు రూపొందించి కమీషన్ తో జరిగిన చర్చలలో చురుకుగా పాల్గొన్నారు. వారి సంతాప సభను అక్టోబర్ 4న గుంటూరులో నిర్వహించారు. యుటియఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఎన్. నారాయణ ఈ సభలో పాల్గొని ఘనంగా నివాళులర్పించారు. ఈ సందర్భంగా నారాయణ మాట్లాడుతూ 2010 పీఆర్సీ రిపోర్టు రాష్ట్ర జెపిసి పక్షాన రూపొందించుటలో ఆయనతో తనకు ఏర్పడిన సానిహిత్యాన్ని గుర్తు చేసుకున్నారు.

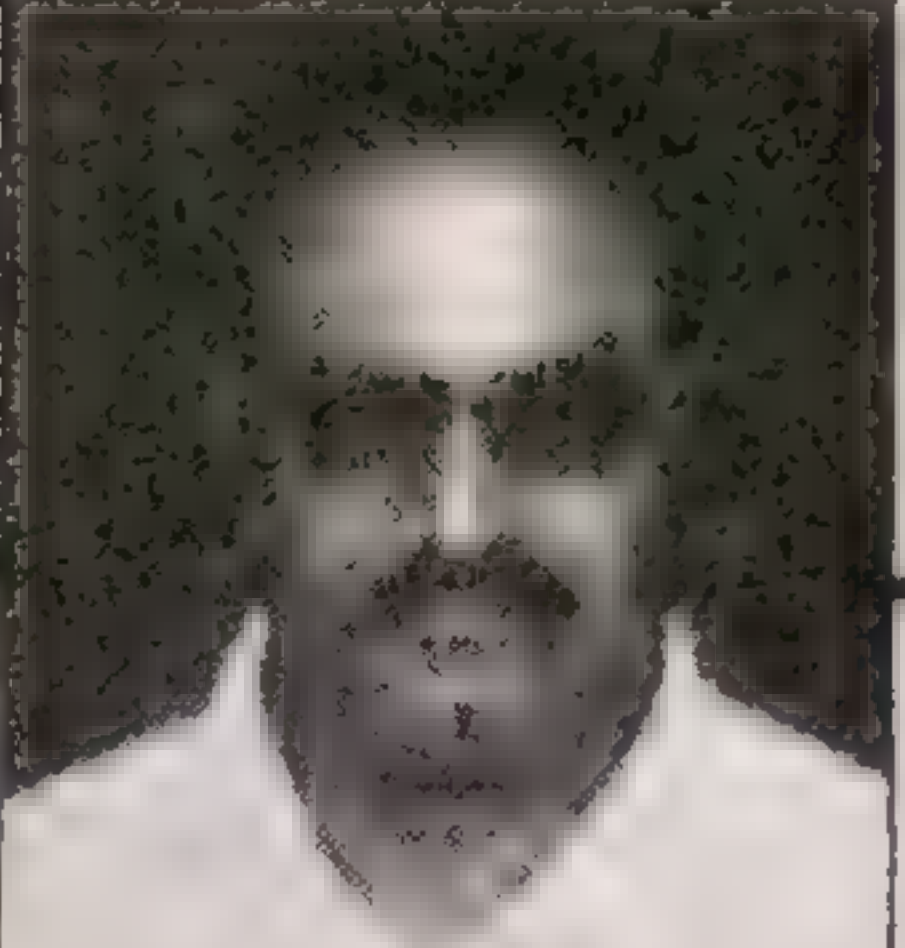
మరణానంతరం నేత్రాలను సైతం దానం చేసిన వెంకటేశ్వర రావు ఆదర్శ ప్రాయుడని కొనియాడారు. సంతాప సభకు పెన్షనర్స్ అసోసియేషన్ జిల్లా అధ్యక్షుడు సోమేశ్వర రావు అధ్యక్షత వహించగా, జెపిసి చైర్మన్ వి. గోపాలరెడ్డి, జెపిసి జిల్లా కన్వీనర్ మూర్తి, యుటియఫ్ సీనియర్ నాయకులు రాయన్న, యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్షులు ఎం. హనుమంతరావు తదితరులు పాల్గొని నివాళులర్పించారు.

☆

సిగి దర్శకుడు తిలక్ మృతికి యుటియఫ్ సంతాపం

సినిమారంగంలో అభ్యుదయ దర్శకులుగా, ఉపాధ్యాయుల శ్రేయోభిలాషి అయిన కె.బి.తిలక్ మృతికి ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ (యుటియఫ్) ప్రగాఢ సంతాపాన్ని ప్రకటిస్తున్నది. భూమికోసం చిత్రంలో “ఎవరో వస్తారని, ఏదో చేస్తారని” అనే పాటలో ఆనాటి ఉపాధ్యాయుల దుర్భర జీవితాన్ని ప్రతిభావంతంగా చిత్రీకరించటం ఎంతో ముదావహం. వారికి రాష్ట్రంలోని ఉపాధ్యాయులు అందరి తరపున నివాళి అర్పిస్తున్నాము.





కె. వెంకట్రావు
యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి

ఇన్ కం టాక్స్ చెల్లింపులు టీడిఎస్ ద్వారా గుర్తించుటలో డిడిలు అనుసరించవలసిన విధానం

కేంద్రప్రభుత్వం వార్షిక బడ్జెట్ లో ప్రతిపాదించే Income Tax Slab ప్రకారం ఉపాధ్యాయులు, ఉద్యోగులు తమ ఆదాయాన్ని మదింపు చేసుకొని దానిని బట్టి ఆదాయపు పన్ను చెల్లించవలసి యుంటుంది. ఉద్యోగులు చెల్లించవలసిన ఆదాయపు పన్నును సక్రమంగా లెక్కించి ఆదాయపు పన్నుశాఖ ఖాతాకు జమ అగునట్లు చూడవలసిన బాధ్యత Drawing & Disbursing Officerలపై యున్నది. IT శాఖ కొత్తగా ప్రవేశ పెట్టిన విధానం 2008-09 నుండి అమలులోనికి వచ్చింది. దీని ప్రకారం ఉపాధ్యాయుల నుండి TDS (Tax Deduction at Source) ద్వారా తగ్గించిన ఆదాయపు పన్ను మొత్తాల వివరాలను ఈ TDS పద్ధతిలో నమోదు చేయవలసియున్నది. ఇలా నమోదు చేయించవలసిన బాధ్యత DDOలదే. కనుక DDOలు TDS వివరాలు నమోదు చేయటానికి అనుసరించవలసిన విధానాలను Income Tax Dept., వారు అన్ని జిల్లాలలో సెమినార్లు నిర్వహించటం ద్వారా తెలియజేయుటయే గాక ఒక సి డి రూపంలో అందరికీ అందజేయుట జరిగింది. ఈ విషయాలను HM మరియు MEO అవగాహన కొరకు ప్రచురించుచున్నాము.

1. ప్రతి డ్రాయింగ్ అధికారి తన పరిధిలోని ఉద్యోగులలో Income Tax పరిధిలోనికి వచ్చే వారిని ముందుగా గుర్తించాలి. అనగా రూ. 1,60,000/-లకు మించి సంవత్సరాదాయం పొందే వారు IT పరిధిలోనికి వస్తారు.
2. ఆదాయపు పన్ను మదింపు కొరకు సదరు ఆర్థిక సంవత్సరం మార్చి నెల నుండి ఫిబ్రవరి వరకు పొందిన ఆదాయమును పరిగణనలోనికి తీసుకోవాలి.
3. మార్చి నెలలో ఉద్యోగి పొందిన మొత్తము జీతాన్ని ఇంక్రిమెంట్ ను ఆధారం చేసుకొని సంవత్సరాదాయము ఉద్యోగి పొందే మినహాయింపులు, తగ్గింపులు ఆధారంగా సదరు ఆర్థిక సంవత్సరానికి ఉద్యోగి చెల్లించవలసిన ఆదాయపు పన్నును

పుమారుగా లెక్కించవలెను.

4. ఆదాయపు పన్ను లెక్కించిన తదుపరి దానిని 12 భాగాలుగా చేసి మార్చి నుండి ఫిబ్రవరి వరకు ఉద్యోగి జీతము నుండి (TDS) మినహాయించవలెను.
5. ప్రతి మూడు నెలలకు ఒకసారి డ్రాయింగ్ అధికారి పరిధిలో పనిచేయుచున్న ఉద్యోగుల Monthly Gross Income మరియు TDS వివరాలను ఆన్ లైన్ లో నిర్ధారించిన Proforma లో పొందుపరచి Income Tax Dept., వారి ఖాతాకు Up load చేయాలి. ఉదా: మార్చి, ఏప్రిల్, మే నెలల వివరాలు జూలై 15 నాటికి, జూన్, జూలై, ఆగస్టు నెలల వివరాలు అక్టోబరు 15 నాటికి, సెప్టెంబర్, అక్టోబర్, నవంబర్ నెలల వివరాలు జనవరి 15 నాటికి, డిసెంబర్, జనవరి, ఫిబ్రవరి వివరాలను మార్చి 15 నాటికి Quarterly Returns రూపంలో ONLINE Submission జరగాలి.
6. ప్రతి జిల్లాలో Quarterly Returns తయారీకి, TDS నమోదుకు NSDL అధీకృత ఏజెంట్లుగా గుర్తింపు కలిగియున్న సంస్థల ద్వారా DDOలందరూ (HM, MEO) వారి వద్ద పని చేయుచున్న ఉపాధ్యాయుల జీతభత్యములు మరియు IT వివరాలను తప్పనిసరిగా నమోదు చేయాలి.
7. ఆన్ లైన్ లో TDS లో నమోదుకాని సందర్భములో ఉపాధ్యాయుల జీతాల నుండి తగ్గించిన Income Tax మొత్తములు Income Tax Dept., వారి ఖాతాలకు జమకావు. ఈ కారణంగా IT చెల్లించినప్పటికీ చెల్లించనట్లుగా నోటీస్ లు వచ్చే అవకాశం కలదు. కనుక పై మార్గదర్శకాల మేరకు రాష్ట్రంలోని అందరు ఉన్నత పాఠశాలల ప్రధానోపాధ్యాయులు మరియు మండల విద్యాశాఖ అధికారులు చర్యలు గైకొనవలసిందిగా యుటియఫ్ కోరుచున్నది. ఇంకా వివరాలు కావలసిన వారు యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి కె. వెంకట్రావును, సెల్ నం. 9490300646 ద్వారా సంప్రదించ వచ్చును.

☆

దాడులు ఆపకుంట్ దేశ వ్యాప్త ఉద్యమం - ఎస్ టీ ఎఫ్ ఐ

పశ్చిమబెంగాల్ లో పాఠశాలల ఉపాధ్యాయులపై మావోయిస్టు - తృణమూల్ మూకల దాడులు నిలిపి వేయాలనీ లేని పక్షంలో దేశ వ్యాప్తంగా ఉద్యమం నిర్వహిస్తామని ఎస్ టీ ఎఫ్ ఐ ప్రధాన కార్యదర్శి కె. రాజేంద్రన్ హెచ్చరించారు. అక్టోబర్ 5న విజయవాడ వచ్చిన సందర్భంగా యుటియఫ్ కార్యాలయంలో నిర్వహించిన విలేఖరుల సమావేశంలో ఆయన మాట్లాడారు. ఇప్పటివరకూ పశ్చిమబెంగాల్ లో హత్యకు గురైన 26 మంది ఉపాధ్యాయుల్లో 23 మంది ప్రాథమిక పాఠశాలల ఉపాధ్యాయులే ఉన్నారన్నారు. పాఠశాలలపై దాడులు చేసి ఉపాధ్యాయులను కొట్టడం, చంపడంతో పాటు డబ్బు దోచుకుపోతున్నారన్నారు. పాఠశాల నిర్వహణ కమిటీ ఎన్నికల్లో జోక్యం చేసుకుంటూ తమకు లొంగి ఉండే వారే ఎన్నికయ్యేలా ఒత్తిడి చేస్తున్నారన్నారు. పశ్చిమ బెంగాల్ ప్రభుత్వానికి అనుకూలంగా ఉండే ఉద్యోగులూ, ఉపాధ్యాయులనూ ఇలాగే చంపేస్తామంటూ

బెదిరింపులకు పాల్పడుతున్నారని ఆవేదన వ్యక్తం చేశారు. ఏ ప్రభుత్వానికైనా ఉద్యోగులు అనుకూలంగా ఉండాలా వద్దా అనేది ఉద్యోగుల ఇష్టమన్నారు.

పశ్చిమ బెంగాల్ లో టీఎంసి-మావోయిస్టుల అకృత్యాలను ఎండగడుతూ, దేశ వ్యాప్తంగా పశ్చిమబెంగాల్ ఉపాధ్యాయులకు సంఘీభావంగా ఎస్ టీ ఎఫ్ ఐ ఆధ్వర్యంలో క్యాంపెయిన్ నిర్వహించాలని, ఉపాధ్యాయులకు సంఘీభావం తెలపాలని నిర్ణయించామన్నారు. ఆంధ్రప్రదేశ్ లోని ఉపాధ్యాయులంతా పశ్చిమబెంగాల్ టీచర్లకు సంఘీభావం ప్రకటించి అండగా నిలవాలని పిలుపునిచ్చారు. ఈ సమావేశంలో ఎస్ టీ ఎఫ్ ఐ ఉపాధ్యక్షులు ఎన్. నారాయణ (యుటియఫ్), జాయింట్ జనరల్ సెక్రటరీ ఉస్మాన్ (కేరళ), కార్యదర్శి ప్రేమ్ చందర్ రక్కర్ కుప్యంత్ సింగ్ (పంజాబ్) తదితరులు పాల్గొన్నారు.

☆

ప్రశ్నోత్తరాలు

నిర్వహణ: సిహెచ్. రవి, ప్రధాన సంపాదకులు
mail: ikyopadhyaya@gmail.com



ప్రశ్న : అప్రెంటిస్ కాలంలో జీత నష్టం సెలవులు ఎన్ని రోజులు వాడుకోవచ్చును? ఈ సెలవులతో సర్వీసులో ఏర్పడే బ్రేక్ వల్ల ప్రమోషన్ కు ఆటంకం కలుగుతుందా?

- ఎ. జయప్రకాష్, కార్వేటి నగరం, చిత్తూరు జిల్లా

జవాబు : జి.ఓ. 134, తేది. 10.06.1996 ప్రకారం ది. 11.05.2006 కంటే ముందు అప్రెంటిస్ గా పని చేసిన వారికి రెగ్యులర్ టీచర్లకు వర్తించే ఇతర సెలవులతో పాటు ఎఫ్ ఆర్ 104 ప్రకారం వైద్య కారణాలపై సంవత్సరానికి 30 రోజులు నిల్వయుండని అర్హతన సెలవును మాత్రమే వినియోగించుకొనే అర్హత ఉన్నది. అప్రెంటిస్ కాలంలో జీత నష్టం సెలవు ఎంత కాలం వినియోగించుకోవచ్చు అనే అంశంపై స్పష్టమైన ఉత్తర్వులు లేవు. ఈ సెలవు వినియోగం వల్ల సర్వీసులో అంతరాయం ఏర్పడి టైం స్కేలు వాయిదా పడుతుంది. కానీ సీనియార్ టీచర్లకు నష్టం జరగదు. అయితే సెలవు కాలాన్ని డైస్ నాన్ గా ప్రకటిస్తే మాత్రం ఆ సర్వీసును సీనియార్ టీచర్ కి లెక్కించరు.

ప్రశ్న : నేను బివి (ఓఎల్) ఎంపి (తెలుగు), టిపిటి అర్హతలతో లాంగ్వేజీ వండిట్ (తెలుగు) గా పని చేస్తున్నాను. 16 సం॥ స్కేలు పొందాలంటే ఈ అర్హతలు సరిపోతాయా లేక ఏమైనా పరీక్షలు వ్రాయాలా?

- వి. సుభద్ర, రామచంద్రాపురం, తూ॥గో॥ జిల్లా

జవాబు : మీ విద్యార్హతలు ఎస్ఎ (తెలుగు) పదోన్నతి పొందటానికి సరిపోతాయి. కనుక జి.ఓ. ఎంఎస్. నం. 93 ఆర్డిక్, తేది. 03.4.2010 ప్రకారం ఆర్పిఎస్-10 నందు మీకు భాషా పండితులు (తెలుగు) క్యాడర్లో SPP-I (16 సం॥) స్కేలు మంజూరుకు అర్హత ఉన్నది. ఇంకేరకమైన పరీక్షలు ఉత్తీర్ణులు కావలసిన అవసరం లేదు.

ప్రశ్న : నేను 18.01.2002 నుండి ఎస్జిటిగా పనిచేస్తూ 2008 డిఎస్సీలో స్కూల్ అసిస్టెంట్ గా ఎంపికై, డిఇజి అనుమతితో విధులలో చేరాను. నాకు ప్రభుత్వ పెన్షన్ లభిస్తుందా? అర్హత ఉంటే విషయం ఎస్ఆర్ నందు నమోదు చేయించాలా?

- డి.వి.ఎస్.నారాయణ, డి. కుముదవల్లి, ప॥గో॥ జిల్లా

జవాబు : ప్రభుత్వ మెమో నం. 21944/378/పె2/పెన్షన్-1/05, తేది. 26.09.05 (అ.ద. 22 పే 293) మరియు జి.ఓ. 178 ఆర్డిక్, తేది. 17.05.2010ల ప్రకారం మీకు ప్రభుత్వ పెన్షన్ లభిస్తుంది. ఆర్డిక్ శాఖ పూర్వపు ఎస్.ఆర్.నే కొనసాగించవచ్చు. పై మెమో ప్రకారం ప్రభుత్వ పెన్షన్ కు అర్హత ఉన్నట్లు ఎస్ఆర్ నందు నమోదు చేయాలి.

ప్రశ్న : కర్ణాటక, ఒరిస్సాలో శిక్షణ పొంది 2002 డిఎస్సీలో హిందీ పండితులుగా మెరిట్ లో ఎంపికై వారిని ప్రక్కన పెట్టి మెరిట్ తక్కువ వున్న వారిని నియమించారు. కోర్టు ఆదేశాల మేరకు 2006లో మాకు ఉద్యోగిగాలిచ్చారు. 2002లోనే చేరిన మా జూనియర్లతో సమానంగా మా సీనియార్ టీచర్ల కక్షణ కల్పించే అవకాశం, పాత పెన్షన్ స్కేలు వర్తింపజేసి అవకాశం ఉన్నదా?

(ii) హెచ్.ఎ. పోస్టు భాళి లేనందున ఎంఎస్సీ, బిఇడి అర్హతలున్న ఎస్ఎ హిందీ ప్రమోషన్ కు అర్హత వుంటుందా?

- బి. గోవర్ధన్, మక్తల్, ఎం.నగర్

జవాబు : డిఎస్సీలో ఉపాధ్యాయ నియామకాలు మెరిట్ కం రోస్టర్ ప్రాతిపదికన నిర్వహిస్తారు. ఆ వరుసక్రమమే సీనియార్ టీచర్ ప్రాతిపదిక అవుతుంది. కనుక 2002 డిఎస్సీలో మీ

కమ్యూనిటీ కేటగిరీ కే చెంది మీకంటే తక్కువ మార్కులతో ముందుగా నియామకమైన అభ్యర్థులతో సమానంగా మీకు నోషనల్ సీనియార్ టీచర్ కల్పించమని ప్రభుత్వానికి అప్లీ చేయండి. లేదంటే ఏపిఎటిలో కేసువేసి సానుకూల ఫలితం కోసం ప్రయత్నించండి. నోషనల్ సీనియార్ టీచర్ లభించినట్లైతే పాత పెన్షన్ వర్తిస్తుంది.

(ii) ఎస్ఎ (హిందీ) ప్రమోషన్ కు అవసరమైన విద్యార్హతలు ఉన్న యెడల జి.ఓ. నం. 11/12 విద్య తేది. 23.01.2009 ప్రకారం ఎస్జిటిలకు కూడా పండితులతో ఉమ్మడి సీనియార్ టీచర్ ప్రకారం పదోన్నతికి అవకాశం ఉన్నది.

ప్రశ్న : 19.10.2002 నుండి ఎస్జిటిగా పనిచేస్తూ 2003 డిఎస్సీ ద్వారా ఎస్ఎగా ఎంపికై 28.11.2005 నుండి పని చేస్తున్నాను. అప్రెంటిస్ అనంతరం సిపిఎస్ మినహాయిస్తున్నారు. జి.ఓ. 178 ప్రకారం సిపిఎస్ నిలిపివేసి జిఎఫ్ చందా మినహాయించమంటే మా ప్రధానోపాధ్యాయులు అంగీకరించడం లేదు. ఇంకేదో జి.ఓ. రావాలంటున్నారు సమంజసమేనా?

- ఎం.సిహెచ్. పాబ్లాభాన్, తిమ్మారెడ్డి పల్లి, ఎస్పిఎస్ నెల్లూరు జిల్లా

జవాబు : సమంజసం కాదు. జి.ఓ. 178 ఆర్డిక్, తేది. 17.05.2010 ప్రకారం అప్రెంటిస్ కాలము, శిక్షణా కాలము పెన్షన్ కు అర్హతగల సర్వీసుగా పరిగణించాలన్నారు. కనుక 01.09.2004కు ముందు అప్రెంటిస్ సర్వీసులో ఉన్న వారికి పై జి.ఓ. మరియు ఆర్డిక్ శాఖ మెమో నం. 21944/378/పె2/పెన్షన్-1/05, తేది. 26.09.05ల ప్రకారం ప్రభుత్వ పెన్షన్ కు అర్హత లభించింది. కనుక మీకు సిపిఎస్ కంట్రీబ్యూషన్ ను నిలిపివేసి పిఎఫ్ చందా మినహాయించాలి.

ప్రశ్న : నేను 30.03.2002 నాడు ఎస్జిటిలో 24 సం॥ల సర్వీసు పూర్తి చేసినందున ఒక ఇంక్రిమెంటు పొందాను. 01.11.2002 నాడు ఎస్ఎ పదోన్నతి లభించింది. నాకు 01.11.2010 నాటికి ఎస్ఎ క్యాడర్లో స్పెషల్ గ్రేడ్ స్కేలుకు అర్హత ఉంటుందా?

- ఎల్. ఉప్పలరెడ్డి, నాంచారి మడూర్, వరంగల్ జిల్లా

జవాబు : సాంకేతికంగా అర్హత ఉంటుంది. ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు మెమో నం. 7275/41/పె1/ఆర్డీషన్-2/97 ఆర్డిక్, తేది. 24.06.98 (అ.ద. 17 పే 38) మరియు ఆర్డిక్ శాఖ సర్క్యులర్ మెమో నం. 216-పె2/పె2/పిసి-2/2007-1 తేది. 23.03.2007 (అ.ద. పే 18) ప్రకారం క్రింది క్యాడర్లో SPP-II స్కేలు పొందిన వారికి మాత్రమే తదుపరి క్యాడర్లో 8 సం॥ల స్పెషల్ గ్రేడ్ స్కేలు మంజూరుకు అవకాశం లేదు. దిగువ క్యాడర్లోని SPP-II స్కేలు ఉత్తర్వుల ప్రస్తుత క్యాడర్లోని ఎస్జి స్కేలుకంటే ఉన్నతమైనందున ఎస్జి స్కేలు మంజూరుకు అర్హతలేదని స్పష్టం చేయబడింది. అయితే 01.08.93 నుండి 30.06.2003 మధ్య కాలంలో SPP-II స్కేలు లేదు. ప్రస్తుతం మీరు దిగువ క్యాడర్లోని SPP-I కు సమానమైన ఎస్ఎ (ఆర్డినరీ) స్కేలులోనే ఉన్నారు కనుక ఎస్ఎ క్యాడర్లో 8 సం॥ల (స్పెషల్ గ్రేడ్) స్కేలు మంజూరుకు అర్హత ఉన్నది. అధికారులు దీనిని అంగీకరించకుంటే ప్రభుత్వానికి ప్రాతినిధ్యం చేసిగానీ, న్యాయ పోరాటం ద్వారా గానీ సాధించుకోవలసి వున్నది.

ప్రశ్న : నేను ఇంటర్, టిటిసి అర్హతలతో ఎయిడెడ్ ప్రాథమిక పాఠశాలలో ఎస్జిటిగా నియామకమయ్యాను. డిగ్రీ లేకుండా 97 డిసెంబర్లో నేరుగా ఎంపి (పాఠశాలలో సైన్స్) పానయ్యాను. ఎం.వి.కు అదనపు ఇంక్రిమెంటు లభిస్తుందా?

- కె. రఘురాం, అశ్వారావుపేట, ఖమ్మం జిల్లా

జవాబు : లభిస్తాయి. జి.ఓ.ఎంఎస్.నం. 40 ఆర్థిక & ప్రణాళికా శాఖ తేది. 02.02.93 (అ.ద.11 పే 85)లోని అన్వేషణలో పి.జి.ఎల్ ఎస్జిబిటికి 2 అదనపు ఇంక్రిమెంట్లు ఇవ్వాలని సూచించబడింది. కనుక 97 డిసెంబర్ నుండి మంజూరు చేయమని కోరుతూ సంబంధిత ధృవ పత్రాలతో కార్యాలయాధిపతి (కరస్పాండెంట్ / స్పెషల్ ఆఫీసర్)కు దరఖాస్తు చేసుకోండి.

ప్రశ్న : 01.07.2008 నాటికి ఆర్పిఎస్-05 నందు 13030 వేతనం కలిగిన నేను 01.02.09న ఎస్ఎస్ పదోన్నతి పొందాను. నా వార్షిక ఇంక్రిమెంటు తేది. 01.03.2009. నేను నా ఇంక్రిమెంటు తేదీకి ఆప్షన్ ఇచ్చుకుంటే లాభం కలుగుతుంది. కానీ ఎస్బిటి కల్పకుర్తి వారు అట్లా అవకాశం లేదని అభ్యంతరం తెలుపుతున్నారు. సమంజసమేనా?

-పి.ప్రభాకరరావు, కల్వకుర్తి, మహబూబ్ నగర్ జిల్లా

జవాబు : ప్రస్తుత నిబంధనల ప్రకారం సమంజసమే. 01.07.08 నాటికి ఏ స్కేలులో ఐతే ఉంటారో అదే స్కేలులో తదుపరి ఇంక్రిమెంటు తేదీ వరకూ కొనసాగినప్పుడు మాత్రమే ఆర్పిఎస్లో ఇంక్రిమెంటు తేదీకి ఆప్షన్ ఇచ్చుకొనే అవకాశం ఉంటుంది.

ప్రశ్న : నేను, నా జూనియర్ 86 డిఎస్సీలో ఎస్జిబిటిగా నియామకమయ్యాము. నేను 8 సం॥ స్కేలు తీసుకున్న తర్వాత 98లో ఎల్ఎఫ్ఎల్ హెచ్ఎం ప్రమోషన్ పొంది ఎఫ్ఆర్ 22 a(i) ప్రకారం ఫిక్సేషన్ చేయించుకున్నాను. నా మిత్రుడు 16 సం॥ల స్కేలు కూడా తీసుకున్న తర్వాత 2009 ఫిబ్రవరిలో ఎల్ఎఫ్ఎల్ హెచ్ఎంగా పదోన్నతి పొందారు. అతనికి ఎఫ్ఆర్ 22 'బి' ప్రకారం ఫిక్సేషన్ జరిగింది. నేను 2006లో ఎల్ఎఫ్ఎల్ హెచ్ఎం పోస్టులో 8 సం॥ స్కేలు కూడా తీసుకున్నాను. అయినప్పటికీ 01.11.09 నాడు నా జూనియరు నాకంటే ఒక ఇంక్రిమెంటు అదనంగా పొందుతున్నాడు. నాకు అతనితో స్టేబిలిటీకు అవకాశం ఉన్నదా?

-కె.ఎం.శాస్త్రి, వేటపాలెం, ప్రకాశం జిల్లా

జవాబు : అవకాశం ఉన్నది. జి.ఓ.ఎంఎస్.నం. 93 ఆర్థిక, తేది. 03.04.2010 ప్రకారం మీ జూనియరు ప్రమోషన్ పొందిన తేదీ (ఎఫ్ఆర్ 22'బి' ప్రకారం ఫిక్సేషన్ జరిగిన తేదీ) నాడు మీ వేతనాన్ని మీ జూనియర్ వేతనంతో సమానంగా స్టేబిలిటీ చేయించుకోవచ్చు.

ప్రశ్న : మేము 2003 డిఎస్సీలో స్కూల్ అసిస్టెంట్లుగా ఎంపికై 29.11.2005న విధులలో చేరాము. 29.11.2007 నాడు అప్రెంటిస్ కాలం పూర్తయినందున ఆర్పిఎస్-2005లో కనీస వేతనానికి 2 ఇంక్రిమెంటు కలిపి, 01.07.2008 ఆర్పిఎస్-10లో వేతన స్థిరీకరించగా 14860గా అయింది. మా మిత్రుడొకరికి 8 నోలలు జీత నష్టం సెలవు కారణంగా అప్రెంటిస్ కాలం పొడిగించబడి ఆగస్ట్ 2008లో రెగ్యులర్ స్కేలు పొందాడు. అతనికి ఆర్పిఎస్-10లో కనీస వేతనం 14860కి 2 నోషనల్ ఇంక్రిమెంటు కలుపగా 15700 అవుతుంది. అతనితో ప్రీపోస్ట్ మెంట్ లేదా స్టేబిలిటీకు అవకాశం ఉందా? ఈ వ్యత్యాసాన్ని ఎలా సవరించాలి?

-పి.నాగేశ్వరరావు, చంద్రపల్లె, ఖమ్మం జిల్లా

జవాబు : ప్రస్తుతం అమలులో ఉన్న సీనియరుకంటే జూనియరు అదనంగా వేతనం పొందటానికి సాధారణ పరిస్థితులలో అవకాశం లేదు. రెండు నోషనల్ ఇంక్రిమెంటు ఒకేసారి ఇవ్వటం వలన ఇటువంటి వ్యత్యాసం ఏర్పడింది. స్టేబిలిటీ, ప్రీపోస్ట్ మెంట్ నిబంధనల ప్రకారం ఈ వ్యత్యాసాన్ని సవరించే వీలు లేదు. కానీ ఎఫ్ఆర్ 27 ప్రకారం ప్రత్యేక సందర్భాలలో ప్రీమెచ్యూర్ ఇంక్రిమెంటు మంజూరు చేసే అధికారం ప్రభుత్వానికి ఉన్నది. కనుక బాధితులు సంబంధిత డిఇఓల ద్వారా ప్రభుత్వానికి దరఖాస్తు చేసుకోవాలి. యుటియఫ్ కూడా ప్రభుత్వానికి ప్రాతినిధ్యం చేస్తున్నది.

ప్రశ్న : నేను 1993 నుండి డ్రాయింగ్ టీచర్గా పని చేస్తున్నాను. పెదబీ పాసయ్యాను. లోగడ 16 సం॥ స్కేలు మంజూరు చేశారు. ఇప్పుడు ఆర్పిఎస్-10 ఫిక్సేషన్ కోసం పంపితే వరంగల్ డివిజిలో నాకు స్కూల్ అసిస్టెంట్ విద్యార్హతలు లేనందున 16 సం॥ల స్కేలు మంజూరుకై అభ్యంతరం తెలుపుతున్నారు. సమంజసమేనా?

(ii) 24 సం॥ స్కేలు పొందాలంటే ఏమి అర్హతలు కాలి?

-వి.సంపత్కుమార్, వరంగల్ జిల్లా

జవాబు : డిటిఓ కార్యాలయం అభ్యంతరం సమంజసం కాదు. జి.ఓ.ఆర్.టి.నం. 100 విద్య, తేది. 30.07.2003 (అ.ద. 20 పే 1) ప్రకారం పిఎటి ఉత్తీర్ణులైన 3వ కేటగిరి ఉపాధ్యాయులకు ఏ.ఏ. స్కేలులో 16 సం॥ల స్కేలు మంజూరు చేయాలని స్పష్టమైన ఆదేశాలున్నాయి. యుటియఫ్ జిల్లా శాఖ సహకారంతో డిటిఓలో ప్రాతినిధ్యం జరపండి.

(ii) 24 సం॥ల స్కేలు (SPP-II) పొందాలంటే హైస్కూల్ ప్రధానోపాధ్యాయుని పదోన్నతికి అవసరమైన అర్హతలు (డిగ్రీ, బిఇడితోపాటు డిపార్ట్మెంట్ పరీక్షలు లేదా 50 సం॥ల వయస్సు) కలిగి వుండాలి.

ప్రశ్న : నాకు 16.02.2008 నాటికి ఎస్జిబిటిగా 24 సం॥ల సర్వీసు పూర్తయింది. ఆనాటికి ఎంపి, ఎంఇడి అర్హతలతోపాటు 53 సం॥ వయస్సు కూడా నిండినది. పెదబీ పరీక్ష కూడా పాస్ అయ్యాను. నాకు SPP-II స్కేలు ఎప్పటి నుండి వస్తుంది.

-ఎ.సీతమ్మ, కృషి నగర్, నెల్లూరు జిల్లా

జవాబు : మీకు హెచ్ఎం ప్రమోషన్ అర్హతలున్నందున వాస్తవంగా 16.02.2008 నుండే SPP-II స్కేలు రావాలి. కానీ ఆర్థిక శాఖ మెమో నం. 21033/193/పిసి-2/2009, తేది. 21.02.2009 ద్వారా వయస్సు మినహాయింపు ఏఏ స్కేలుకు వర్తించదని వివరణ ఇచ్చిన కారణంగా అవకాశం కోల్పోయారు. ఆర్పిఎస్-10లోని ఆటోమేటిక్ అడ్వాన్స్మెంట్ స్కేం ఉత్తర్వులు జి.ఓ.నం. 93 ఆర్థిక, తేది. 03.04.2010 నందు రెగ్యులర్ పదోన్నతికి వర్తించే మినహాయింపులన్నీ ఆటోమేటిక్ అడ్వాన్స్మెంట్ స్కేలుకు కూడా వర్తిస్తాయని పేర్కొనబడింది. ఈ ఉత్తర్వులు 01.02.2010 నుండి ఆర్థిక ప్రయోజనంతో 01.07.2008 నుండి అమలులోనికి వచ్చినవి. కనుక మీకు 01.07.08 నుండి SPP-II స్కేలు మంజూరు చేస్తారు.

ప్రశ్న : 07.11.86న ఎస్జిబిటిగా చేరిన ఉపాధ్యాయుడు 2002 అక్టోబర్లో పదోన్నతి పొంది 07.11.2002 నాడు ఎస్జిబిటిలో 16 సం॥ల స్కేలు తీసుకున్న అనంతరం 08.11.2002 నాడు ఎస్ఎ (ఇంగ్లీష్) పోస్టులో చేరారు. ఎస్ఎ క్యాడర్లో ఆయన సర్వీసును 01.07.2002 నుండి రెగ్యులరైజ్ చేస్తూ డిఇఓ ఉత్తర్వులు ఇచ్చారు. నేను 6-12-96న ఎస్జిబిటిగా చేరి 01.11.2002న ఎస్ఎ (ఎంఎస్)గా పదోన్నతి పొందాను. మా ఇరువురిలో ఎవరు సీనియరు? 01.07.2002 నుండి రెగ్యులరైజ్షన్ చేయడం సమంజసమేనా?

-ఎం.డి.రాజీమహమ్మద్, పర్వాల, వరంగల్ జిల్లా.

జవాబు : సాధారణంగా ఒకే బ్యాచ్లో ప్రమోషన్ పొంది 15 రోజులలో కొత్త పోస్టులో చేరిన ఉపాధ్యాయులకు వారు చేరిన తేదీ ప్రకారం కాకుండా క్రింది క్యాడర్లోని సీనియర్ ప్రకారమే ప్రమోషన్ పోస్టులో సీనియర్ని నిర్ణయించాలని సి & డిఎస్ఇ ఆర్.సి. నం. 7933/సి2-2/01, తేది. 28.12.2000 (అ.ద. 19, పే 149) ద్వారా ఆదేశించారు. కనుక మీ ఇరువురిలో ఎస్ఎ (ఇంగ్లీష్) అభ్యర్థి సీనియరుగా పరిగణించబడతారు. ఆయన సర్వీసును ఎస్ఎ క్యాడర్లో 01.07.2002 నుండి రెగ్యులరైజ్ చేస్తూ డిఇఓ ఉత్తర్వులు ఇవ్వడం సరికాదు. ఆ ఉత్తర్వుల ప్రకారమైతే ఆయన లోగడ 07.11.2002 నుండి తీసుకున్న 16 సం॥ల స్కేలుకు అర్హత కోల్పోతారు.



NCF-2005 and Discourse-Oriented Pedagogy

S.D.RAVI PRATHAP,
SRG/SA(Eng), ZPSS,
Hemachandrapuram,
Kothagudem (M), khammam Dt.

As National Curriculum Framework-2005 (in short NCF-2005) has accepted constructivism as its foundation for erecting the pedagogic structure it highlights the importance of collaborative learning, learning autonomy, continuous and comprehensive evaluation, concept attainment in mother tongue, the shift from information to knowledge, democratisation of education, identity of the learner, critical pedagogy ect., An average teacher should change the way of teaching while transacting a class.

Guiding Principles of NCF-2005

Connecting knowledge to life outside the school.
Ensuring that learning is shifted away from rote methods.

Enriching the curriculum to provide for overall development of children rather than remain text book centric.

Making examinations more flexible and integrated into class room life and

Nurturing an over-riding identity informed by caring concerns within the democratic polity of the country.

Keeping the Guiding principles of NCF-2005 in view, a pedagogy has been emerged. It is called **Discourse Oriented pedagogy**

Before going into the matter, it would be better knowing the meaning of Discourse – “communication in speech or in writing”; “A speech or a piece of writing about a particular subject.”

The Following are the some of the Discourses

stories	Poems	Notices	Reports
Description	Riddles	Posters	Diaries
Dialogues	Puzzles	Advertisements	Projects
(conversations)	Jokes	letters	Creative Collections

But the conventionalists may not accept the Discourse Oriented Pedagogy on several grounds. The following are the some of the arguments

- ☆ The Discourse Oriented Pedagogy (DOP) violets the well-established principle of educational psychology namely, proceeding from the simple to complex – letters, words, sentences and passages.
- ☆ There is an assumption that DOP is not suitable for Teaching English at lower level

- ☆ Giving undue importance to DOP leads to the neglecting of skills such as phonics
- ☆ An average teacher finds it difficult to teach primary structures and functions and communicative skills because the teacher is with limited resources.
- ☆ DOP has a heavy inclination towards Whole language.

But the above are merely assumptions.

The following are the merits of DOP

- ☉ It can integrate all the skills
- ☉ It can accommodate activities which can trigger the multiple intelligences
- ☉ It can make use of imagination and creativity
- ☉ It promotes divergent thinking
- ☉ It allows the prediction for various discourses by invoking the logical thinking of the learner
- ☉ It is suitable for giving a holistic treatment to a language.
- ☉ It is more conducive for establishing a linguistic continuum
- ☉ It sustains the interest of the learners throughout the class room transaction

There are **three sessions** in the class room transaction

- ⇒ **Pre-reading session**
- ⇒ **Reading session**
- ⇒ **Post-reading session**

(In the forthcoming article, I will explain the above sessions)

In fact, it is a good pedagogy for developing communicative skills of students but, unfortunately, it was not taken to the grass root level because of the following causes

- ▶ The trainings on DOP were given well at state level as well as district level. Unfortunately, at mandal level, trainings were not ended successfully because exemption was given to the teachers who were busy with House Holding Listing-2010 work and the period of training programme has been condensed to 10 days. Moreover, because of sever Sun; the teachers attended to the programme could not concentrate properly.
- ▶ Consequently, There was a mess among the English subject teachers about the pedagogy. At this juncture, base line test question papers

were sent to the schools for conducting tests. Of course, as Mr.G.Narasimhacharyulu, Prakasham district said in **September-2010 Ikya Upadhyaya** a few teachers, having a little idea, might conduct the test in successful way. But, as Mrs.K.Sudha Rani, Khammam district correctly stated in **Ikya Upadhyaya**, August 2010 issue, most of the teachers might not have conducted the test in proper way. This is no time finding faults against others. But it is better thinking of the following

- ⇒ The training classes for absentees would have been conducted before conducting the base line test
- ⇒ Communicative skills of an average English Subject Teacher would have been cultivated by providing trainings at grass root leve (i.e., at mandal level) before conducting the base line test.
- ⇒ An English Subject Teacher can, alone, conduct base line test of English Language because teacher should work as facilitator while narrating, questioning etc., in conducting tests. It is true that only English Subject Teacher can do justice for conducting the test. But the test was conducted for all classes in a school simultaneously. So one teacher can not narrate in all classes and can not check speaking skills of his / her students. So the test would have been conducted to each class in each day.

The above may be some of flimsy causes. Anyhow, if we want to make DOP more fruitful and make our students better at communicative skills the following are some of suggestion.

- An English Subject Teacher should be powerful and dedicated
- Teacher should play key role. In fact, he / she is nothing but all in one in class room transaction.
- Class room should be equipped with modern audio visual aids.
- Proper and continuous monitoring should be needed. Whenever and wherever need arises, the monitoring supervisor or the Resource Person with the supervisor should handle a demo class and make the teacher more powerful in class room transaction.
- District ELTCs or DCEs should play vital role in promoting communicative skills of teachers. They should be powerful and free from politics.

If we do so we can achieve the goals of education as per NCF-2005. *



నాకో మినిస్ట్రీ ఇయ్యన్నా!

'టీచర్ల ఎమ్మెల్సీ' బి. మోహన్ రెడ్డి తన మనసులో మాట బయట పెట్టారు. వైఎస్సీకు వీర విధేయుడైన ఆయన ఇప్పుడు ముఖ్యమంత్రి రోశయ్యకు పాదాభివందనం చేశారు. 'అన్నా! నాకో మంత్రి పదవి ఇవ్వవూ!' అని కోరారు. రాష్ట్రంలో కాంగ్రెస్ సర్కారు మళ్ళీ అధికారంలోకి రావడంలో తన పాత్ర చాలా ఉందని తెలిపారు. "వీఆర్టీయూలో లక్షమంది టీచర్లు ఉన్నారు. నలుగురు ఎమ్మెల్సీల బలముంది. మంత్రి పదవి ఇస్తే ప్రజలకు ఎంతో సేవ చేస్తా!" అని రోశయ్యను కోరుకున్నారు. శనివారం హైదరాబాద్ లో జరిగిన వీఆర్టీయూ రాష్ట్ర కౌన్సిల్ సమావేశంలో ఈ సంఘటన జరిగింది.

- వాటే షేమ్!?

ఎమ్మెల్సీ మోహన్ రెడ్డి క్షమాపణ చెప్పాలి

- ఎన్. నారాయణ

తన స్వార్థ ప్రయోజనం కోసం ముఖ్యమంత్రి రోశయ్య కాళ్ళకు పాదాభివందనం చేసి, ఉపాధ్యాయుల ఆత్మ గౌరవాన్ని దెబ్బతీసిన ఎమ్మెల్సీ మోహన్ రెడ్డి ఉపాధ్యాయులకు క్షమాపణ చెప్పాలని లేని పక్షంలో ఎమ్మెల్సీ పదవి నుంచి వైదొలగాలని యుటియఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఎన్. నారాయణ డిమాండు చేశారు. అక్టోబర్ 3న నెల్లూరులో విలేకరుల సమావేశంలో మాట్లాడుతూ మంత్రి పదవికి కక్కుర్తిపడి మోహన్ రెడ్డి అలా ప్రవర్తించడాన్ని తప్పుపట్టారు. ఈ సమావేశంలో యుటియఫ్ రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి ఐ. వెంకటేశ్వర రావు, సహాధ్యక్షుడు పి. బాబురెడ్డి పాల్గొన్నారు.

జాతిపిత ! - బద్దిపూడి శీనయ్య, నెల్లూరు జిల్లా

ప్రసంగానికి ఆదర్శం,
నిరాడంబరతకు నిదర్శనం
హాస నవ్వుల తాత!
జాతిపిత!
మార్గదా,
మళ్ళీ నవ్వు
భరత మాత నుదిటి రాత

మధ్యం ముట్టనని ప్రమాణం
చేసినావు నీ మాతృ మూర్తికి
మధ్యం ప్రవాహంలో కొట్టుకొని పోకుండా
సహాయం చేయలేవా? నీ మాతృ దేశానికి

ఊరికో బారు,
సందుకో షాళ
ఇదేనా,
నీవు కన్న కలల స్వరాజ్యం ?
మాకున్నది ఇప్పుడు సారాజ్యం
నీ నారసుల ఇష్టరాజ్యం.

బడులను కూడా
వదలడం లేదు బాపూ!
పక్కనే పెడుతున్నారు
బ్రాంది షాళ

ఎన్ని ఉద్యమాలు చేసినా,
నీ నారసులు మారరసలు
నీనైనా తరిమికొట్టు
మధ్యం రక్తసి సరిపట్టు
అందుకే మళ్ళీ జన్మించు
మరోసారి దేశ సేవలో తరించు

క్షమయా ధరిత్రీ...!! - జి. కృష్ణవేణి, నెల్లూరు జిల్లా

అక్కున చేర్చుకోనాల్సి చేతులు....
అడకత్తెరలయితే...
అమృతం కురిపించాల్సిన అమృతనం....
అమానుషమయితే...
కంచే చేసు మేస్త్రే...
చిన్నారి లేత మెక్కు బ్రుదమనదా....?
పచ్చి ఫ్రండులన చిన్న తల్లి దేహం...
నిలువెత్తు సైతాచికత్వానికి సంకేతం!!
పసి ప్రాణాన్ని కాటేసిన కర్మటకత్వం ముందు....
ఓటమి పాలయిన కర్మశత్రు అమృతనం....
మసక బారుతున్న మాతృత్వం....
గాయాల వేణువు నిర్దిష్టమైన ఈ శోక గీతం...
హృదయాలను కరిగించే అశ్రు నిలాసం....!!
సభ్య సమాజాన్ని శాసిస్తున్న ఈ ఆటవిక న్యాయానికి
అంతిమతీర్పు రాయాలి మనందరం....!!

(చిన్నారి నర్తన త్వరగా కోలుకోవాలని).....

**ప్రధాన సమస్యల పై చర్చకే పరిమితమైన
జాయింట్ స్టాఫ్ కౌన్సిల్ సమావేశం**

ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర సివిల్ సర్వీసెస్ జాయింట్ స్టాఫ్ కౌన్సిల్ సమావేశం సెప్టెంబర్ 29 మధ్యాహ్నం సచివాలయంలోని 'సి' బ్లాక్ కాన్ఫరెన్సు హాలులో ప్రభుత్వ ప్రధాన కార్యదర్శి ఎస్సీ ప్రసాద్ అధ్యక్షతన నిర్వహించారు. మొత్తం 137 ఎజెండా అంశాలలో 30 అంశాలపై మాత్రమే చర్చ జరిగింది. మూడు నెలల్లో మరొక సమావేశం నిర్వహించి మిగిలిన అంశాల గురించి చర్చిస్తామని ప్రధాన కార్యదర్శి హామీ ఇచ్చారు.

పదవీ విరమణ వయస్సు 60 ఏండ్లకు పెంచాల్సిన అవసరాన్ని యుటియఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఎన్.నారాయణ వివరించారు. ఈ డిమాండును ప్రభుత్వం గతంలో తిరస్కరించినట్లు ప్రభుత్వ ప్రధాన కార్యదర్శి తెలుపగా ఈ విషయం పునరాలోచన చేయాలని యుటియఫ్ పక్షాన కోరాము. కంట్రీబ్యూటరీ పెన్షన్ పథకాన్ని వెనక్కు తీసుకోవాలని సంఘాలన్నీ గట్టిగా చెప్పటం జరిగింది. కంట్రీబ్యూటరీ పెన్షన్ స్కీము క్రింద ఉద్యోగుల నుండి మినహాయించిన 160 కోట్ల రూపాయల సొమ్ముకు ప్రభుత్వం వాటా 10 శాతం సొమ్ము జమ చేసి లెక్కలు చెబుతామని అక్టోబరు, నవంబరు నెలల్లో రాష్ట్ర జిల్లా స్థాయి సమావేశాలు ఏర్పాటు చేసి తగు చర్యలు తీసుకొంటామని డైరెక్టర్ ఆఫ్ ట్రెజరీస్ & అకౌంట్స్ ఎన్.సి. నాగార్జున రెడ్డి తెలిపారు. రాష్ట్రంలో ఖాళీగా ఉన్న పోస్టుల సంఖ్య లెక్కలు త్వరలో తెలియజేస్తామన్నారు. వారానికి ఐదు రోజులు పని విధానంపై చర్చ సందర్భంగా గతంలో ఈ విధానం పెట్టి విరమించుకోవడం జరిగిందని అధికారులు చెప్పారు. కనీసం జంటనగరాలలోనైనా అమలు చేయమని కోరగా పరిశీలన చేస్తామన్నారు. ఉపాధ్యాయుల బదిలీల కౌన్సిలింగ్ ప్రక్రియ ముగిసిన తర్వాత బదిలీపై నిషేధం ఉన్న సమయంలో అధికార, రాజకీయ పలుకుబడితో సిఎం కార్యాలయం నుండి నేరుగా బదిలీలు చేయడాన్ని యుటియఫ్ పక్షాన తీవ్రంగా వ్యతిరేకించారు. ప్రభుత్వానికి ఈ రకమైన బదిలీలు చేసే అధికారం లేదని వీటిని నిలుపుదల చేయాలని కోరారు. 2002 అక్టోబరు డిఎస్సీ ఉపాధ్యాయులకు కర్నూలు జిల్లాలో పిఎఫ్ ఖాతాలు ప్రారంభించుటకు నిరాకరిస్తున్నారని దీనిపై వారికి పిఎఫ్ ఖాతాలు ప్రారంభించుటకు ఆదేశాలు ఇవ్వాలని కోరాము. పిల్లల సంరక్షణ నిమిత్తం మహిళా ఉద్యోగులకు రెండేళ్ళ సెలవుపైన జరిగిన చర్చకు స్పష్టమైన హామీ ఇవ్వలేదు. అప్రెంటిస్ వ్యవస్థ రద్దు విషయం పరిశీలన చేస్తామన్నారు. రెండు గంటల పాటు జరిగిన సమావేశంలో ఏ డిమాండుపైన స్పష్టమైన నిర్ణయం ప్రభుత్వం ప్రకటించలేదు. కాగా 610 జి.ఓ. అమలులో భాగంగా మూడేండ్ల క్రితం బదిలీ అయిన ఉపాధ్యాయులకు టిటిఎలు చెల్లించక పోవడాన్ని సీరియస్ గా చెప్పగా వీరికి గ్రాంటు రిలీజు చేస్తామని మాత్రం తెలియజేశారు.

☆

ప్రకాశం జిల్లా కార్యవర్గం

యుటియఫ్ ప్రకాశం జిల్లాశాఖ కార్యవర్గ సమావేశము అక్టోబర్ 2న పి. రమణారెడ్డి అధ్యక్షతన ఒంగోలులో జరిగింది. ముఖ్య అతిథిగా ఎమ్మెల్సీ డి. రామిరెడ్డి పాల్గొని మాట్లాడుతూ యుటియఫ్ బలపరిచి గెలిపించిన ఉద్యమ అభ్యర్థులు, ఉపాధ్యాయులు, విద్యారంగం సంక్షేమం కోసం శక్తివంచనలేకుండా కృషి చేస్తున్నారని, రాబోయే ఎమ్మెల్సీ ఎన్నికలలో మరలా ఉపాధ్యాయ, పట్టభద్రుల నియోజకవర్గాల నుండి యుటియఫ్ బలపరచిన అభ్యర్థులను గెలిపించుకోవాలని పిలుపునిచ్చారు. పండితుల యాక్ట్ 1/2005, ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల యాక్ట్ 37/2005 అమలుకు సంబంధించి ముఖ్య మంత్రితో చర్చలు జరిపినట్లు, వాటి పరిష్కారానికి కృషి చేయుచున్నట్లు వివరించారు. యుటియఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఎన్. నారాయణ మాట్లాడుతూ పీఆర్సీ సంబంధిత సమస్యలపై జరుపుతున్న చర్చలు, హెల్త్ కార్డులపై యుటియఫ్ వైఖరిని వివరించారు. రాష్ట్ర కార్యదర్శి కె. వెంకట్రావు మాట్లాడుతూ అర్హతగల ఉపాధ్యాయులను ఉపాధ్యాయ, పట్టభద్రుల నియోజకవర్గ ఓటర్లుగా నమోదు చేయు విషయంలో యుటియఫ్ కార్యకర్తలు శ్రద్ధగా కృషి చేయాలని తెలిపారు. జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి కె. శ్రీనివాసరావు కార్యకలాపాలను వివరించారు. కర్తవ్యాలను ప్రతిపాదించారు. జిల్లాలోని వివిధ మండల శాఖల నుండి 150 మంది కార్యకర్తలు, మహిళలు సమావేశంలో పాల్గొన్నారు. జిల్లా శాఖ సహాధ్యక్షులు పి.జె. విలియం, గౌరవాధ్యక్షులు ఎం. వెంకటేశ్వరరెడ్డి, కోశాధికారి జి. హరిబాబు, కార్యదర్శులు డి. వీరాంజనేయులు, కె. వీరాంజనేయులు, ఎం. కోటేశ్వర రావు, ఎస్.వి. సుబ్బయ్య, పి. జయరావు మొదలగు వారు పాల్గొన్నారు.

వరంగల్ జిల్లా కార్యవర్గం

యుటియఫ్ వరంగల్ జిల్లా శాఖ విస్తృత కార్యవర్గ సమావేశము సెప్టెంబర్ 19న మర్కజీ ఉన్నత పాఠశాలలో జిల్లా అధ్యక్షులు ఎన్.సదానంద్ అధ్యక్షతన జరిగింది. ఈ సందర్భముగా ముఖ్య అతిథిగా హాజరైన రాష్ట్ర బాధ్యులు సిహెచ్. రవి మాట్లాడుతూ స్పెషల్ విద్యాలంటీర్, గిరిజన అన్ ట్రైన్డ్ ఉపాధ్యాయులకు నోషనల్ ఇంక్రిమెంట్స్ మంజూరిపై ప్రభుత్వము నిర్ణయం తీసుకోవాలని డిమాండ్ చేశారు. జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి కె. రంజిత్ కుమార్ మాట్లాడుతూ జిల్లాలో నిలిచిన పదోన్నతులను తక్షణమే పూర్తి చేయాలని అన్నారు. గత 2 సంవత్సరాలుగా లీన్ పోస్టులలో జీతాలు తీసుకొని పని చేస్తున్న ఉపాధ్యాయుల సమస్యలను పరిష్కరించాలని డిమాండ్ చేశారు.

రాష్ట్ర ఉత్తమ ఉపాధ్యాయుడిగా ఎంపికైన బి. నర్సింహాచారిని ఈ సందర్భముగా వట్టణ, జిల్లా శాఖలు నన్యానించాయి. ఈ సమావేశములో జిల్లా గౌరవాధ్యక్షులు కె. యాదగిరి, సహాధ్యక్షులు ఎన్. బాబు, కోశాధికారి డి. కిరణకుమార్, జిల్లా కార్యదర్శులు ఆర్. వాసుదేవరెడ్డి, కె. సోమశేఖర్, బి. బాలరెడ్డి, బి. నారాయణ, జి. రవి, పి. వెంకటేశ్వర్లు, బి. వెంకటరెడ్డి అన్ని మండలశాఖల అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు పాల్గొన్నారు.

ఖమ్మం జిల్లా కార్యవర్గం

యుటియఫ్ ఖమ్మం జిల్లా కార్యవర్గ సమావేశం సెప్టెంబర్ 5న ఖమ్మంలో బి. నరసింహారావు అధ్యక్షతన నిర్వహించారు. జిల్లా ప్రధాన

కార్యదర్శి జి. రాజశేఖర్ సంఘం నిర్వహించిన కార్యకలాపాలను వివరించారు. రాష్ట్ర స్థాయి సమస్యలతో పాటు జిల్లా స్థాయిలో వివిధ కార్యాలయాల్లో అపరిష్కృతంగా ఉన్న సమస్యల పరిష్కారం కోసం జిల్లా స్థాయిలో ఆందోళనా కార్యక్రమాలను చేపట్టాలని కార్యవర్గం నిర్ణయించింది. యుటియఫ్ జిల్లా మహాసభలు నవంబర్ 7,8 తేదీలలో కొత్తగూడెంలో నిర్వహించాలని, అక్టోబర్ నెలాఖరులోగా అన్ని మహాసభలు పూర్తి చేయాలని జిల్లా కార్యవర్గం తీర్మానించింది. అన్ ట్రైన్డ్ ఎస్ సి / ఎస్ టి టీచర్లకు, స్పెషల్ విద్యాలంటీర్లకు నోషనల్ ఇంక్రిమెంట్లు ఇవ్వాలని, ఉన్నత పాఠశాలల్లోని భాషాపండితుల పోస్టులను అప్ గ్రేడ్ చేయాలని, జనగణన డ్యూటీ సర్టిఫికెట్లు, రెమ్యునరేషన్ విడుదల చేయాలని, 37/05, 01/05 చట్టాలను సవరించాలని, సర్వీసు రెగ్యులరైజేషన్ ప్రక్రియను వెంటనే చేపట్టాలని తదితర సమస్యలు పరిష్కరించాలని సమావేశం డిమాండ్ చేసింది. జిల్లా కోశాధికారి దుర్గాభవాని, జిల్లా కార్యదర్శులు మండలాల అధ్యక్ష, ప్రధాన కార్యదర్శులు తదితరులు పాల్గొన్నారు.

టీచరు ఎమ్మెల్సీ ఎన్నికలకు ఓటర్ల ఎన్ రోల్ మెంట్ కై

కడపలండి - హైదరాబాద్ జిల్లా కార్యవర్గం పిలుపు

రాబోయే సంవత్సరం ఫిబ్రవరి / మార్చిలో జరగబోయే టీచరు ఎమ్మెల్సీ ఎన్నికలకు ఓటర్ల నమోదు కార్యక్రమాన్ని స్ఫూర్తిదాయకంగా, వేగవంతంగా జరపాలని యుటియఫ్ హైదరాబాద్ జిల్లా కార్యవర్గం నిర్ణయించింది. నోటిఫికేషన్ ప్రకటించిన అక్టోబరు ఒకటో తేదీనే కార్యవర్గ సమావేశం జరిగింది. జిల్లాలోని 16 మండలాల్లోని ప్రభుత్వ ఎయిడెడ్ ఉన్నత పాఠశాలల్లోని ఉపాధ్యాయులను కలిసి నమోదు చేయించాలని అక్టోబరు ఇరవై నుండి ముప్పై తేదీలోపు మండల మహాసభలు, నవంబరులో జిల్లా మహాసభ జరపాలని నిర్ణయించారు. హెల్త్ కార్డు ప్రక్రియలో భాగస్వాములను చేయాలని, యాక్టు 37ను, ఎయిడెడ్ టీచర్లను యాక్ట్ 1ని రద్దు చేయాలని, కొత్త పెన్షను నిధులను రెగ్యులేటు చేయాలని ప్రభుత్వాన్ని డిమాండ్ చేస్తూ కార్యవర్గం తీర్మానించింది. సమావేశానికి జిల్లా అధ్యక్షులు సిహెచ్.వి. రాజన్ బాబ్ అధ్యక్షత వహించగా రాష్ట్ర కోశాధికారి ఎం. సంయుక్త జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి ఎన్. రమేష్, ఎం. దేవదాస్, ఎస్.వై. కొండల్ రావు కార్యదర్శులు వివిధ మండలాల బాధ్యులు పాల్గొన్నారు.

గండేపల్లి మండల మహాసభలు

తూర్పుగోదావరి జిల్లా గండేపల్లి మండలం యుటియఫ్ మహాసభలను ఘనంగా నిర్వహించారు. ఈ కార్యక్రమంలో జిల్లా అధ్యక్షులు కె. సత్తిరాజు, జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి జి.ప్రభాకరవర్మ, జిల్లా కార్యదర్శులు బి. వీర్రాజు, పి. మురళీకృష్ణ, టి. సూర్యనారాయణ పాల్గొన్నారు. ప్రారంభ సభకు జిల్లా కార్యదర్శి బి. వీర్రాజు అధ్యక్షత వహించారు. “నేటి విద్యారంగం-ఉపాధ్యాయుని పాత్ర” గూర్చి కె. సత్తిరాజు మాట్లాడుతూ నేడు విద్యారంగ ప్రవేటికరణ పాలకులు తీసుకొంటున్న నిర్ణయాలు విద్యారంగంపై ప్రభుత్వ తీరును వివరించారు. జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి వర్మ మాట్లాడుతూ మన జిల్లాలో మండల మహాసభలు మొదటిగా జరుపుతున్నందుకు గండేపల్లి మండల శాఖకు అభినందనలు తెలియజేశారు. కార్యక్రమాల అనంతరం మండల ప్రధానకార్యదర్శి ఎం. శ్రీనివాస్ నివేదికను ప్రవేశ పెట్టారు. చర్చ అనంతరం మండల శాఖను ఏకగ్రీవంగా ఎన్నుకొన్నారు.

తాంసిలో మండల మహాసభ

ఆదిలాబాద్ జిల్లా తాంసి మండలశాఖ మహాసభలను పురస్కరించుకొని సెప్టెంబర్ 19న తాంసి మండలం హస్తాప్తార్ గ్రామంలో “విద్యాహక్కు చట్టం - మౌలికాంశాలు” అనే అంశంపై సదస్సు నిర్వహించారు. రాష్ట్ర కార్యదర్శి ఎ. వెంకట్ మాట్లాడారు. అనంతరం ప్రతినిధుల సభ జరిగింది. రాబోయే 2 సం॥లకు తాంసి మండల శాఖకు క్రొత్త ఆఫీస్ బేరర్లను ఎన్నుకొన్నారు. జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి టి. లచ్చిరాం ఎన్నికల అధికారిగా, జిల్లా కోశాధికారి పి. నారాయణ రెడ్డి పరిశీలకులుగా హాజరయ్యారు.

భైంసాలలో యుటియఫ్ ఆధ్వర్యంలో విద్యా సదస్సు

ఆదిలాబాద్ జిల్లా యుటియఫ్ భైంసా, కుబీర్, తానుర్ మండల శాఖల ఆధ్వర్యంలో భైంసా పట్టణంలో అక్టోబర్ 3న ప్రాంతీయ విద్యాసదస్సు నిర్వహించారు. జిల్లా యుటియఫ్ అధ్యక్షులు సి. స్వామిరెడ్డి ప్రధానవక్తగా హాజరై “విద్యాహక్కు చట్టం-అవగాహన”పై ప్రసంగించారు. ఈ విద్యా సదస్సులో భైంసా పట్టణ ఉప కార్మిక శాఖ అధికారి ముత్యం రెడ్డి ముఖ్య అతిథిగా హాజరై బాలకార్మిక వ్యవస్థ నిర్మూలన ఆవశ్యకత పై మాట్లాడారు. అనంతరం భైంసా, కుబీర్, తానుర్ మండల మహాసభలు నిర్వహించి నూతన కార్యవర్గాన్ని ఎన్నుకున్నారు. ఈ కార్యక్రమంలో జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి లచ్చిరాం, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు రాజేశ్వర్, జిల్లా కార్యదర్శులు నాగభూషణ్, బక్కన్న తదితర నాయకులతోపాటు అధిక సంఖ్యలో ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు.

మారుతున్న కాలానికి అనుగుణంగా

విద్యా బోధన ఉండాలి - రామయ్య

నల్లగొండ జిల్లా కోదాడ మండల మహాసభ సందర్భంగా కోదాట పట్టణంలో ప్రాంతీయ విద్యా సదస్సు నిర్వహించారు. ఈ సదస్సుకు ముఖ్య వక్తగా హాజరైన ఎమ్మెల్యే చుక్కారామయ్య “మారుతున్న పరిస్థితులలో - పాఠశాల విద్య - భవిష్యత్తు” అనే అంశంపై మాట్లాడుతూ నేటి తరం ఉపాధ్యాయులు మారుతున్న కాలానికి అనుగుణంగా విద్యా బోధన చేయాలని సూచించారు. నేడు ప్రపంచంలో గణితము, సైన్స్లను కలిపి కొత్త ఫార్ములాలు సృష్టించ బడుతున్నాయన్నారు. విషయ పరిజ్ఞానము కంటే నేడు నైపుణ్యాలకు ఎక్కువ ప్రాధాన్యత వున్నదన్నారు. నేటి విద్యారంగము పట్ల ప్రభుత్వ తీరు మారాలని కోరారు. ఈ సదస్సులో పాల్గొన్న రాష్ట్ర కార్యదర్శి ఎ. నర్సిరెడ్డి మాట్లాడుతూ ఉపాధ్యాయ ఉద్యమాన్ని సజీవంగా పని చేయించాలని ఉపాధ్యాయులకు పిలుపునిచ్చారు. వ్యక్తిగత ప్రయోజనాలకు పాల్పడుతూ సమిష్టి ప్రయోజనాలను దెబ్బతీసే సంఘాల నాయకులను ఎండగట్టాలన్నారు. సదస్సుకు సిహెచ్. ప్రసాదరావు అధ్యక్షత వహించగా జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు ఎం.రాజశేఖరరెడ్డి, సిహెచ్. రాములు సందేశాలిచ్చారు.

నకిరేకల్, శాలిగొరారం, కెతేపల్లి మండల మహాసభల సందర్భంగా నకిరేకల్ పట్టణములో సదస్సు నిర్వహించారు. సదస్సుకు ముఖ్యవక్తగా ఎమ్మెల్యే చుక్కారామయ్య పాల్గొన్నారు. విద్యారంగంపై రాష్ట్ర ప్రభుత్వము శ్రద్ధ కొరవడిందన్నారు. ఉద్యమాల ద్వారానే విద్యారంగాన్ని కాపాడు కోవాలన్నారు. ఉపాధ్యాయ సర్వీసు ఆకర్షణీయంగా వున్నప్పుడు మాత్రమే అంకిత భావంగల, మెరిట్ అభ్యర్థులు ఉపాధ్యాయ వృత్తిలోకి వస్తారన్నారు. ఈ సదస్సులో యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి ఎ. నర్సిరెడ్డి, జిల్లా కార్యదర్శులు వై. మదుసూదన్రెడ్డి, పి. వెంకటేశం, సొంబాబు,

జిల్లా కోశాధికారి వై. సైదులు సందేశాలిచ్చారు. ఐక్య ఉపాధ్యాయ జిల్లా కన్వీనర్ ఎం. మురళయ్య, సీనియర్ నాయకులు వై. కృష్ణారెడ్డి, లక్ష్మనర్సయ్య తదితరు పాల్గొన్నారు.

కల్లూరు మండల మహాసభ

ఖమ్మం జిల్లా కల్లూరు మండల మహాసభ సెప్టెంబర్ 19 నాడు కల్లూరులో జిడిఎస్వి రమణ అధ్యక్షతన, యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్షులు బి. నరసింహారావు వతాకావిష్కరణ గావించి మహాసభను ప్రారంభించారు. అనంతరం ఉపాధ్యాయుడు - యుటియఫ్ ఉద్యమం” అనే అంశంపై ప్రసంగించారు. తరువాత ప్రధానకార్యదర్శి ఎన్.సిహెచ్. వి. ప్రసాదాచార్యులు సంఘం కార్యకలాపాల నివేదికను, కోశాధికారి సతీష్ ఆర్థిక నివేదికను ప్రవేశ పెట్టగా, హాజరైన ప్రతినిధులు కాంప్లెక్సు, హైస్కూల్ శాఖల వారీగా చర్చలో పాల్గొని పలు సూచనలు చేశారు. తదనంతరం జిల్లా కార్యదర్శి విక్రమ్రెడ్డి పర్యవేక్షణలో నూతన మండల కార్యవర్గాన్ని జిల్లా మహాసభ ప్రతినిధులను ఏకగ్రీవంగా ఎన్నుకొన్నారు. జిల్లా కార్యదర్శి విక్రమ్రెడ్డి మాట్లాడుతూ నిబంధనావళి ప్రకారం స్కూల్ కాంప్లెక్సు, హైస్కూల్ శాఖలను ఏర్పాటు చేసి ప్రజాస్వామ్యయుతంగా కార్యకలాపాలు నిర్వహిస్తున్నందుకు మండలశాఖను అభినందించారు.

వెంకటాపురం మండల మహాసభ

ఖమ్మం జిల్లా వెంకటాపురం మండల మహాసభ సందర్భంగా సెప్టెంబర్ 19న జి.వి. సత్యనారాయణ అధ్యక్షతన విద్యా సదస్సు నిర్వహించారు. జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి జి. రాజశేఖర్ ముఖ్య అతిథిగా హాజరై మాట్లాడుతూ విద్యారంగం తాజా పరిణామాలను వివరించారు. గిరిజన ఉపాధ్యాయులకు అన్ ట్రైన్డ్ కాలానికి నోషనల్ ఇంక్రిమెంటు ఇవ్వాలని డిమాండ్ చేశారు. మారుమూల ప్రాంతంలో ఉన్నప్పటికీ జిల్లాలో మొదటగా మహాసభ నిర్వహించిన మండల శాఖను అభినందించారు. సీనియర్ నాయకులు పి. లక్ష్మీనారాయణ సర్వీసు విషయాలపై అవగాహన కలిగించారు. అనంతరం మండల మహాసభ నిర్వహించారు. జిల్లా కార్యదర్శులు బి.రాజు, బి. బాలుల పర్యవేక్షణలో నూతన కమిటీ ఎన్నిక ఏకగ్రీవంగా జరిగింది. సీనియర్ నాయకులు ఎండి. క్రిస్టియన్ దాస్, మండల నాయకులు అనంత రాములు, హరిసన్, లక్ష్మయ్య, సురేష్ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

నేలకొండపల్లి మండల మహాసభ

ఖమ్మం జిల్లా నేలకొండపల్లి మండల యుటియఫ్ మహాసభలు సెప్టెంబరు 24న అత్యంత ఉత్సాహపూరిత వాతావరణంలో నిర్వహించారు. యుటియఫ్ జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి జి. రాజశేఖర్ ముఖ్య అతిథిగా హాజరై స్ఫూర్తిదాయకమైన సందేశం ఇచ్చారు. టి. గురవయ్య అధ్యక్షత వహించిన సమావేశంలో మండల ప్రధాన కార్యదర్శి ఆర్. ఆరవిందకుమార్ కార్యదర్శి నివేదికను ప్రవేశపెట్టారు. అనంతరం జరిగిన చర్చల్లో నివేదిక అన్ని అంశాలతో నిండి ఉన్నదని, మండలంలో ఒకేసారి 100 దశాబ్ది పత్రికలు చేర్చటమేకాక 266 మంది ఉపాధ్యాయులలో 175 పత్రికలు చేర్పించిన మండల శాఖను అభినందించారు. అనంతరం జిల్లా కార్యదర్శి ఎన్. వీరబాబు పర్యవేక్షణలో నూతన కమిటీ ఎన్నిక నిర్వహించబడింది. తదుపరి మండలం నుండి జిల్లా ఉపాధ్యాయ అవార్డు గ్రహీత కె. జనార్ధన్రావును సన్మానించారు.

చింతూరు మండల మహాసభ

ఖమ్మం జిల్లా చింతూరు మండల యుటియఫ్ మహాసభ అక్టోబర్ 2న కె. వాసు అధ్యక్షతన నిర్వహించారు. జిల్లా సహాధ్యక్షులు పూనెం నాగేశ్వరరావు ముఖ్య అతిథిగా హాజరై మాట్లాడుతూ ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయుల వైద్య చికిత్సకు నగదు చెల్లింపుతో నిమిత్తం లేని హెల్త్ కార్డ్ విధానం ప్రవేశ పెట్టాలని డిమాండ్ చేశారు. జిల్లా కార్యదర్శి పి. కిష్టయ్య, జడ్పిటీసి కుంజా సీతారామయ్య తదితరులు పాల్గొన్నారు. కార్యకలాపాల సమీక్ష నివేదికల ఆమోదం అనంతరం మండల నూతన కార్యవర్గాన్ని ఏకగ్రీవంగా ఎన్నుకున్నారు.

భద్రాచలం మండల మహాసభ

ఖమ్మం జిల్లా భద్రాచలం మండల మహాసభ అక్టోబర్ 3న వి. వీరాస్వామి అధ్యక్షతన నిర్వహించారు. జిల్లా అధ్యక్షులు బి. నరసింహారావు మహాసభను ప్రారంభిస్తూ విద్య వ్యాపారీకరణ, కేంద్రీకరణలకు వ్యతిరేకంగా ఉపాధ్యాయులందరూ ఉద్యమించాలని పిలుపునిచ్చారు. మండల ప్రధానకార్యదర్శి ఎ. వెంకటేశ్వర్లు కార్యకలాపాల నివేదికను, కోశాధికారి జయరావు, ఆర్థిక నివేదిక ప్రవేశ పెట్టగా ప్రతినిధులు చర్చించి ఆమోదించారు. అనంతరం మండల నూతన కమిటీ ఏకగ్రీవంగా ఎన్నికైంది. జిల్లా సహాధ్యక్షులు పూనెం నాగేశ్వరరావు, జిల్లా కార్యదర్శులు నాగమల్లేశ్వరరావు, రాజు, బాలు, సీనియర్ నాయకులు పి. లక్ష్మీనారాయణ, రాజబాబు తదితరులు పాల్గొన్నారు.

కాత్తిగూడెం మండల మహాసభ

ఖమ్మం జిల్లా కొత్తగూడెం మండల యుటియఫ్ మహాసభ అక్టోబర్ 2న ఎన్. వెంకటేశ్వర్లు అధ్యక్షతన నిర్వహించారు. యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి బి. నరసింహారావు ముఖ్య అతిథిగా పాల్గొని ప్రసంగించారు. “విద్యారంగ పరిరక్షణకు, పాఠశాలలో విద్యా ప్రమాణాలు పెంచేందుకు ఉపాధ్యాయులు కృషి చేయాలని కోరారు. జిల్లా కార్యదర్శులు జి.వి. నాగమల్లేశ్వరరావు, బి. బాలులు సందేశాలు ఇచ్చారు. ప్రధాన కార్యదర్శి ఎన్. వెంకటేశ్వర్లు 2 సం॥ల కార్యకలాపాలపై నివేదికను సమర్పించారు. అనంతరం నూతన కమిటీని ఎన్నుకున్నారు. మహాసభలో 100 మందిపైగా ప్రతినిధులు పాల్గొన్నారు.

ప్రైవేటీకరణ బిచ్చా ప్రభుత్వ విద్య

విద్యారంగంపై తమ అధికారిన్ని కేంద్రీకరించడంతోపాటు ప్రైవేటీకరించేందుకు కేంద్ర రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు కుట్ర చేస్తున్నాయని యుటియఫ్ ఖమ్మం జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి జి. రాజశేఖర్ విమర్శించారు. అక్టోబర్ 2న కూసుమంచి, తిరుమలాయపాలెం, చింతకాని మండలాల మహాసభ ఖమ్మంలో నిర్వహించారు. ఈ సందర్భంగా మాట్లాడుతూ ప్రభుత్వ పాఠశాలలు పనిచేయడంలేదనే దుష్ప్రచారం చేసి ఉపాధ్యాయ పోస్టుల రద్దుకు చేస్తున్న కుట్రను ఎదుర్కోవాలన్నారు. సభలో సంఘం జిల్లా నాయకులు సిహెచ్ దుర్గా భవాని, ఆర్. విక్రమ్రెడ్డి, బి. సీతరాములు, ఎస్. నాగేశ్వరరావు పాల్గొన్నారు. అనంతరం ఆయా మండలాల ప్రధానకార్యదర్శులు కార్యకలాపాల నివేదికలు ప్రవేశ పెట్టగా సభ్యుల చర్చించి ఆమోదించారు. అనంతరం నూతన కమిటీలను ఎన్నుకున్నారు.

గిద్దవోలు మండల మహాసభ

సంస్కరణలబారి నుండి రాష్ట్ర విద్యారంగాన్ని రక్షించుకునేందుకు ఉద్యమాలే శరణ్యమని యుటియఫ్ రాష్ట్ర గౌరవాధ్యక్షులు సిహెచ్. సుభాష్చంద్రబోస్ పిలుపునిచ్చారు. పశ్చిమగోదావరి జిల్లా నిడదవోలు మండలం యుటియఫ్ మహాసభల సందర్భంగా నిర్వహించిన విద్యా సదస్సును ఆయన ప్రారంభించారు. జిల్లా గౌరవాధ్యక్షులు పార్థసారథి అధ్యక్షత వహించిన సదస్సులో ఎమ్మెల్యే జార్జివిక్టర్ ముఖ్య అతిథిగా పాల్గొని మాట్లాడుతూ “విద్యారంగం అభివృద్ధి”కి నిర్దిష్ట ప్రణాళికలు ప్రభుత్వం వద్ద లేవని విమర్శించారు. ప్రభుత్వ విద్యారంగాన్ని కాపాడుకోవటానికి ఉపాధ్యాయులే సిద్ధం కావాలన్నారు. స్థానిక ఎమ్మెల్యే బూరుగు శేషారావు ముఖ్య అతిథిగా పాల్గొని మండలం నుండి జిల్లా అవార్డులు పొందిన ఉపాధ్యాయులను ఈ సందర్భంగా సన్మానించారు. యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్ష ప్రధానకార్యదర్శులు శ్రీకాంత్, సాబీ, ఎండిఓ, ఎంఐఓ, డిసిఐబి కార్యదర్శి కృష్ణారావు, సిఐటియు నాయకులు రాంబాబు, మండల నాయకులు, బ్రహ్మయ్య, జయకర్ తదితరులు మాట్లాడారు. అనంతరం మండల నిర్మాణ మహాసభ జరిపి నూతన కార్యవర్గాన్ని జిల్లా మహాసభ ప్రతినిధులను ఎన్నుకున్నారు.

‘విద్యాహక్కు’ అమలును ఉద్యమంలా చేపట్టాలి

బాలలకు, ఉచిత విద్యాహక్కు చట్టం అమలును ప్రభుత్వం ఉద్యమంలా చేపట్టాలని యుటియఫ్ రాష్ట్ర నాయకుడు ఎం.ఎ.కె. దత్తు పిలుపునిచ్చారు. రంగారెడ్డి జిల్లా మల్కాజగిరి మండల శాఖ ఆధ్వర్యంలో విద్యా సదస్సు జరిగింది. ఈ సందర్భంగా ముఖ్య అతిథిగా పాల్గొన్న దత్తు మాట్లాడుతూ భారత దేశంలో అక్షరాస్యత పెంపొందడానికి ఈ చట్టం ఉపయోగపడుతుందన్నారు. జిల్లా అధ్యక్షుడు పి. మాణిక్రెడ్డి మాట్లాడుతూ చట్టం అమలు చేయడానికి ప్రభుత్వం చిత్తశుద్ధితో కృషి చేయాలన్నారు. ఈ కార్యక్రమంలో యుటియఫ్ జిల్లా నాయకులు డి. ప్రసన్నకుమారి, కైలాసం, ఆంజనేయులు, రమేష్కుమార్, హన్మయ్య, వనజ, వీరేశం, రాందాస్ తదితరులు పాల్గొన్నారు. అనంతరం నిర్వహించిన మండల మహాసభలో నూతన కమిటీని ఎన్నుకున్నారు.

బెంగాల్ టీచర్లకు సంఘీభావం ప్రకటించడం

బెంగాల్లో ఉపాధ్యాయులపై జరుగుతున్న హత్యాకాండను ప్రజాస్వామ్య వాదులందరూ ఖండించాలని, ఆ ఉపాధ్యాయులకు సంఘీభావం ప్రకటించాలని రాష్ట్ర కార్యదర్శి చావ రవి అన్నారు. అక్టోబర్ 11న యుటియఫ్ హైదరాబాద్ జిల్లా కమిటీ ఏర్పాటు చేసిన సంఘీభావ సదస్సులో ముఖ్యవక్తగా పాల్గొని మాట్లాడుతూ బెంగాల్లో ఉపాధ్యాయులు తమ విధి నిర్వహణతోపాటు సామాజిక స్పృహతో సంక్షేమ పథకాలను ప్రజలకు తెలియపరచడంలో భాగస్వాములు కావడమే నేరం అన్నట్లుగా మావోయిస్టులు, తృణమూల్ కాంగ్రెస్ గుండాలు ఉపాధ్యాయులపై దారుణ మారణకాండకు పూను కుంటున్నాయని, ప్రజా యుద్ధం చేస్తున్నామని చెప్పుకుంటున్న మావోయిస్టులు ప్రజా ప్రభుత్వాన్ని కూల్చేందుకు పావులుగా ఉపయోగపడడం ఏ విధమైన నీతి అని ప్రశ్నించారు. ఉద్యోగ వర్గానికి అండగా ఉన్న వామపక్ష ప్రభుత్వాన్ని కాపాడుకోవడం అందరి కర్తవ్యం అన్నారు. బెంగాల్లో హత్యాకాండకు గురైన ఉపాధ్యాయులకు సంతాపం తెలుపుతూ తీర్మానాన్ని సమావేశంలో ఆమోదించారు. ఈ

కార్యక్రమానికి జిల్లా అధ్యక్షుడు సిహెచ్.వి. రాజన్ బాబ్ అధ్యక్షత వహించగా, రాష్ట్ర కోశాధికారి ఎం. సంయుక్త, ప్రధానకార్యదర్శి ఎన్. రమేష్ పూర్వ ప్రధానకార్యదర్శి పి. ఇంద్రజిత్, జిల్లా కార్యదర్శులు, కార్యకర్తలు పాల్గొన్నారు.

ఖమ్మంలో బెంగాల్ టీచర్లకు సంఘీభావం

పశ్చిమబెంగాల్ రాష్ట్రంలోని ఉపాధ్యాయుల్ని తృణమూల్ కాంగ్రెస్-మావోయిస్ట్ ముఠాలు ధారుణంగా హత్య చేయడాన్ని ఖండిస్తూ, ఉపాధ్యాయులకు దేశ వ్యాప్తంగా సంఘీభావం ప్రకటించాలని, ఉద్యోగుల హక్కుల రక్షణకు ఉద్యమించాలని యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి చావ రవి ఉపాధ్యాయులకు పిలుపునిచ్చారు. యుటియఫ్ పాలేర్, ఖమ్మం డివిజన్ కమిటీల అధ్యక్షులలో సిహెచ్. దుర్గాభవాని అధ్యక్షతన సెప్టెంబర్ 29న ఖమ్మం యుటియఫ్ భవన్ లో జరిగిన బెంగాల్ టీచర్ల సంఘీభావ సదస్సులో ఆయన పాల్గొని ప్రసంగించారు. ఈ ముఠాలు గత సంవత్సర కాలంలో 26 మంది ఉపాధ్యాయులను కిరాతకంగా హత్య చేశారని తెలిపారు. పనిచేస్తున్న గ్రామాల్లోనే నివాసం ఉంటూ ఆ గ్రామాల ప్రజల్ని చైతన్యం చేస్తూ వారితో నిత్యం మమేకమై వారి సమస్యలపై పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయుల్ని చంపడం దారుణం అన్నారు. వ్యవసాయ కార్మిక సంఘం జిల్లా నాయకులు బి. రవికుమార్ మాట్లాడుతూ బెంగాల్ ప్రభుత్వం ఉద్యోగుల నమ్మే హక్కును బలపర్చిందనీ, నూతన పెన్షన్ పథకాన్ని అమలు చేయకుండా ఆపు చేసిందనీ, ఉపాధ్యాయులు, ఉద్యోగుల హక్కుల్ని కాలరాసే కేంద్ర ప్రభుత్వ ప్రతిపాదనల్ని బెంగాల్ ప్రభుత్వం తిరస్కరించిందనీ, అందువల్ల రాష్ట్రంలో పెద్ద ఎత్తున ఉపాధ్యాయులు రాష్ట్ర ప్రభుత్వాన్ని బలపరుస్తున్నారనీ, ఆ కారణంతో ఉపాధ్యాయుల్ని చంపడం పాశవిక చర్యగా అభివర్ణించారు. సమావేశంలో యుటియఫ్ జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి జి. రాజశేఖర్, జిల్లా నాయకులు ఎన్. వీరబాబు, బి. రాందాసు, ఎస్. నాగేశ్వరరావు, ఆర్.విక్రమ్ రెడ్డి, బి. సీతారాములు, ఏ. రమాదేవి తదితరులు పాల్గొన్నారు.

నిర్బంధ విద్యార్థులకు చట్టం ప్రజా ఉద్యమంగా అమలు కావాలి

దేశానికి స్వాతంత్ర్యం వచ్చి 60 ఏళ్ళు గడచిన తర్వాత వచ్చిన చారిత్రాత్మక చట్టం నిర్బంధ విద్యార్థులకు చట్టం ఒక ప్రజా ఉద్యమంగా అమలు కావాల్సిన అవసరముందని ఎమ్మెల్సీ డా॥ కె. నాగేశ్వర్ అన్నారు. రంగారెడ్డి జిల్లా వికారాబాద్ లో జరిగిన నిర్బంధ విద్యార్థులకు చట్టం - అమలుపై అవగాహన సదస్సులో ఆయన ముఖ్య అతిథిగా విచ్చేసి ప్రసంగించారు. ప్రభుత్వం చట్టాలు చేయడం కాదు వాటిని పకడ్బందీగా అమలు చేయడంలో వారి చిత్తశుద్ధిని శంకించవలసి వస్తుందని అన్నారు. యుటియఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఎన్. నారాయణ మాట్లాడుతూ చట్టం అమలు కోసం ప్రజాప్రతినిధులు జోక్యం చేసుకోవాలని అన్నారు. ఎం.వి.ఎఫ్. జాతీయ కన్వీనర్ ఆర్. వెంకటరెడ్డి మాట్లాడుతూ బాలల హక్కుల రక్షణలో విద్యార్థులకు చట్టం ఒక చారిత్రక ముందడుగు అని అన్నారు. వికారాబాద్, ధారురు జెడ్పిటిసి సభ్యులు మహిపాల్ రెడ్డి, సంజీవరావు, మున్సిపల్ వైస్ చైర్మన్ సి. రమేష్ తదితరులు మాట్లాడుతూ యుటియఫ్ చొరవను ప్రశంసించారు. కార్యక్రమానికి జిల్లా అధ్యక్షులు పి. మాణిక్ రెడ్డి అధ్యక్షత వహించగా, ప్రధానకార్యదర్శి డి. మల్లారెడ్డి, గౌరవాధ్యక్షులు పురుషోత్తమరావు,

కోశాధికారి అంజనేయులు, నాయకులు డిఎల్. ప్రసన్నకుమారి, ప్రేమ్ కుమార్, ర్నతం, విఠల్ తదితరులతో పాటు మండల విద్యాధికారులు, శంకర్, అక్బర్, అనంత రెడ్డిలు పాల్గొన్నారు.

మార్కాపురంలో ప్రాంతీయ కార్యవర్గం

ప్రభుత్వ పాఠశాలలను బలోపేతం చేసి పేద వర్గాల ప్రజలకు నాణ్యమైన విద్యనందించటానికి జరిగే ఉద్యమంలో ఉపాధ్యాయులు పాల్గొనాలని యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి కె. వెంకటరావు పిలుపునిచ్చారు. సెప్టెంబర్ 26న మార్కాపురంలో నిర్వహించిన యుటియఫ్ ప్రాంతీయ కార్యవర్గ సమావేశములో ఆయన మాట్లాడారు. యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్షులు పి. రమణారెడ్డి అధ్యక్షతన నిర్వహించిన సమావేశంలో ఆయన మాట్లాడుతూ ప్రభుత్వ విధానాల ఫలితంగా ప్రభుత్వ పాఠశాలలు నిర్వీర్యము అవుతున్నాయని ఆవేదన వ్యక్తం చేశారు. యుటియఫ్ జిల్లా గౌరవాధ్యక్షులు మీగడ. వెంకటేశ్వర రెడ్డి మాట్లాడుతూ జిల్లాలోని జిల్లా పరిషత్, డిఇఓ కార్యాలయాలలో సమస్యలు పేర్కొనలేకపోయామని వాటిని తక్షణమే పరిష్కరించాలని అధికారులను డిమాండ్ చేశారు. సమావేశం పలు తీర్మానాలను ఆమోదించింది. ఈ సమావేశంలో జిల్లా కోశాధికారి జి. హరిబాబు, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు పి. జాన్ విలియం, జిల్లా ఆడిట్ కమిటీ కన్వీనర్ కృష్ణమూర్తి, జిల్లా కార్యదర్శులు ఏ. సుబ్బారెడ్డి, జి. రవీంద్రనాథ్ రెడ్డి, డి. వీరాంజనేయులు, ఎం. తిరుపతి రెడ్డి, ఓ.వి. మూరెడ్డి, కె.వి. నారాయణ, అంజిరెడ్డి, రాష్ట్ర కార్యవర్గ సభ్యులు ఎం. ప్రేమమ్మ, ఎస్. వేణు, జి.పి. రామయ్య, ఎన్. సురేష్ రెడ్డి, ఏ. చెన్నారెడ్డి, శ్రీనివాస్ రెడ్డి, డి. వేణుబాబు, ఆర్.వి. సుబ్బారెడ్డి, పి. చలపతి తదితరులు పాల్గొన్నారు. ఈ సమావేశానికి 28 మండలాల నుండి ప్రతినిధులు హాజరయ్యారు.

యుటియఫ్ ఖమ్మం జిల్లా మహాసభల

ఆహ్వాన సంఘం ఏర్పాటు

యుటియఫ్ ఖమ్మం జిల్లా 12వ మహాసభలు నవంబరు 7,8 తేదీలలో కొత్తగూడెం పట్టణంలో జరుగనున్నాయి. ఈ మహాసభలకు ఆతిథ్యం ఇచ్చేందుకుగాను ఆహ్వానసంఘం సన్నాహక సమావేశం సెప్టెంబర్ 11న కొత్తగూడెంలో జిల్లాకార్యదర్శి జి.వి. నాగమల్లేశ్వర రావు అధ్యక్షతన నిర్వహించారు. రాష్ట్ర కార్యదర్శి బి. నర్సింహారావు, జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి జి. రాజశేఖర్, జిల్లా గౌరవాధ్యక్షులు కె. నాగేశ్వర రావు, కోశాధికారి సిహెచ్. దుర్గాభవాని పలువురు జిల్లా కార్యదర్శులు పాల్గొన్నారు. ప్రముఖ వైద్యులు డా॥ పట్టాభిరామారావు, విద్యా సంస్థల అధిపతి వి. శివాజీ, ఎంపిపి దుగ్గరాశి లక్ష్మి పాల్గొని సందేశాలు ఇచ్చారు. ఆహ్వాన సంఘం స్థానక ఎమ్మెల్యే కొనంనేని సాంబశివరావు, ఏ. పట్టాభిరామారావు, జి.వి. నాగమల్లేశ్వర రావు ప్రధానకార్యదర్శిగా, ఎన్. వెంకటేశ్వర్లు కోశాధికారిగాను పలువురు ఆఫీస్ బేరర్లు, సలహాదారులతోగాను ఆహ్వాన సంఘం ఏర్పాటైంది.

ఈ సమావేశంలో కొత్తగూడెం మండల అధ్యక్షులు ఎన్. వెంకటేశ్వర్లు, పట్టణ కార్యదర్శి దస్తగిరి, చంద్రుగొండ, ఏన్నూరు, ముల్కలపల్లి, జూలూరుపాడు, పాల్వంచ, కొత్తగూడెం మండల ఆఫీసు బేరర్లు, కార్యకర్తలు పాల్గొన్నారు.

మార్కాపురం పట్టణం, మండలంలో ఎమ్మెల్సీ బాలసుబ్రహ్మణ్యం విస్తృత పర్యటన

శాసన మండలి సభ్యులు వి. బాలసుబ్రహ్మణ్యం ఆగస్ట్ 12 మార్కాపురం పట్టణం, మండలములోని పాఠశాలలను, కళాశాలలను సందర్శించి వాటి స్థితి గతులను పరిశీలించారు. పట్టణములోని కస్తూరిబా గాంధీ బాలికల పాఠశాల, ఆంధ్రప్రదేశ్ రెసిడెన్షియల్ బాలికల గురుకుల పాఠశాల సందర్శించి పాఠశాలలు మూడు కూడా రేకుల షెడ్లలో నిర్వహించడాన్ని ప్రభుత్వ దృష్టికి తీసుకువెళ్ళి పక్కా భవనానికి, అక్కడ పనిచేయుచున్న ఉపాధ్యాయుల సర్వీస్ రెగ్యులరైజేషన్ సమస్య పరిష్కారానికి కృషి చేస్తానన్నారు.

అనంతరం రాయవరం ఉన్నత పాఠశాలకు వెళ్ళి అక్కడ విద్యార్థులకు చాలినన్ని గదులు లేకపోవడాన్ని తెలుసుకొని అదనపు గదుల నిర్మాణం ఆర్ఎంఎస్ఎ ద్వారా జరుగుటకు ప్రాతినిధ్యం చేస్తానన్నారు. ఏకలవ్య కాలనీలోని మున్సిపల్ ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలను, శ్రీ రెడ్డి మహిళా జూనియర్ కళాశాలను, శ్రీ భావన జూనియర్ కళాశాల, వేములకోట ఉన్నత పాఠశాలను, మార్కాపురం బాలికల ఉన్నత పాఠశాలను సందర్శించారు. బాలుర ఉన్నత పాఠశాలలో ఏర్పాటు చేసిన సమావేశములో “విద్యా హక్కు చట్టం- ఉపాధ్యాయుల కర్తవ్యం” అను అంశమును గురించి ఉపన్యసించారు. సమావేశములో ఎంజిఓ సిహెచ్.పి. వెంకటరెడ్డి, ప్రధానోపాధ్యాయులు వై. సత్యనారాయణరెడ్డి, దశరథ్ రామిరెడ్డి, డి. రత్నకుమారి, ఉపాధ్యాయ, ఉపాధ్యాయులు షుమారు వందమంది పాల్గొన్నారు.

ఈ మొత్తం పర్యటనలో విబిఎస్లతో పాటు ఎంజిఓ సిహెచ్.పి. వెంకటరెడ్డి, యుటియఫ్ జిల్లా కార్యదర్శి ఓ.వి. వీరారెడ్డి, రాష్ట్ర కార్యవర్గ సభ్యురాలు ఎం. ప్రేమమ్మ, జిల్లా కార్యవర్గ సభ్యులు ఎన్. సురేష్ రెడ్డి, ఎస్. వేణు, పి. మొహంతనాయక్, పట్టణ నాయకులు టి. సత్యన్నారాయణరెడ్డి, ఎన్.ఎస్.సి. రవికుమార్, పి. చలపతిరావు, డి. వేణుబాబు, వెలుగొండా రెడ్డి, వెంకటేశ్వరరెడ్డి, పి. బాలరంగారెడ్డి, ఎ. చెన్నారెడ్డి తదితరులు పాల్గొన్నారు.

ఆదిలాబాద్లో విద్యా సదస్సు

ప్రభుత్వం ప్రవేశ పెట్టిన విద్యాహక్కు చట్టం బడి బయట నుంచి 14 సంవత్సరాల పేద విద్యార్థులకు వరం లాంటిదని రాజీవ్ విద్యామిషన్ ప్రాజెక్టు అధికారి విశ్వనాథ్ రావు అన్నారు. ఆదిలాబాద్లోని యుటియఫ్ కార్యాలయంలో విద్యాహక్కు చట్టంపై ఏర్పాటు చేసిన అవగాహన సదస్సుకు ఆయన హాజరై ప్రసంగించారు. ఈ సందర్భంగా యుటియఫ్ రాష్ట్ర శాఖ విద్యాహక్కు చట్టం అంశాలు, సవరణలపై ముద్రించిన పుస్తకాలను ఆయన విడుదల చేశారు. జైనాథ్, బేల, తలమడుగు మండలాల యుటియఫ్ శాఖల ఆధ్వర్యంలో జరిగిన ఈ కార్యక్రమంలో యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి ఎ. వెంకట్, జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు స్వామిరెడ్డి, లచ్చిరాం, జిల్లా బాధ్యులు సుజాత, వై. రాంరెడ్డి, రాజేశ్వర్ రావు, ఆయా మండలాల యుటియఫ్ అధ్యక్ష, ప్రధాన కార్యదర్శులు వినోద్ రెడ్డి, శ్రీనివాస్, శ్రీకాంత్, చంద్రశేఖర్ రెడ్డి, బాబూరావ్, శివకుమార్ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

ఖమ్మం జిల్లాలో జెపిసి బగ్గు యాత్ర

జెపిసి ఆధ్వర్యంలో ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయ, కార్మిక జెపిసి చైతన్య యాత్ర (బస్ యాత్ర) సెప్టెంబర్ -2,3 తేదీల్లో ఖమ్మం జిల్లా వ్యాప్తంగా జరిగింది. ఈ సందర్భంగా సెప్టెంబర్-2 సాయంత్రం ఖమ్మం భక్తరామదాసు కళాక్షేత్రంలో జరిగిన సదస్సులో జెపిసి రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి కె. స్వామిగౌడ్, కో-చైర్మన్ యుటియఫ్ అధ్యక్షులు ఎన్. నారాయణ డిప్యూటీ సెక్రటరీ జనరల్ జి. దేవీ వరప్రసాదరావు తదితరులు పాల్గొన్నారు. ఈ కార్యక్రమంలో జెపిసి రాష్ట్ర నాయకులతోపాటు యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి ఏ. నర్సిరెడ్డి, జిల్లా జెపిసి నాయకులు కె. రంగరాజు, జి. రాజశేఖర్ పలువురు యుటియఫ్ జిల్లా నాయకులు పాల్గొన్నారు.

తొలుత కూసుమంచి మండలం నాయకన్ గూడెం వద్ద బస్సు యాత్రకు జిల్లా జెపిసి ఆధ్వర్యంలో ఘన స్వాగతం పలికారు. సెప్టెంబర్ 3న ఉదయం కొత్తగూడెం, మధ్యాహ్నం భద్రాచలంలో పర్యటించి సమస్యలను వివరించి, ఉద్యమానికి సిద్ధంకావాలని పిలుపునిచ్చారు. సదస్సులో యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి బి. నరసింహారావు, యుటియఫ్ జిల్లా నాయకులు నాగమల్లేశ్వరరావు, రాజు తదితరులు పాల్గొన్నారు.

గుంటూరులో సార్వత్రిక సమ్మె విజయవంతం

సెప్టెంబర్ 7న ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయ, కార్మికులు నిర్వహించిన దేశ వ్యాప్త సార్వత్రిక సమ్మె గుంటూరు జిల్లాలో విజయవంతమైంది. జిల్లా కేంద్రంలోని ప్రభుత్వ కార్యాలయాలన్నీ మూతపడ్డాయి. కేంద్ర కార్మిక సంఘాలు, కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వ ఉద్యోగ సంఘాలు, ఉపాధ్యాయ సంఘాలు ఉమ్మడిగా భారీ ర్యాలీ నిర్వహించాయి. యుటియఫ్ జిల్లాశాఖ పక్షాన రాష్ట్ర కార్యదర్శి తాండవకృష్ణ, జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు హనుమంతరావు, ప్రభుదాసుల నేతృత్వంలో పెద్ద సంఖ్యలో ఉపాధ్యాయులు ర్యాలీలో పాల్గొన్నారు. అనంతరం నిర్వహించిన బహిరంగ సభలో ఎమ్మెల్సీ కె.ఎస్. లక్ష్మణరావుతోపాటు వివిధ సంఘాల నాయకులు ప్రసంగించారు.

ఒంగోలులో సార్వత్రిక సమ్మె

సెప్టెంబరు 7న జరిగిన దేశ వ్యాప్త సార్వత్రిక సమ్మె ప్రకాశం జిల్లాలో విజయవంతమైంది. జిల్లాలోని ప్రధాన కేంద్రాలలో నిర్వహించిన ర్యాలీలు సభలలో కేంద్ర కార్మిక సంఘాలు, ఏపిఎన్జిఓ, పబ్లిక్ రంగ సంస్థలు, నాల్గవ తరగతి ఉద్యోగులు, ఉపాధ్యాయ సంఘాల (యుటియఫ్, ఎస్టియు, ఏపిటిఎఫ్, డిటిఎఫ్, టిఎన్యుఎస్) నాయకులు పాల్గొన్నారు. ఒంగోలులో జరిగిన ఈ కార్యక్రమంలో యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి కె. వెంకటరావు, తదితర కార్యకర్తలు పాల్గొన్నారు.

సార్వత్రిక సమ్మె

సెప్టెంబర్ 7వ తేదీన చిత్తూరు జిల్లా మదనపల్లెలో సమ్మె విజయవంతమైంది. జెపిసి సభ్యులు, ఉపాధ్యాయ, ఉద్యోగ, కార్మికులు స్థానిక ఎన్జిఓ హోమ్ నుండి ర్యాలీగా వెళ్ళి సబ్-కలెక్టరు కార్యాలయం వద్ద బహిరంగ సభను ఏర్పాటు చేశారు. ఈ కార్యక్రమంలో సిఐటియు జిల్లా అధ్యక్షులు చైతన్య, యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యవర్గ సభ్యుడు ఎస్. హెచ్. రహమాన్తోపాటు జెపిసి నాయకులు శర్మ, మోహన్ రెడ్డి, సుధాకర్, చంద్రశేఖర్ నాయుడు, రమణ, వెంకట్రమణ, చంద్ర, షఫితోపాటు వివిధ మండలాల నాయకులు యుటియఫ్ కార్యకర్తలు పాల్గొన్నారు.

ఆదిలాబాద్ లో సార్వత్రిక సమ్మె విజయవంతం

సెప్టెంబరు 7వ తేదీన జరిగిన సార్వత్రిక సమ్మె ఆదిలాబాద్ జిల్లాలో విజయవంతమైంది. యుటియఫ్ కార్యకర్తలు ఈ సమ్మెలో పెద్ద ఎత్తున పాల్గొన్నారు. జిల్లా కేంద్రంలో ర్యాలీ నిర్వహించి అనంతరం పెద్ద ఎత్తున సభ జరిపారు. ఈ సందర్భంగా మాట్లాడిన వక్తలు ప్రభుత్వ ప్రజా వ్యతిరేక విధానాలను ఎండగట్టారు. ఈ కార్యక్రమంలో యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి ఏ. వెంకట్, జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు సి. స్వామిరెడ్డి, టి. లచ్చిరాం, జిల్లా కోశాధికారి పి. నారాయణ రెడ్డి, కార్యదర్శులు వై. రాంరెడ్డి, ఎన్. రాజేశ్వర్ రావు, కార్యకర్తలు పాల్గొన్నారు.

కృష్ణా జిల్లా నాగాయలంకలో సార్వత్రిక సమ్మె

దేశవ్యాప్త సార్వత్రిక సమ్మెలో భాగంగా కృష్ణా జిల్లా నాగాయలంక మండలంలో సమ్మె విజయవంతమైనది. మండలంలో 75 మంది ఉపాధ్యాయినీ, ఉపాధ్యాయులు సమ్మెలో పాల్గొన్నారు. ఈ కార్యక్రమంలో యుటియఫ్ జిల్లా కార్యదర్శి వి. రాధాకృష్ణ, మండల అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు ఎస్.బి.బి.వి. ప్రసాద్, డి. రాధాకృష్ణ, బి.జి. గోపాలకృష్ణ, డి.ఎస్.ఎస్. బట్టర్, కె. శ్రీహరి, బి. గోవర్ధన్, ఎం.వై. నారాయణ, పి. రఘురాం, ఎస్. సురేష్ బాబు, డి.వి.కె. సత్యప్రసాద్, డి. నిరీక్షణరావు, డి. నవజీవన్, ఆర్. భాస్కర్, బి. శివరామకృష్ణ, ఎం. మురళి, డి. నారాయణ చార్యులు, ఎం. శ్రీనివాస్ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

ఆదిలాబాద్ లో ఎమ్మెల్యేలకు వినతి పత్రం

అన్ ట్రెస్ట్ ఉపాధ్యాయులకు నోషనల్ ఇంక్రిమెంట్లు మంజూరు చేయాలని, స్పెషల్ విద్యాలంటీర్ల శిక్షణ కాలాన్ని అప్రెంటిస్ గా పరిగణించాలని ఆదిలాబాద్ జిల్లాలోని ఆదిలాబాద్, సిర్సూర్ ఎమ్మెల్యేలకు వినతి పత్రం ఇస్తూ రాష్ట్ర ముఖ్యమంత్రికి లేఖలు పెట్టించే క్యాంపెయిన్ చేపట్టడం జరిగింది. సెప్టెంబరు 12వ తేదీన జిల్లా కేంద్ర ఎమ్మెల్యే జోగు రామన్నను యుటియఫ్ ప్రతినిధి బృందం కలిసి సమన్వయం వివరించగా ఆయన ముఖ్యమంత్రి దృష్టికి తీసువెళ్తానని హామీ ఇచ్చారు. ఎమ్మెల్యేను కలిసిన వారిలో యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు సి. స్వామిరెడ్డి, టి. లచ్చిరాం, జిల్లా కోశాధికారి పి. నారాయణరెడ్డి, జిల్లా కార్యదర్శులు వై. రాంరెడ్డి, ఎన్. రాజేశ్వర రావు వివిధ మండలాల బాధ్యులు ఉన్నారు.

ఆవిర్భావ దినోత్సవాలు

ఆగస్ట్ 10న యుటియఫ్ 37వ ఆవిర్భావ దినోత్సవం, ఆగస్ట్ 12న ఎస్ టి ఎఫ్ ఐ ఆవిర్భావ దినోత్సవాల సందర్భంగా రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా పలు కార్యక్రమాలు నిర్వహించారు. వివిధ శాఖల నుండి ఆలస్యంగా అందిన వార్తలను స్థలా భావం వల్ల సంక్షిప్తంగా ప్రచురిస్తున్నాము.

శ్రీకాకుళం జిల్లా నరసన్నపేట, కృష్ణా జిల్లా నాగాయలంక, అనంతపురంలో జిల్లా అనంతపురం, హిందూపురం, కదిరి, లేపాక్షి కళ్యాణదుర్గంలలో యుటియఫ్, ఎస్ టి ఎఫ్ ఐ ఆవిర్భావ దినోత్సవాలు నిర్వహించారు. జిల్లా, మండల నాయకులు పలువురు కార్యకర్తలు ఉత్సవాల్లో పాల్గొన్నారు.

సెప్టెంబర్ 5 డిమాండ్స్ డే

అనంతపురం జిల్లా కేంద్రంలో ఉపాధ్యాయ దినోత్సవ వేడుకలు సెప్టెంబర్ 5న జరిగాయి. కార్యక్రమ ప్రారంభంలో యుటియఫ్ నాయకులు బ్యానర్ ప్రదర్శిస్తూ బ్యాడ్జీలు ధరించి నినాదాలిస్తూ వేదికపైకి ఎక్కి 'డిమాండ్స్ డే'గా ప్రకటించారు. జిల్లా అధ్యక్షుడు సి.కె. నాగేంద్రబాబు మాట్లాడుతూ 'ఉపాధ్యాయ దినోత్సవాన్ని ప్రభుత్వం నిర్వహిస్తూ ఉపాధ్యాయులని గౌరవించి అభినందించడం అభినందనీయమే! అయినా ఉపాధ్యాయరంగంలోని సమస్యలు కూడా పరిష్కరిస్తే మరింత గౌరవించినట్లవుతుందని అన్నారు. తదుపరి జిల్లా కలెక్టరుకు డిమాండ్స్ కూడిన మెమోరాండంను ఇచ్చారు. జిల్లా గౌరవాధ్యక్షులు జె. రమేష్, ప్రధానకార్యదర్శి ఎస్. మహ్మద్ జిలాన్, జిల్లా కార్యదర్శులు బి. రామకృష్ణ, ఎన్. విజయభాస్కర్, ఎం.వి. మారుతీ శ్రీనివాస్ లతో పాటు యుటియఫ్ కార్యకర్తలు 100 మందిపైగా పాల్గొన్నారు.

కడపలో డిమాండ్స్ డే

కడప జిల్లా కేంద్రంలో సెప్టెంబరు 5న గురుపూజోత్సవ కార్యక్రమంలో యుటియఫ్ ఆధ్వర్యంలో అప్రెంటిస్ విధానం రద్దు చేయాలని, డిఎస్ సి 2008 ఉపాధ్యాయులకు టైం స్కేలుతో పూర్తి జీతం చెల్లించాలని కోరుతూ నిరసన కార్యక్రమం నిర్వహించారు. ఈ కార్యక్రమంలో జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు బీరం సుబ్బారెడ్డి బి. లక్ష్మీరాజు, బ్రెజరర్ ఎస్.వి. సుబ్బరాజు తదితరులు పాల్గొన్నారు.

ఆదిలాబాద్ జిల్లాలో డిమాండ్స్ డే

యుటియఫ్ ఆదిలాబాద్ జిల్లాశాఖ ఆధ్వర్యంలో సెప్టెంబర్ 5న డిమాండ్స్ డే గా పాటించడం జరిగింది. జిల్లా కేంద్రంలో జరిగిన ఉపాధ్యాయ అవార్డుల ప్రధానోత్సవ కార్యక్రమంలో నిరసన తెలిపారు. అనంతరం జిల్లా కలెక్టర్, ఆదిలాబాద్ ఎమ్మెల్యేలకు మెమోరాండం ఇచ్చారు. ఈ కార్యక్రమంలో యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యదర్శి ఏ. వెంకట్, జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు సి. స్వామిరెడ్డి, టి. లచ్చిరాం, జిల్లా కోశాధికారి పి. నారాయణ రెడ్డి, తదితరులు పాల్గొన్నారు.

ఓంగోలులో సెప్టెంబర్ 5న డిమాండ్స్ డే

అప్రెంటిస్ వ్యవస్థను రద్దు చేయాలని, 2008 డిఎస్ సి ఉపాధ్యాయులకు రెగ్యులర్ వేతనం యివ్వాలని డిమాండ్ చేస్తూ యుటియఫ్ ప్రకాశం జిల్లా శాఖ సెప్టెంబర్ 5న ఉపాధ్యాయ దినోత్సవం జరిగే పాత జిల్లా పరిషత్ కార్యాలయం వద్ద నిరసన కార్యక్రమము నిర్వహించింది. అనంతరం మెమోరాండాన్ని జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి ద్వారా రాష్ట్ర ముఖ్యమంత్రికి పంపించారు.

గుంటూరు జిల్లాలో సీనియార్స్ జాబితాల్లో లోపాల

సవరణకై ఆందోళన

ఉపాధ్యాయుల పదోన్నతుల కోసం రూపొందించిన సీనియార్స్ జాబితాలలోని లోపాలను సవరించాలని డిమాండ్ చేస్తూ యుటియఫ్ గుంటూరు జిల్లా శాఖ ఆందోళన చేపట్టింది. కౌన్సిలింగ్ కమిటీ చైర్మన్ & జిల్లా పరిషత్ అధ్యక్షురాలు కె. విజయను కలిసి సీనియార్స్ జాబితాలోని లోపాలను వివరించగా, లోపాలను సవరించి సక్రమమైన సీనియార్స్ జాబితాలను రూపొందించే విధంగా చర్యలు తీసుకుంటానని

ఉద్యమవార్తలు

ఆమె హామీ ఇచ్చారు. ఈ కార్యక్రమంలో రాష్ట్ర కార్యదర్శి తాండవకృష్ణ, జిల్లా అధ్యక్షులు హనుమంతరావు, కోశాధికారి ఎన్. వెంకటేశ్వర్లు, కార్యదర్శి ప్రేమ్ కుమార్ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

ఉపాధ్యాయుల పిఎఫ్ ఖాతాలను అప్డేట్ చేయాలి

ఉపాధ్యాయుల పిఎఫ్ ఖాతాలను అప్డేట్ చేయాలని యుటియఫ్ శుంటూరు జిల్లాశాఖ డిమాండ్ చేసింది. సెప్టెంబర్ 17న జిల్లా పరిషత్ సిఇఓ జయప్రకాష్ నాయక్ ఉపాధ్యాయ సంఘాలతో ఏర్పాటు చేసిన కో-ఆర్డినేషన్ సమావేశంలో యుటియఫ్ అనేక అంశాలను చర్చకు పెట్టింది. 2002 డిఎస్సి ద్వారా నియామకం పొందిన అందరు ఉపాధ్యాయులు పిఎఫ్ ఖాతాలు ప్రారంభించడానికి సిఇఓ అంగీకరించారు. జిపిఎఫ్ మిసింగ్ క్రెడిట్స్ను సరిచేసి మొత్తం ఖాతాలను అప్డేట్ చేస్తామని తెలిపారు. ఈ సమావేశంలో ఎమ్మెల్సీ కె.ఎస్. లక్ష్మణరావు పాల్గొన్నారు. యుటియఫ్ జిల్లా శాఖ పక్షాన అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు ఎం. హనుమంతరావు, జి. ప్రభుదాసు, జిల్లా కార్యదర్శి టి. మల్లేశ్వరరావు పాల్గొన్నారు.

కాకినాడలో మున్సిపల్ మంత్రికి మెమోరాండమ్

మున్సిపల్ టీచర్ల సమస్యలు పరిష్కరించాలని కోరుతూ యుటియఫ్ కాకినాడనగర శాఖ నాయకులు మున్సిపల్ శాఖ మంత్రి ఆనం రామ నారాయణ రెడ్డికి మెమోరాండమ్ సమర్పించారు. అధికారిక పర్యటనలో భాగంగా సెప్టెంబర్ 22న కాకినాడకు విచ్చేసిన మంత్రిని యుటియఫ్ వగరశాఖ అధ్యక్షుడు సిహెచ్.వి.రమణ, ప్రధానకార్యదర్శి కేసరి శ్రీనివాసరావు తదితరులు కలిసి సమస్యలను వివరించారు. ప్రభుత్వ జిల్లా పరిషత్ ఉపాధ్యాయులతో సమానంగా అన్ని సౌకర్యాలు వర్తింప చేయాలని కోరగా, మంత్రి సానుకూలంగా స్పందిస్తూ సమస్యలను సత్వరమే పరిష్కరిస్తానని హామీ ఇచ్చారు.

8 నెలల్లో లక్ష ఎస్ఎంఎస్లు

కరీంనగర్ జిల్లా యుటియఫ్ కార్యదర్శి శ్రీనివాస్రావు దేశముఖ్ సంఘం కార్యకలపాలను, జి.ఓ.ల విడుదల తదితర తాజా సమాచారాన్ని ఉపాధ్యాయులకు త్వరగా అందించే క్రమంలో తన మొబైల్ ఫోన్ ద్వారా 8 నెలల్లోనే ఒక “లక్ష” సంక్షిప్త సందేశాలు పంపించారు. ఇంటర్నెట్ లేదా కంప్యూటర్ సహాయం లేకుండా కేవలం మొబైల్ ద్వారానే ఇన్ని ఎస్ఎంఎస్లు పంపించడం విశేషం. ఈ సందర్భంగా శ్రీనివాస్రావు కృషిని పలువురు అభినందించారు.

కడపలో మెడికల్ రీయింబర్స్మెంట్ పుస్తకము విడుదల

యుటియఫ్ కడప జిల్లా కార్యాలయమునందు అక్టోబర్ 3న మెడికల్ రీయింబర్స్మెంట్ పుస్తకాన్ని జిల్లా అధ్యక్షుడు బీరం సుబ్బారెడ్డి విడుదల చేశారు. ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు, వివరణలు, ఆసుపత్రులు, ఫారాలు, వద్దతులు నమస్త విషయాల్ని పొందుపరచటం జరిగిందని, ఉద్యోగులు, ఉపాధ్యాయులు, పెన్షనర్లు అందరికీ ఈ పుస్తకం ఎంతో ఉపయోగపడుతుందన్నారు. ఈ కార్యక్రమంలో జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి బి.లక్ష్మీరాజు, ట్రెజరర్ ఎస్.వి. సుబ్బారాజు, జిల్లా కార్యదర్శి పి.చంద్రశేఖర్ తదితరులు పాల్గొన్నారు.



కుటుంబ పింఛను చెల్లింపు నిబంధనలలో సవరణ

ఫామిలీ పెన్షన్ (కుటుంబ పింఛను) చెల్లింపు నిబంధనలలో కొన్ని సవరణలు చేస్తూ రాష్ట్ర ప్రభుత్వం జి.ఓ.నం. 315 ఆర్థిక, తేది. 07.10.2010ని విడుదల చేసింది. ఆ ఉత్తర్వుల ప్రకారం కుటుంబ పెన్షన్ చెల్లింపును రెండు కేటగిరీలుగా విభజించారు. మొదటి కేటగిరీ క్రింద వితంతువు / విడుదలకు, కుమారుడు / కుమార్తెలకు 25 సం||ల వయస్సు నిండే వరకు లేదా సంపాదన ప్రారంభించే వరకు లేదా వివాహం అయ్యేవరకు, మానసిక / శారీరక వికలాంగులైన కుమారులు / కుమార్తెలకు జీవితాంతం కుటుంబ పెన్షన్ చెల్లిస్తారు. వీరిలో అర్హులు లేనప్పుడు 2వ కేటగిరీ క్రింద వితంతు, విడాకులు పొందిన కుమార్తెలకు వారి వివాహం, పునర్వివాహం లేదా సంపాదన ప్రారంభించే వరకు కుటుంబ పెన్షన్ చెల్లిస్తారు. వితంతు కుమార్తెలకు సంతానం లేకుంటే పునర్వివాహం అయిన తర్వాత కూడా పెన్షన్ చెల్లిస్తారు. ప్రాధాన్యతా క్రమంలో పైన తెల్పిన వారిలో అర్హులు లేకుంటే ఉద్యోగిపై ఆధారపడిన తల్లిదండ్రులకు కుటుంబ పెన్షన్ చెల్లిస్తారు. అయితే ఆధారితల ఆదాయం కనీస పెన్షను దానిపై చెల్లించే కరువు సహాయం (డిఆర్)ల మొత్తానికి మించకూడదు.

ఉద్యోగి రిటైర్మెంటుకంటే ముందు లేదా తర్వాత వితంతువులైన లేదా విడాకులు పొందిన కుమార్తెలకు కూడా కుటుంబ పెన్షన్కు అర్హత ఉంటుంది. 22.06.2004 కంటే ముందు లేదా ఆ తర్వాత రిటైర్మెంట్ ఉద్యోగుల కుటుంబాలన్నింటికీ ఈ ఉత్తర్వుల ప్రయోజనం వర్తింప చేయాలని ఆదేశించారు. ఉద్యోగుల కుటుంబాల సామాజిక భద్రతకు సంబంధించి 9వ పీఆర్సీ సిఫారసుల మేరకు విడుదలైన ఒక మంచి జి.ఓ.గా యుటియఫ్ అభిప్రాయ పడుతున్నది.

మానవతావాది ఎన్ఆర్ శంకరన్ మృతికి యుటియఫ్ సంతాపం

మానవతావాది నిరాడంబరుడు, నిజాయితీపరుడు, మాజీ ఐఎఎస్ అధికారి ఎన్ఆర్ శంకరన్ (76) అక్టోబర్ 7న హైదరాబాద్లో అనారోగ్యంతో మరణించారు. 1957లో ఐఎఎస్కు ఎంపికైన ఆయన ఆజన్మ బ్రహ్మచారిగా ఉండి నిస్వార్థంగా పేదలు, దళితులు, గిరిజనుల సంక్షేమం కోసం ప్రత్యేకంగా కేంద్రీకరించి పని చేశారు. సహజంగా వామపక్ష శ్రేయోభిలాషి అయిన శంకరన్ రాష్ట్ర ప్రభుత్వ కార్యదర్శిగా ఉన్న సమయంలో భూ సమస్యపై పేదలకు అనుకూలంగా విధానాన్ని రూపొందించి అమలు చేయించారు. తిరుపతి రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శిగా పనిచేసిన కాలంలో ఆ రాష్ట్రంలోని గిరిజన, గిరిజనేతరుల ఐక్యత కోసం మంచి కృషి చేశారు. ఆహార హక్కుపై సుప్రీం కోర్టు నియమించిన ఇద్దరు కమీషనర్లలో శంకరన్ ఒకరుగా వుండి చురుకుగా పనిచేశారు. నీతి, నిజాయితీతో అణగారిన వర్గాల సమస్యల పరిష్కారం కోసం కృషి చేసి ప్రజల మన్ననలు పొందడమే కాకుండా, ఐఎఎస్ పదవికే వన్నె తెచ్చారు. ఆయన జీవితం అధికారులందరికీ ఆదర్శ ప్రాయం కావాలి. శంకరన్ మరణం పట్ల యుటియఫ్ ప్రగాఢ సంతాపాన్ని ప్రకటిస్తున్నది.



ఆంధ్రప్రదేశ్ విక్రమ పాఠ్యాంశము ఘటనల కమిటీల వివరములు

మండలము	గౌరవాధ్యక్షులు	అధ్యక్షులు	సహాధ్యక్షులు-1	సహాధ్యక్షులు-2	ప్రధానకార్యదర్శి	కోశాధికారి
ఖమ్మం జిల్లా						
కల్లూరు	జిడిఎస్.వి. రమణ	ఎస్. సతీష్	ఎం. పుల్లారావు	ఏ. శిరీష	ఎస్.సి.హెచ్.వి.పి.చార్మలు	బి. బాలాజీ నాయక్
వెంకటాపురం	వి. లక్ష్మయ్య	జివిఎస్.నారాయణ	పి. నాగేశ్వర రావు	ఉషారాణి	జె. సురేష్	కె. దేవసింగ్
అశ్వారావుపేట	జి. ఉపేంద్రరావు	బి. శ్రీశైలం	ఏ.రాములు	కె. లక్ష్మి	ఎం.కృష్ణారావు	కె. హరినాథ్ బాబు
కూసుమంచి	డి. వెంకటేశ్వర్లు	పి. ముత్తయ్య	ఏ. ధనమూర్తి	కె. మంజుల	ఎం.నర్మయ్య	కె. వెంకటేశ్వర్లు
చింతకాని	బి. కన్యయ్య	టి. వెంకటేశ్వర్లు	డి. కిషోర్	జి. మాధవి	ఐ. గోపాలరావు	కె. రమేష్
టి.పాలెం	డి. అప్పయ్య	డి. వెంకన్న	సి.హెచ్. కనకయ్య	టి. ఉమాదేవి	కె. వేణుగోపాలకృష్ణ	టి. శ్రీనివాసులు
కొత్తగూడెం(రూ)	వై. గోవిందరావు	ఎస్. వెంకటేశ్వరరావు	ఎల్.వి.బి.ఎం.రత్నాకర్	జి. సుశీల	ఎస్. వెంకటేశ్వర్లు	కె. శ్రీనివాస్
వి.ఆర్.పురం	ఎస్. శ్రీరాంమూర్తి	బి. వీరన్న	ఎం. వెంకటేశ్వర్లు	ఎం. విజయమ్మ	జె. బాబురావు	కె. రవికుమార్
చింతూరు	కె. నాగరాజు	కె. వాసు	కె.రాంబాబు	పి. జ్యోతిలక్ష్మి	పి. కిష్టయ్య	కె. ముత్తయ్య
వాజేడు	ఎస్. రవిబాబు	ఎం. రూపావినయ్	జి. ఆనందరావు	పి. తిరపతమ్మ	బి. జయేంద్ర	ఎం. బుచ్చయ్య
ఎస్.కె.పల్లి	పి. భాస్కరావు	సి.హెచ్. భాస్కరెడ్డి	టి. గురవయ్య	పి. జానాబాయి	ఆర్. అరవింద్ కుమార్	పి. విజయకుమార్
మధిర	బి.వి.రాజేశ్వరరావు	ఆర్. లక్ష్మణరావు	టి. వెంకటేశ్వరరావు	జి. కస్తూరి	ఎస్.కె. నాగూర్ పట్టి	ఎస్.కె. లాల్ అహ్మద్
భద్రాచలం	ఎస్. రాజబాబు	పి. వీరస్వామి	కె.ఎం.కరుణకుమార్	ఎస్. శైలజ	పి. వెంకటేశ్వర్లు	కె.పి. జయరావు
నల్గొండ జిల్లా						
సూర్యాపేట(టి)	ఎం. నారాయణరెడ్డి	ఆర్. మురళీకృష్ణ	జి. రాజు	జి. శోభారాణి	డి. సైదులు	జి. మధుసూధన్
కోదాడ	పి. సనత్ కుమార్	జి. వెంకటేశ్వర రెడ్డి	జె. కళింగరెడ్డి	కె.పి. మంగ	ఎస్. శ్రీనిసరావు	బి. నందా
మునగాల	జి. నర్సింహారెడ్డి	టి. శ్రీనివాసరావు	ఆర్. రవీంద్రరెడ్డి	సి.హెచ్. పద్మావతి	బి. రమేష్	ఎస్. భాస్కరరావు
మేళ్ళచెర్వు	జి.రాజు	పి. శ్రీపాల్ రెడ్డి	ఎం. పవన్ కుమార్	కె. నిర్మల	పి. మైసయ్య	బి. కోటానాయక్
చిలుకూరు	టి. శ్రీనివాసరావు	టి. భావాసింగ్	డి. శంకర్	బి. కనకమ్మ	ఎస్.కె.జాకీర్ అహ్మద్	ఎం. మల్లయ్య
నకిరేకల్	పి. వెంకటనారాయణ	పి. తిరుమలయ్య	పి. శ్రీనివాసులు	వి. రమణారాం	కె. నవీన్ రెడ్డి	కె. శంకర్
శాలిగౌరారం	ఎం.డి. మజీద్ బాబా	పి. రాములు	పి. సదానందం	జి. సరిత	ఎస్. సైదులు	ఎల్. నగేష్
కేతేపల్లి	బి. లుబేత్	పి. కృష్ణయ్య	సి.హెచ్. వీరభద్రయ్య	పి. మాలతి	ఆర్. సురేందర్	బి. మధు
నిడమరూరు	ఎస్. రాములు	ఆర్. అమరయ్య	ఎస్. వెంకన్న	కె. విజయలక్ష్మి	పి. చిన వెంకన్న	బి. ఉపేందర్
వేములపల్లి	కె. రాఘవరెడ్డి	జి. సుధర్శన్ రెడ్డి	ఎం. జోస్యిన్	ఎం. చంద్రశేఖర్	ఎం. అనంద్ కుమార్	ఎస్. సతీష్
బొమ్మలరామారం	టి. సత్యనారాయణ	ఇటీకాల మల్లేషం	పి. భిక్షమయ్య	ఎస్. సుజాత	పి. మురళి	బి. వెంకటేశ్వర్లు
అత్మకూర్(ఎస్)	పి. శ్రీనివాసు	వై. చలమందరావు	జి. శ్రీనివాసు	బి. శ్రీదేవి	పి. నాగయ్య	జి. నర్మయ్య
తూ.గోదావరి జిల్లా						
గండేపల్లి	బి.పి. పవన్ కుమార్	ఎం. బాబురావు	టి.వి.వి.శ్రీనివాస్	సి.హెచ్. మంగతాయారు	ఎం. శ్రీనివాస్	ఎం. శ్రీనివాసు
రంగారెడ్డి జిల్లా						
మల్కాజ్ గిరి	శివకుమార్	రాందాస్	దేవ్ జా	జయశ్రీ	బాలాజీ	రామకృష్ణ
పూ.గోదావరి జిల్లా						
నిడదవోలు	ఎం. జలమయ్య	ఎస్. బ్రహ్మయ్య	కె.వి. స్వామి	ఎస్. హెబ్బాబా	పి. జయకర్	కె. సురేష్ బాబు



డిడిఓలు ఇచ్చిన స్టెప్పింగ్ ఆఫ్ ఫిక్స్డ్ అనుమతించాలని డిడిఓలకు
డిడివి ఆదేశాలు

**DIRECTORATE OF TREASURIES AND ACCOUNTS
ANDHRA PRADESH :: HYDERABAD**

Memo No.M1/12102/2010

Date: 20-09-2010

Sub: RPS 2010-Stepping up of the pay in respect
of Teachers - Admitting of bills in RPS 2010 by
the Treasury - Instructions issued-Reg

Ref: 1. DTA Letter No.M 1/12102/2010, dt. 04-08-2010
addressed to Prl. Secretary to Government,
Finance(PC-I) Department and a copy marked to
all DTOs
2. Govt Memo No:12254/133/PC.11/2010,Dt:30-
08-2010 of Finance(PC-III)Dept

**

In continuation of Letter addressed to the Govt and copy
marked to all DTOs in the state, All the DTOs are requested
to admit the stepping up bills of the teacher relating to RPS
2010 fixed by the D.D.O .while verifying the seniority list
subject wise and Service books of the both senior and junior.
Govt has informed through reference 2nd cited that as per
delegation of powers on stepping up of pay ordered in the
GO .Ms.N:40, pending examination of the points raised by
this office in the letter addressed to the Govt.

Encl(2)

Sd/-N.C.Nagarjuna Reddy
Director of Treasuries and Accounts

గిరిజన సంక్షేమ ఆశ్రమ పాఠశాలలలోని సీనియర్ టీచర్లపై గిరిజన
మంత్రి, అధికారులతో జరిగిన చర్చల ముగింపు

Minutes of the meeting

On certain demands of the CRTs working in
TW Ashram Schools in the State

A meeting was held on 13.9.2010 at 4.00Pm in the cham-
bers of Hon'ble Minister for Tribal Welfare and RIAD, AP
Secretariat, Hyderabad on certain demands of the CRTs work-
ing in TW Ashram Schools.

The list of officials and non officials present is enclosed.

During the meeting the following decisions were taken :

S.No.	Issue	Decision
1.	To consider regula- rization of the CRTs working in TW Ashram Schools.	A proposal was submitted by Commissioner, Tribal Welfare for necessary orders on regularization of CRTs working in TW Ashram Schools in the state. The same is being examined at Government level.
2.	CRTs to be granted Permission to avail 22 CLs in a year on	At present CRTs permitted for availing oneday absence forevery 30days. It is agreed

par with regular
teachers.

to enhance the permitted days
of absence to 22 days in a year.

3. The present remu-
neration payable to
the CRTs to be
enhanced keeping
in view the RPS,
2008.

Commissioner, Tribal Welfare
shall examine the basis on
which the remuneration was
fixed in 2003 and propose
enhancing the present remun-
eration proportionately.

ADDITIONAL DIRECTOR, TRIBAL WELFARE

List of Officials and non officials present:

Officers: Sri.A.K.Tigidi, I.A.S., Special Cheif Secretary to
Govt, TW, Hyderabad.

Sri V.Ch.Veerabhadrudu, Additional Director, TW,
Hyderabad.

Dr.A.Venkata Rayudu, Joint Director, Edn, Hyderabad.

Sri Dasarath Naik, Joint Director, Admn, Hyderabad.

Non Officilas :

Sri B.Mohan Reddy, Hon'ble MLC, Hyderabad.

Sri G.Srinivasulu Naidu, Hon'ble MLC, Hyderabad.

Sri P.Madhu, Ex-MP, Hyderabad.

ఉపాధ్యాయుల సర్వీసులు ప్రమాణీకరించాలని డిడిఓలకు సీ &
డిఎస్ఐ ఆదేశాలు

PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER AND

DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION (FAC): A.P.HYD - 4.
Rc.No.2265/D2-1/2010 Dt.02.09.2010

Sub: - School Education - Request for regularization of
service of teachers - Orders requested - Reg.

Read :- Representation of President and General Secre-
tary, PRTU, A.P., Hyderabad.

**

The attention of all the District Educational Officers in
the State is invited to the reference read above wherein the
President and General Secretary of PRTU, A.P., Hyderabad
have stated that the service of serveral teachers in the State
are not regularized due to lack of service rules of teachers
form the years 2005. As such they have requested to regular-
ize the services of the teachers since the Adhoc rules in re-
spect of the teachers have been given by the Govt.

In this context, all the DEOs in the State are informed that
as per G.O Ms.No.12, Edn., dated:23.01.2009 the DEO is the
appointing authority in respect of the teachers in MPP/ZPP
schools.

In view of the above, all the DEOs in the State are instruced
to regularze the services of the teachers as per rules in force.

This has the approval of Commissioner and Director of
School Education, Andhra Pradesh, Hyderabad.

ASATYANARAYNA REDDY

for Commissioner and Director of School Education

ఎంజిలుగా అదనపు బాధ్యతలు అప్పగించే సందర్భంలో హెచ్ఎం
కాడ్స్ సీనియర్ టీ (రాస్టర్ కం ప్రొమోషన్ పోస్టింగ్ సీనియర్ టీ)
పరిగణించాలని సీ & డిఎస్ఐ వివరణ

**PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER AND
DIRECTOR OF SCHOOLE EDUCATION, A.P. HYD**

Rc.No.61/C3-1/2003

Dated. 1.12.2009.

Sub:- Andhra pradesh Educational Services - Keepings
Full Additional Charge to the vacant post of
Mandal Educational Officers/Certain Instructions/
- Issued.

Read :- 1. Lr.Rc.No.1108/A1(MEO)/2009 dated. 10.11.09
2. From the District Educational Officer, Adilabad
Lr.Rc.No. B1/960/2009 dt. 5.11.2009.

**

The attention of all the RJDSEs/DEOs in the State is invited to the subject read above, and the following clarification is issued.

S. No.	Issue	Decision
1.	DEOANANTAPUR By considering the promotion orders of Headmasters the post of MEO has been kept FAC in Talupala Mandal, whether the orders issued by the DEO Anantapur is Genuine or not DEO ADILABAD Whether seniority had to be taken into consideration for arrangements of the FAC to the post of MEOs with general seniority from feeder category or Roster cum promotion positing seniority.	The Seniority of Headmaster cadre has to be taken to kept the FAC to the post of MEO instead of feeder category of the School Assistant cadre.

Hence the all RJDSE/DEOs are requested to taken action accordingly.

This has the approval of the commissioner & Director of School Education

A.SATYANARAYANA REDDY

For Commissioner & Director of School Education.

గిరిజన సంక్షేమ శాఖలోని అన్ ట్రైన్డ్ టీచర్లకు నోషనల్ ఇంక్రిమెంట్లు
విషయమై ఎమ్మెల్సీ రామయ్య ప్రాతినిధ్యానికి డి.టి.వి లేఖ

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH TREASURIES
AND ACCOUNTS DEPARTMENT**

From : The Director,
Treasures and
Accounts Dept.,
A.P., Hyderabad.

To Dr.C.Ramaiah, MLC,
Warangal, Khammam,
Nalgonda Teachers
Constituency &
Chairman PDF.

Lr.No.M1/1438/2009

Dated: 09.08.2010

Sir,

Sub:- Sanction of notional increments to the untrained teachers/Spl.Vidya volunteers-Reg.

Ref:- 1.G.O.M.s.No.2: Edu(Se.Ser-III) dept, dt. 5.01.09.
2. Govt Memo. No.641/Ser.1.2.09, dt: 11.11.09 of Edn (SE) Dept.
3. Lr.No:805/DTA/10, dated: 05.08.10.

**

With reference to your letter cited, I am to inform that as per Government orders issued vide ref 1st cited. the teachers working in Government Schools/ZPP/MPP Schools, who were recruited as apprentice, during the apprentice period, from 1994 onwards are only eligible for 2 notional increments. And as per point no. (iv) of Para (2) of reference 2nd cited, the Special Teachers have no claim for sanction of notional in-

crements on par with apprentice teachers. Hence Municipal Teachers. Tribal Welfare and Social Welfare untrained teachers/Special vidya volunteers, etc are not eligible for 2 notional increments.

Sd/- N.C.Nagarjuna Reddy

Director of Treasures and Accounts.

గిరిజన సంక్షేమ శాఖలోని ఉపాధ్యాయులకు అప్రెంటిస్ కాలానికి
నోషనల్ ఇంక్రిమెంట్లు అనుమతించాలని డి.టి.వి కు గిరిజన సంక్షేమ
కమిషనర్ లేఖ

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
TRIBAL WELFARE DEPARTMENT**

From : The Commissioner
of Tribal Welfare,
D.S.S.Bhavan,
Masab Tank,
A.P., Hyderabad.

To The Director of
Treasures and Accounts
A.P.G.L.I.Buildings,
Tilak Road, Abids
A.P., Hyderabad.

Rc.No.K2/1889/10, Dt. 17.09.2010.

Sir,

Sub:- TWD - Counting of Two (2) years apprentice period of Teachers for the purpose of Sanction of Notional Increments - Payment of arrears - Request - Regarding.

Ref:- 1.G.O.M.s.No.2: Edu(SE.SER-III) Dept, dt. 5.01.09.
2.Govt Memo.No.8663/Ser.1/2010 School Edn (SE.SER-1) Dept dt. 1.7.2010.
3. Govt Memo. No.641/SE/Ser.1.2.2009, dt. 11.11.2009 of Education (SE) Department.
4. Lr No. Nill, dt. 5.08.2010 from A.P United Teachers Federation, Hyd.
5. Lr.No:STU Lr.No.102/105/2010-11, dt. 3.7.2010 from State Teachers Union, A.P. Hyderabad.
6. Govt Memo No. 1656-kk1/68.2. Education dt. 25.06.68.

**

Attention is invited to the reference cited.

In the ref 1st cited Govt. (Edu. Dept.) have sanctioned (2) Notional Increments to the apprentice period to the teachers working in Govt./ZPP/MPP Schools and directed to count the period of 2 years apprentice period for the purpose of Sanction of 2 notional increments w.e.f.01.4.2009.

In the ref 2nd cited Govt, (Edn.Dept.) on the clarification sought by the DTA, Hyd., have clarified the above issue including payment of arrears in respect of sanction of 2 notional increments. Both the above refs 1&2 were communicated by Govt. to DTA, Hyd., with a request to communicate to Deputy Directors of District treasures in the State.

In the refs 4th and 5th cited Associations and others tribal teachers in the State have represented that the Notional Increments are not being released to the teachers by the District Treasury Officers with a plea that they have not received any instructions from the Directors of Treasures and Accounts, Hyderabad.

Further, as per G.O 223 (Education Ser.III-2) Department, dt. 1.07.1989, T.T.C qualification was relaxed in favour of SC,ST candidates for recruitment to the post of SGT/Spl teachers.

In pursuance of the said G.O. 223, dt.1.07.1989, Govt., in Education issued a Memo No79, Ser.III-1-2001-9, dt. 31.07.2003, while drawing the attention of Director State Audit, Hyderabad that such SC/ST candidates are entitled for Notional Increments from the date of their appointment as SGT till they acquire TTC qualification and monetary benefit

Further, Govt Memo No. 641/SE/Ser.1.2/2009, dt. 11-11-2009 directed the teachers associations to approach the concerned departments including Tribal Welfare Department to extention of the orders. Accordingly the Teachers Associations have requested to this department vide refrence 4th and 5th cited above.

In this regard, I request the Director of Treasuries and Accounts, Hyderabad to instruct Deputy Directors/District Treasury Officers and Sub Treasury Officers to admit the Notional Increments to the Teachers working in Tribal Welfare Educational Institutions as per G.O. Ms.No.2, Edn, (Se.Ser.III) Deptt., dt. 05.01.2009 and Govt. Memo No. 8663/Ser.I/2010, dt. 01.07.2010.

Sd/-A.SANTHI KUMARI,
Commissioner of Tribal Welfare

**ఆదేశపు అర్హతలకు అదనపు ఇంప్రీమెంట్ల మంజూరులో జరిగిన పాఠపాటు
నివేదనకు ప్రత్యేక అనుమతి అవసరం లేదని ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు
GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH EDUCATION
(SE.PS.) DEPARTMENT**

Sub:- SE-Aided Kadapa District Sri O.Janardhana Raju, Aided teacher, Sri Sarada Vidya samajam aided Upper Primary School. 20th Ward Co-op Colony, Kadapa-Merging of advance increments for possessing of higher qualification - certain instructions - issued - Regarding.

* *

2. Government, after careful examination of the proposals, the Commissioner & Director of school Education. A.P., Hyderabad is hereby informed that there is no need to accord special sanction for re-fixing the pay of the individual. The authority concerned is competent to re-fix the pay of the individual whenever it is noticed that there was mistake in fixation of pay duly informing the individual and effect recovery if any amount paid excess due to wrong fixation of

3. The original Service Register (Bond) in respect of Sri.O.Janardhana Raju, Aided teacher, Sri Sarada Vidya Samajam Aided Upper Primary School, 20th Ward, Co-op Colony, Kadapa is received in the reference cited is herewith returned.

Dr.D.Samba Siva Rao
Secretary to Government

ಕಾರ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಆದಾಯವನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿ ಪಡೆಯುವ ವಿಧಾನ

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH FINANCE
(PENSION) DEPARTMENT**

Dated, 9.7.2010

**The Principal Secretary to
Government (FP),
Finance Department
A.P., Secretariat,
Hyderabad.**

**The Accountant
General (A&E),
Andhra Pradesh,
Hyderabad.**

Sir,

Sub:- Revision of Pay Scales, 2010-Clarification on Commutation of Pension-Regarding.

Ref:- Letter No.PM/I/I-2010-II/84, dated 25.6.2009 received from the Dy.Accountant General (Pensions), Office of the A.G (A&E) AP., Hyderabad.

I am to invite your attention to the reference cited, wherein you have requested to clarify three points. Hence the following clarification is furnished herewith for taking necessary action in the matter.

a) As per para 9.5 of G.O.Ms.No.100, Fin (Pen.I), dt. 6.4.2010, the date of retirement is to be considered for adoption of new table of communication i.e. in the case of the employees who retired from service on or after 1.2.2010. However, in cases where the date of retirement happen to be prior to 1.2.2010, but the pensioner submits application for commutation of some portion of pension for the 1st time on or after 1.2.2010, the commutation value has to be arrived at as per the revised table.

b) The commutation becomes absolute on the date on which the commuted value of pension is received by the pensioner or three months after the issue of authority asking the pensioner to collect the commuted value of pensions by the AG AP, whichever is earlier, vide rule 7(2) of A.P.C.S.(Commutation) Rules, 1994 as amended in G.O.Ms.No.121, Fin.&Plg. (FW Pen.I) Dept., dt. 20.4.1979 read with G.O. (P) No.7.Fin.&Plg.(FW Pen.I) Dept., dt.7.1.1980 (Para 10 of Appendix IV to APPRs 1980). Therefore, in cases where the employees retired prior to 1.2.2010 and if the application for commutation of pension is also made prior 1.2.2010 the commuted value has to be arrived at as per the old table. However, in the case of retired prior to 1.2.2010, but applies for commutation of pension for the first time, on or after 1.2.2010, the commuted value has to be worked out as per the

revised table as stated in item (1) above.

c) Such cases may be decided with reference to the orders contained in para 9.4 of G.O.Ms.No.100, Finance (Pen.I) Department dt. 6.4.2010. Commutation of pension for time on or after 1.2.10.

For Principal Secretary to Government (FP)

ఆంధ్రప్రదేశ్ శాసన సభలో ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

ఆంధ్రప్రదేశ్ సర్కారు విద్యాశాఖ కార్యదర్శి ఉత్తర్వులు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

EDUCATION (SE) DEPARTMENT

Memo No.20833/SE-Ser-1.2/2009.

Date. 8.7.2010

Sub:- School Education - Representation of certain teachers, Guntur Dist. - Scheduled Tribes employees for undergoing to Higher Education as per G.O.Ms.No. 342, SWD, dated 30.8.1977 - Clarification - Issued.

Ref:- From the Commr & Director of School Education, A.P., Hyd., Lr.Rc.No.6166/D1-2/2009, dt. 28.1.2010.

**

The attention of the Commr, & Dir. of School Education, AP., Hyderabad, is invited to the reference cited, and he is informed that the orders issued in G.O.Ms.No.342, S.W (H3) Dept., dated 30.8.1977 are very clear. As per para 2(vii), the facility will be available for only one such training programme in a career span of an employee.

2. Further it is clarified that teachers who have availed deputation for acquiring D.Ed qualification can't be permitted to go on deputation for B.Ed as per the instructions issued in Cir.Memo.No.13422/C/274/FR. 1/2009, Fin. (FR.I) Dept, dated 21.5.2009.

3. The Commr & Dir. of School Edn., A.P., Hyderabad, shall take necessary action accordingly.

DR.D.SAMBASIVARAO
Secretary to Government

ప్రభుత్వ/ జిల్లా/ఎంపి పాఠశాలల నుండి మున్సిపల్ పాఠశాలలకు

ఉపాధ్యాయుల బదిలీలపై మార్గదర్శకాలు వివరిస్తూ కఠినమైన సందర్భాలలో

MUNICIPAL ADMINISTRATION DEPARTMENT

From :

Dr.Prem Chand, I.A.S.,
Commissioner & Director of
Municipal Administration,
A.P., Hyderabad.

To

All the District Collectors
in the State of
Andhra Region.

LR.ROC.No.10045/2008/J3g

Dated; 25.6.2010

Sir,

Sub:- Esst-Municipal Administration Department-Procedure for absorption by transfer of teachers of Government Schools/Z.P.Schools, MPP Schools to Nagar Panchayats/Municipalities/Municipal Corporations and Vice-versa-Comprehensive revised guidelines-issued.

Ref:- G.O.Rt.No.68 MA, dated. 19.01.2010 with this office Endt, No.10045/2005/J3, dated. 03.02.2010.

**

I invite your attention to the reference cited, wherein the Government have issued the following revised guidelines indicating the procedure for absorption by transfer of teachers of Government Schools/Z.P.Schools, M.P.P. Schools to

Nagar Panchayats/Municipalities/Municipal Corporations and vice-versa.

I) The absorption by transfer of Teachers should be considered only within the ambit of G.O.Ms.No.610, General Administration (SPF-A) Dept., dt.30.12.1995 and the Presidential Order on Six Point Formula. However, the Inter District Transfers shall not be taken up until further orders.

II) Absorption by transfer of Teachers from one Nagar Panchayat, Municipality, Municipal Corporation/Z.P. Schools/M.P.P.Schools/Government Schools to another Nagar Panchayat/Municipalities/Municipal Corporations and Vice-versa within the District, the District should be treated as a Unit. The District Level Committees are hereby constituted, and each District level committee is headed by the District Collector Joint Collector as Chairperson and the District Education Officer is Member Convener and the Municipal Commissioner concerned as Member for processing cases of absorption by transfer of Teachers from Government Schools/Z.P. Schools/M.P.P. Schools to Municipal Schools.

III) This order will be applicable only in respect of spousal cases. The period of minimum service required shall be three years and only one of the spouses shall be shifted duly following the prescribed procedure, where either of the spouse is employed in State Government Central Government/Universities/Local Bodies/Public Sector Undertakings.

IV) Criteria for absorption by transfer of Teachers:

a. The absorption by transfer of Teachers shall be made against an existing/clear vacancy falling under relevant roster point as on the date of orders to be issued.

b. All the Municipalities (Municipal Council) in the District shall notify the number of vacancies to be filled up category wise to the District Educational Office concerned.

c. The Teacher absorbed by transfer shall take last rank in the category/cadre to which he/she belongs in the new unit where forego his/her seniority in the local cadre from which absorption by transfer is sought.

d. These are not applicable to Teachers working in Government Aided Schools/Residential Schools and Social Welfare/Tribal Welfare/Residential Schools.

V. Submission & Scrutiny of absorption by transfer proposals :

a. The applicants who are seeking Intra District absorptions by transfers of Teachers to Nagar Panchayat/Municipality/Municipal Corporation Schools from Government Schools/Z.P.P.Schools M.P.P. Schools shall submit the applications to District Educational Officer concerned.

b. The District Educational Officer after receipt notification from the concerned Municipality /Corporation will place the information before the District Collector/Joint Collector and convenor meeting with the Members of the Committee for calling of the applications. The Committee will call for applications from eligible and interested Teachers and fill up the posts through counseling as per seniority spouse employed in Government etc., (Counseling Rules).

In view of the above, I request you to take necessary action as per the Government instructions issued vide reference cited (copy enclosed).

Sd/-Dr.PREM CHAND
Commissioner & Director

సాతన పెన్షన్ పథకం పూర్తి స్థాయిలో అమలులోకి రావడం
చనిపోయిన ఉద్యోగులకు పాత నిబంధనల ప్రకారమే పెన్షన్
ప్రయోజనాలు వర్తింప చేయాలని ఆర్డర్ శాఖ ఉత్తర్వులు
GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

Finance (Pension-I) Department
Cir.Memo.No.30857/422/A1/Pen.I/2010

Dt.08.03.2010

Sub:- Pensions - NPS - Settlement of claims of employees appointed under NPS but died before the implementation of the scheme/ Procedures followed in Government of India in similar cases Information - Requested.

- Ref:-** 1. This Department Letter No.23128-B/194/A2/ Pen.I/2008, dt. 04.12.2008.
2. Letter No. 8/9/2007-PFRDA, dated 22.12.2008 received from Deputy General Manager, PFRDA, New Delhi.
3. This Department Letter No. 9180/128/A2, Pen.I/ 2009
4. Letter No. 8/9/2007-PFRDA (PT) dated 28.07.2009 received from Chief General Manager, PFRDA, New Delhi. (Copy enclosed.)
5. Letter No.D2/10393/2008, dated 24.09.2009 received from the Director of Treasuries & Accounts, A.P., Hyderabad.

In the reference 1st cited, Government have requested the Pension Fund Regulatory Development Authority (PFRDA) to furnish the guidelines/instructions on the procedure followed by the Government of India in setting various types to claims for persons appointed under the New Pension Scheme regime and who have died before the full scheme implementation.

2. In the reference 4th cited, the PFRDA has furnished a copy of O.M.No.38/41/06/P&PW (A) dated 5th May 2009 issued by the Ministry of Personnel Public Grievances and Pensions, Department of Pension & Pensioners Welfare, New Delhi have recommended certain additional benefits that can be provided on death or discharge on invalidation/disability of a Government servant concerned by the New Pension Scheme on Provisional basis till further orders.

3. In the reference 5th cited, the Director of Treasuries & Accounts, has stated that the O.M. issued by Central Government, dated 5th May 2009 have to be extended to the employees of State Government into to, duly applying similar provisions of the A.P. revised Pension Rules 1980 provisionally with a condition to adjust the payments/relief made to the employee against the amount of accumulated funds in CPS amount.

4. After careful examination of the issue, and based on the instructions of Government of India in O.M.No.38/41/06 P&PW (A) dated 5th May 2009 Government hereby decided to extend the same to the employees of State Government in toto, duly applying similar provisions of the A.P. Revised Pension Rules 1980 provisionally with a condition to adjust the payment/relief made to the employee against the amount of accumulated funds in Contributory Pension Scheme (CPS) amount.

5. Therefore, all the Departments in Secretariat are requested to communicate the above orders to all Drawing and Disbursing Officers concerned for settlement of pensionary benefits to the deceased employees those who were appointed under New Pension Scheme.

L.V.SUBRAMANYAM
Principal Secretary to Government (FP)

No. 38/41/06/P&W(A)

GOVERNMENT OF INDIA

Ministry of Personal Public Grievances and Pensions
Department of Pension and Pensioners Welfare

Lok Nayak Bhavan,
Khan Market, New Delhi 110003

Dated: 05.05.2009

Office Memorandum

Sub:- Additional Relief on death/disability of Government servants covered by the new Defined Contribution Pension System (NPS)

The undersigned is directed to say that the pension of the Government servants appointed on or after 1.1.2004 is regulated by the new Defined Contribution Pension System (Known as New Pension Scheme), notified by the Ministry of Finance (Department of Economic Affairs) vide their O.M. No.5/72003-ECB2 PR dated 22.12.2003.

2. On introduction of the New Pension Scheme, among others, the Central Civil Services (Pension) Rules, 1972 and the Central Civil Services (Extraordinary Pension) Rules were amended on 30.12.2003. Under the amended Rules the benefits of Invalid Pension / Disability Pension and Family Pension / Extraordinary Family Pension / Liberalized Pensioner Award relief are not available to the Government servants appointed on or after 1.1.2004.

3. Ministry of Finance (Department of Economic Affairs) has subsequently clarified that the New Pension Scheme is a replacement for only pension in case of death of employees after retirement.

4. A High Level Task Force (HLTF) Constituted by the Government has recommended certain additional benefits that can be provided on death or discharge on invalidation / disability of a Government servant covered by the New Pension Scheme. It is likely to take some time before the Rules regulating these benefits under the New Pension System are put in place.

5. Mean While, considering the hardships being faced by the employees appointed on or after 1.1.2004 who are discharged on invalidation / disablement and by the families of such employees who have died during services since 1.1.2004, the President is pleased to extend the following benefits to Central Civil Government Servants covered by the New Pension Scheme, on Provisional basis till further orders.

I) Retirement from Government service on invalidation not attributable to Government duty :

(i) Invalid Pension calculated in terms of Rule 38 and Rule 49 of the Central Civil Services (Pension) Rules, 1972.

(ii) Retirement gratuity calculated in terms of Rule 50 of the Central Civil Services (Pension) Rules, 1972).

(II) Death in service not attributable to Government duty :

(i) Family Pension (Including enhanced family pension) Computed in terms of Rule 54 of the Central Civil Services (Pension) Rules, 1972.

(ii) Death gratuity computed in terms of Rule 50 of the Central Civil Services (Pensions) Rules, 1972.

(III) Discharge from Government service due to disease / injury attributable to Government duty.

(i) Disability Pension computed in terms of the Central Civil Services (Extraordinary Pension) Rules.

(ii) Retirement gratuity computed in terms of the Central Civil Services (Extraordinary Pension) Rules read with Rule

50 of the Central Civil Services (Pension) Rules, 1972.

(IV) Death in service attributable to Government duty:

(i) Extraordinary Family Pension Computed in terms of Central Civil Services (Pension) Rules and Scheme for Liberalised Pensionary Awards.

(ii) Death gratuity computed in terms of Rule 50 of the Central Civil Services (Pension) Rules, 1972.

The employee / his family will also be paid dearness Pension / Dearness Relief admissible from time to time in addition to the above benefits, on provisional basis.

6. The above provisional payments will be adjusted against the payments to be made in accordance with the Rules framed on the recommendations of the HLTF and recoveries, if any will be made from the future payments to be made on the basis of those rules.

7. The recommendations of the HLTF envisage payment of various benefits on death / discharge of a Government employee after adjustment of the monthly annuitised pension from the accumulated funds in the NPS Account of the employee. Therefore, no payment of monthly - annuitised pension will be made to the employees / family of the employee during the period he/she is in receipt of the provisional benefits mentioned in para 5 above.

8. In cases where, on discharge/death of the employee, the amount of accumulated funds in the NPS Accountant have been paid to the employee/family of the employee, the amount of monthly-annuitised pension from the date of discharge/death will be worked out in accordance with the rules/regulations to be notified by the Department of Financial Services/PFRDA and the same will be adjusted against the payment of benefits/relief after the notified rules in this respect are in place.

9. These instructions will be applicable to those Government servants who Joined Government service on or after 1.1.2004 and will take effect from the same date i.e. 1.1.2004.

10. This Order issues with the concurrence of Ministry of Finance (Department of expenditure) vide their U.O. No.127/EV/2009 dated. 13.4.2009.

M.P.SINGH
Director.

యాక్ట్ 1/2005 అమలుపై విద్యాశాఖ కార్యదర్శి, ఏ.ప్ర.

కార్యాలయానికి వ్రాసిన వివరణ లేఖ
GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
EDUCATION (SE-SER) DEPARTMENT
Letter No./L9996SE/Ser.I/2/2009

From: The Secretary to Govt. Education (SE-Ser.I) Dept, A.P., Secretariat, Hyderabad.
To: The Deputy Accountant Gen. (Pen), Office of the Accountant Gen.(A&E), Andhra Pradesh, Hyderabad - 500 004

Dated: 31.07.2010

Sir,

Sub:- Secondary Education - Grade-II Language Pandits - Pay fixation - Clarification on the implementation of Act I of 2005 - Issued.

Ref:- 1. Your Letter No.PM/1/Ref.P-6/09.10/881, dated 29.10.2009, 23.02.2010 and 17.03.2010.
2. From the High Court of Andhra Pradesh, Hyderabad Orders, dated 16.4.2010 in W.P.No.21457, 23508 of 2004, W.P.No.1462, 8907, 12917 of 2005 and W.P.No.11688 and 22577 of 2006.

I am to invite your attention to the reference 1st cited where in Government have been requested to clarify the following points regarding fixation of pay under F.R.22(B) in respect of the application of Language Pandits Grade - II to Grade - I scale:

a) Whether the Act is to be implemented prospectively or retrospectively, i.e., the date from which it is to be implemented.

b) Fixation of Pay/Automatic Advancement Scheme to past cases and its consequential financial implication on pay and allowances and pension.

b) Whether recovery of pays and allowances/pension, if any affected, if so the date from which this should be implemented.

2) The above points have been examined in detail keeping in view the orders of the Hon'ble High Court, dated 16.4.2010 in W.P.No.21457/2004 and batch cases and clarified as follows:

Regarding point No.1, it is clarified that Section 4 of the Act 1 of 2005 indicates that "Not with standing any Government Order, Judgement, decree or order of any Court or Tribunal the claims of Language Pandits Grade-II for the pay scale of Language Pandits Grade -I post shall stand e:M HJL-shed from the date of commencement of this Act and accordingly:-

i) The orders issued by the Government allowing to the Language Pandits Grade-II the Scale of Pay attached to Grade-I post for possessing requisite qualification prescribed for the post of Language Pandits Grade-I shall stand cancelled.

ii) No suit or other proceedings shall be instituted, maintained or continued in any Court, Tribunal or other Authority by the Language Pandits Grade-II against the Government or any person or Authority whatsoever for fixation of pay in the scale of Language pandits Grade-I.

iii) No Court shall enforce any decree or order directing the grant of Language Pandits Grade-I scale to Language Pandits Grade-II, The Hon'ble High Court in its judgement dt, 16.4.2010 in W.P.No.21457/2004 and batch cases have also upheld the section 4 of the Act retrospectively i.e., 10.8.1983. A copy of the Act 1 of 2005 along with the judgement of the High Court is enclosed for ready reference.

3) Regarding Point No.2, it is clarified that by virtue of upholding section 3 and 4 of the Act 1 of 2005, the authorities have to undertake re-fixation of pay/Automatic Advancement Scheme.

Yours faithfully

For Secretary Government. (SE)

ఉన్నత పాఠశాలలు / మండలాల క్వార్టర్ స్ట్రెంగ్త్ రిజిస్టర్లు నిర్వహించాలని, ఎప్పటికప్పుడు తాజా పరచాలని ఉత్తర్వులు
PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER AND
DIRECTOR OF SCHOOLS EDUCATION (FAC);
A.P.:HYDERABAD.

Rc.No.343/D3-2/2010

Dated. 30.07.2010

Sub: - School Education-Maintenance of Cadre Strength Register and up dation at various levels-instruction-issued-Regarding.

All the DEOs are aware that Cadre Strength Register is an important Register to be maintained at School level. But it is noticed that Cadre Strength, working and vacancy particulars of teachers/staff at School/MEO/DEO levels are not maintained periodically and as such whenever the data is required,

the MEO/DEOs are unable to provide accurate data. Therefore all the DEOs are requested to follow the instructions issued herein scrupulously.

1. All the Head Master of Primary, Upper Primary and High Schools (Govt/MPP/ZP) have to maintain the Cadre strength Register at school level duly indicating the GOs sanctioning the posts and up date the register from time to time. whenever the H.M is transferred that register shall be handed over to the successive H.M/I/C H.M of the school.

2. All the MEO have to maintain Cadre Strength Register of all schools i.e Primary, Upper Primary and High Schools of that Mandal for all category of posts (medium wise and management wise separately) as per proforma given and up date the register from time to time. The data shall also be computerized at MEO level and the MEO has to furnish the data in soft and hard copy to concerned DEO. Whenever MEO is transferred that register shall be handed over to the successive MEO/I/C MEO.

3. All Dy.E.Os have to review with MEOs&H.Ms and check the maintenance of Cadre Strength Register in each school.

4. All the DEOs have to maintain the data bank of all categories of posts of all schools - Management -wise, Medium wise at District level and it should be up dated duly incorporating changes if any by 5th of every month.

Futher is is informed that the cadre strenght shall not be change unless new posts are sanctioned or shifted by the Governmnet. It is permanent data. The position of working and vacant posts may be changed as and when transfers and promotions of teachers are effected. Whenever such transfers and promotions are effected, the HM of the School shall invariably make entires and update the register with signature duly showing the same in the remarks column. Even, if no transfer/promotions are effected in a school, every year on 1st September, the Cadre Strength shall be certified by the H.M of School/MEO.

All the DEOs are instructed to complete the above exercise by 09.08.2010 and they shall submit compliance report by 10.08.2010 to this office in the proforma given (proforma-V) in hard & Soft copy.

This should be treated as Most Urgent.

Dr.R.SATYANARAYANA
Commissioner & Director of School Education.

సంబంధ పదవీ విరమణ సందర్భంలో నిర్ణీత సర్వీసు లేనప్పటికీ ప్రత్యేకంగా అనుమతిపూరితమైన మంజూరు చేసిన ఉత్తర్వులు
GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
ABSTRACT

Pensions – Ratification of the action of the District Educational Officer, Ananthapur permitting to Smt. M.P.Vijaya Kumari, Ex.School Assistant, Z.P.High School, Kallur (RS), Anantapur District to retire voluntarily on Private Affairs and permission accorded to settle the pension by condoning the deficit of service for voluntary retirement in relaxation of Rule 43 of APRP Rules 1980 – Orders - Issued.

EDUCATION (SE-Ser.I.2) DEPARTMENT
G.O.Ms.No. 45 Dated : 02.08.2010
Read:-
From the Commr. & Director of School Education, A.P., Hyderabad,
Letter Rc.No.134/R2-3/2009, Dated: 23.01.2010.

ORDER:

In the circumstances reported by the Commr. & Director of School Education, A.P., Hyderabad in the reference read above, Government after careful examination of the proposal, hereby ratified the action of the District Educational Officer, Ananthapur, in having permitted the individual Smt. M.P.Vijaya Kumari, Ex-School Asst., Z.P.High School, Kallur (RS), Anantapur, to go on Voluntary Retirement on private affairs w.e.f. 01.02.2006 vide Procs. Rc.No. 1034/A2/2006, dated 26.05.2006.

2. In terms of the powers vested with the Government, under Rule 54 of APRP Rules, 1980, in relaxation of Rule 43 of APRP Rules 1980, the Commr. & Dir. of School Education, A.P., Hdyderabad, is also permitted to settle the pension of the individual by condoning the deficit of service for voluntary retirement.

3. The Commr. & Director of School Education, A.P., Hyderabad, shall take necessary action accordingly. The Service Register of the applicant received in the ref. read above, is herewith returned.

4. This order issues with the concurrence of Finance (FR.1) Dept., vide their U.O.No. 11251/308/FR.I/2010, dated 19.06.2010.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

Dr.D.SAMBASIVA RAO
SECRETARY TO GOVERNMENT

పిఎస్, యుపిఎస్లలో భారత పోస్టుల నిర్వహణ గురించి
PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER AND
DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION: A.P. HYD

Re. No.1570 /C3 -2/201 0

Dt.24.9.201 0

Sub:- School Education Department - DSC-2008 - Permission to rationalize the vacant posts of SGTs in Primary and Upper Primary Schools (Govt./Z.P./M.P.) to complete the DSC-2008 recruitment process - Information called for - Regarding.

Read :-1. G.O.Ms.No.28, Edn., dt. 21.06.2010

2. This office Proc . Rc.No.2008/RC.3/2008, dt.21 .06.2010

The attention of all the District Educational Officers in the State are invited to the references read above, the guidelines are issued in G.O .Ms.No.28 , dated 21.06.2010 for rationlisation of SGT posts and the same were communicated vide reference 2nd read above.

Therefore, they are requested to submit the following information immediately through e-mail &FAX

1. Total No. of sanctioned SGT posts in the District.
2. Total No. of vacant SGT posts.
3. Total No. of working SGT posts .
4. No. of surplus SGT posts identified
 - a) Working SGTs Posts .
 - b) Vacant SGT posts
5. No. of Defic it SGT posts identified.
6. No. of Surplus vacant SGT posts shifted to needy schools

Further they are requested to submit the above information school-wise , medium - wise and management wise separately pertaining to Government / MPP Primary and Primary Sections of Upper Primary Schools for item Nos. 4, 5 &6.

B.SUDHAKAR
For Commissioner and Director of School Education.

పిఎస్, యుపిఎస్లలో అదనపు పోస్టుల నిర్వహణ కారకు
సమాచారం సేకరించాలని డైరెక్టర్ చిత్తర్వులు

**PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER AND
DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION: A.P.:HYD**

Re. No.1570/C3-2/2010 Dt. 04-10-2010

Sub:- School Education Department -rationalization SGTs in
Primary and Upper Primary Schools (Govt. /Z.P./M.P.)-
Information called for Regarding.

Read:- 1. G.O.Ms.No.28, Edn., dt. 21.06.2010
2. This office Proc. Rc.No.2008/RC.3/2008 ,
dt. 21.06.2010
3. This office Proc. RC.No. 1570/C3-2/2010,
dt.24.09.2010

In continuation of the reference 3rd read above , all the
Regional Joint Directors of School Education & District Edu-
cational Officers in the State are requested to assess the
regular and deficit SGTs School wise , management wise and
Medium wise in Primary and U.P.Schools by 8-10-2010 and
submit to the Commissioner and Director of School Educa-
tion by 11.10.2010 in proformas I to IV (annexures) in soft and
hard copies in duplicate

This has the approval of the Commissioner and Director
of School Education, Andhra Pradesh , Hyderabad

A.SATYANARAYANA REDDY

For Commissioner and Director of School Education.

సెన్సెస్ విధులు నిర్వహించిన ఉద్యోగులకు డ్యూటీ సర్టిఫికేట్లు
ఇవ్వాలని ఆదేశాలు

**Government of India, Ministry of Home Affairs
Directorate of Census Operations, Andhra Pradesh
Posnett Bhavan, Tilak Road, Hyderabad - 500 001
(Website: www.censusindia.gov.in)**

No.7600/Cen-2011/HLO-NPR/09 Date.22.07.2010

To
All District Collector & Principal Census Officers,
All Commissioners of Municipal Corporations & Principal
Census Officers,
The Chief Executive Officer, Secunderabad Cantonment
Board,
The Register, Osmania University.
Madam/Sir,

Sub:- Census of India 2011- Payment of Honorarium to
the field functionaries - Regarding.

Ref:- Representation submitted by the General Secre-
tary, Andhra Pradesh Teachers Federation,
Hyderabad.

It is informed that the General Secretary, Andhra Pradesh
Teachers Federation (APTF) has requested this Directorate
to make necessary arrangements to pay the honorarium to all
the Enumerators/Supervisors engaged in Houselisting and
Housing census Operation held from 26.04.2010 to 10.06.2010
in the State. He has also requested to direct the district Ad-
ministration to issue duty Certificate to the Enumerators/Su-
pervisors involved in 1st Phase of Census-2011.

In this context, it is informed that the Government of In-
dia have provided 92 Crores towards payment of honorarium
to the field functionaries of Houselisting & House Census
Operation. This Directorate is still in receipt of final list of
Enumerators and Supervisors engaged in the 1st Phase of
Census-2011 from all the Charge Officers in the State. As a

result, the District-wise consolidated list of Enumerators and
Supervisors is delayed and it can be submitted to the Govt.
of Andhra Pradesh in next week for issuing necessary orders
regarding payment of honorarium. In this context, the Gen-
eral Administration (Accom.) Department, Govt. of Andhra
Pradesh will issue necessary Orders in due course.

It is, there fore, requested to instruct all the Charge Offic-
ers under your jurisdiction to issue duty certificate to the
actual Enumerators/Supervisor deployed for 1st Phase of
Census-2011 as per the rules, if they approach for the duty
Certificate.

Yours faithfully,
(Y.VANURADHA) Director

❖❖❖
రిజిస్ట్రార్ ఉన్న వారికి డ్యూటీ సర్టిఫికేట్లు

**Government of India, Ministry of Home Affairs
Directorate of Census Operations, Andhra Pradesh
Posnett Bhavan, Tilak Road, Hyderabad - 500 001
(Website: www.censusindia.gov.in)**

No.7600/Cen-2011/HLO-NPR/2009 Date: 01.10.2010

To
All District Collectors & Principal Census Officers,
All Commissioners of Municipal Corporations & Principal
Census Officers.

Sub:- Issue of Duty Certificate to Reserve Enumerators/
Supervisors - Reg.

Ref:- Lr.No. 81/2010 from School Teachers Federation, STF (AP).

Madam/Sir,

The School Teachers Federation (AP) in their letter in
reference cited mentioned that in some areas, Duty Certifi-
cate to the Reserve Enumerators & Supervisors has not been
issued.

In this regard it is directed that all those who have at-
tended the training class in the First phase of Census i.e.
Houselisting & Housing and NPR and appointed as Reserve
Enumerators & Supervisors may also be issued Duty Certifi-
cates.

Yours faithfully,
Y.VANURADHA, Director

పిఎఫ్ వడ్డీరేటు పెంపును రాష్ట్ర ఉద్యోగ,

ఉపాధ్యాయులకు వర్తింపజేయాలి

ఉద్యోగుల ప్రావిడెంట్ ఫండ్పై వడ్డీ రేటును 8.50 శాతం
నుండి 9.50 శాతానికి పెంచుతూ కేంద్ర ప్రావిడెంట్ ఫండ్ బోర్డు
నిర్ణయించడం పట్ల యుటియఫ్ హర్షం ప్రకటిస్తున్నది. లోగడ
12 శాతంగా ఉన్న వడ్డీ రేటును క్రమంగా తగ్గించుకుంటూ ప్రస్తుతం
8.5 శాతంగా కొనసాగిస్తున్నారు. పిఎఫ్ వడ్డీ రేటును పెంచాలని
కేంద్ర కార్మిక సంఘాలు, ఉద్యోగ సంఘాలు గత 6 సంవత్సరాలుగా
పలు ఉద్యమాలు, ఆందోళనలు నిర్వహించాయి. ఇటీవల సెప్టెంబర్
7న సార్వత్రిక సమ్మెలో సైతం పిఎఫ్ వడ్డీ రేటును 12 శాతానికి
పెంచాలనేది ఒక ప్రధాన డిమాండ్గా ఉన్నది. 12 శాతం
పెంచకపోయినప్పటికీ, పెంచిన 1 శాతమైనా కార్మికులు, ఉద్యోగుల
పోరాట ఫలితమేనని యుటియఫ్ అభిప్రాయపడుతున్నది. రాష్ట్ర
ప్రభుత్వం కూడా రాష్ట్రంలోని ఉద్యోగులు, ఉపాధ్యాయుల జిపిఎఫ్
నిల్వలపై వడ్డీ రేటును ప్రస్తుతం చెల్లిస్తున్న 8 శాతాన్ని కేంద్ర
ప్రభుత్వం ఇపిఎఫ్పై పెంచిన వడ్డీ రేటుతో సమానంగా 9.5
శాతానికి పెంచాలని యుటియఫ్ డిమాండ్ చేస్తున్నది.



గిరిజన ఉపాధ్యాయుల సమస్యలపై శాసనసభా సంఘానికి వినతిపత్రం సమర్పిస్తున్న శ్రీకాకుళం జిల్లా యుటియఫ్ నాయకులు



గిరిజన సంక్షేమ శాసనసభా సంఘం చైర్మన్ బాలరాజుకు గిరిజన ఉపాధ్యాయుల సమస్యలపై వినతిపత్రం సమర్పిస్తున్న ఖమ్మం జిల్లా యుటియఫ్ నాయకులు



ఆదిలాబాద్ లో సార్వత్రిక సమ్మె సందర్భంగా ర్యాలీ



గుంటూరులో డిమాండ్స్ డే



ప్రకాశం జిల్లా మార్కాపురం ప్రాంతీయ విద్యాసదస్సులో రాష్ట్ర కార్యదర్శి కె.వెంకట్రావు



ఆదిలాబాద్ జిల్లా తాంసీ మండల విద్యాసదస్సులో రాష్ట్ర కార్యదర్శి ఎ.వెంకట్



వరంగల్ జిల్లా కార్యవర్గంలో జిల్లా అధ్యక్షులు సదానంద్



రంగారెడ్డి జిల్లా మల్కాజ్ గిరి మండల విద్యాసదస్సులో రాష్ట్ర నాయకులు ఎం.ఎ.కె.దత్తు



తూ.గో. జిల్లా గండేపల్లి మండల మహాసభలో కార్యదర్శి నివేదికను విడుదల చేస్తున్న జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి వర్మ



ఆదిలాబాద్ విద్యా సదస్సులో ఆర్.వి.ఎం. పి.ఓ. విశ్వనాథరావు



కొత్తగూడెం మండల మహాసభలో రాష్ట్ర కార్యదర్శి బి.నర్సింహారావు



వెంకటాపురం మండల మహాసభలో ఖమ్మం జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి రాజశేఖర్

శుభాకాంక్షలు



నల్లగొండ జిల్లా యుటియఫ్ సీనియర్ నాయకులు యానుల కృష్ణారెడ్డి కుమారుని వివాహం సందర్భంగా విశ్వ ఉపాధ్యాయకు విరాళం రు.2016



యాల్ల జనార్ధన్ రెడ్డి హెచ్.ఎం. ఎం.పి.వి.ఎస్. దాబ (కె) ఇచ్చోడ మండలం, ఆదిలాబాద్ జిల్లా. ఉద్యోగవిరమణ



రాష్ట్ర అవార్డు పొందిన బి.నర్సింహారావు, జిహెచ్.ఎస్. సుబేదారిని సత్కరిస్తున్న యుటియఫ్ జిల్లా శాఖ, విశ్వ ఉపాధ్యాయకు విరాళం రు.1116/-



రంగారెడ్డి జిల్లా వికారాబాద్ విద్యా సదస్సులో ఎంఎల్ఎ నాగేశ్వర్ మరియు హాజరుదృశ్యం



నల్లగొండ జిల్లా కోదాడ విద్యాసదస్సులో మాట్లాడుతున్న ఎం.ఎల్.ఎ. చుక్కారామయ్య



నల్లగొండ డిఇజి లక్ష్మాలపై చర్య తీసుకోవాలంటూ డిఇజి కార్యాలయం ముట్టడి దృశ్యం



చిత్తూరు జిల్లా మదనపల్లెలో సార్వత్రిక సమ్మేళనం



ప్రకాశం జిల్లా కార్యవర్గానికి హాజరైన ప్రతినిధులు, మాట్లాడుతున్న ఎన్.నారాయణ



To,
Sri / Smt _____



ఎన్.జి. నాయకులు పాలదుగు వెంకటేశ్వరరావు సంతాపసభలో నివాళులర్పిస్తున్న యుటియఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఎన్.నారాయణ

Published by N.Narayana on behalf of
A.P.United Teachers' Federation from Chennupati Bhavan,
Gaganmahal Road No.7, Domalguda, Hyderabad -29.
Printed at Prajasakti Daily Printing Press, Hyd.
Chief Editor : Ch.Ravi



మనసు ఫౌండేషన్
పుస్తకాల పరిశీలనాపట్టిక

పుస్తకం సంఖ్య	TUYOIA5069
పుస్తకం పేరు	విశ్వ రహస్యము
కారీఖు	1/9/23
ముందు అట్ట	yes
పెనుక అట్ట	yes
మొత్తం పేజీలు	45
పద్ద పైట పేజీలు	No
ఖాళీ పేజీలు	No
లేని పేజీలు	No
తయారు చేసినది	Nandhu
పేజీలు విడదీసినది	Nandhu
స్కాన్ చేసినది	Mounika
పరీక్ష చేసినది	pragathi
పేజీలు సరిచూసినది	
బైండింగు చేసినది	
ప్యాకేంగు చేసినది	
స్కాన్ చెయ్యనివి	
తప్పులు	No
పరిస్థితి	Good